

РОССИЯ, СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

III РАЗДЕЛ.

ТЕМА N 11. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 - 1907 гг.).

ВОПРОС 52. "РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО НАЧАЛА XX ВЕКА"

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Территория и население Российской империи в начале XX века.
 - Б. Особенности социальной структуры российского общества. Сословия России.
 - В. Межнациональные проблемы в России начала XX века.
 - Г. Особенности национально-религиозных традиций.
-

А.1. К началу XX в. Российская империя по размеру территории занимала второе место в мире, уступая только Британской империи. Население России в 1897 г. составляло 125 млн. человек, но плотность населения была очень низка: 72% жителей проживали в европейской части страны, а 5% - на огромной территории Сибири.

2. В городах жили лишь 14% населения (в Англии - 78%, Германии - 57%). Лишь Москва и Петербург имели более 1 млн. жителей. Смертность населения в России была одной из самых высоких в Европе. Доход на душу населения в 1900 г. составлял 63 рубля в год, а в Балканских странах - 101 рубль, в Германии - 184 рубля, в Англии - 273 рубля, в США - 346. Производственная деятельность женщин в России была довольно высокой - более 50% женщин работали (не считая крестьянок). По законам Российской империи женщины в семье полностью подчинялись отцу или мужу, не имели паспортов без разрешения главы семьи.

Б.1. В начале XX века происходят изменения в социальной структуре российского общества. Общество - это определенный тип отношений между людьми. Все население страны по-прежнему было разделено на сословия, но в реальной жизни происходит стирание граней сословных перегородок и все большая концентрация населения по экономическому признаку. При этом одновременное существование как основных сословий феодального общества (помещики и крестьяне), так и нарождающегося капиталистического уклада (наемные рабочие и предприниматели).

2. Каждое сословие выполняло определенные повинности в пользу государства (служба, уплата налогов, пр.). А государство предоставляло сословиям определенные права. Кроме этого оно регулировало отношения между ними. По переписи населения 1897 г. население страны так распределялось по сословиям:

- дворяне, чиновники - 1 млн. 850 тысяч человек;
- духовенство (христианское) - 590 тысяч человек;
- купцы - 280 тысяч человек;
- мещане - 13,5 млн. человек;
- крестьяне - 97 млн. человек;
- казаки - 3 млн. человек;
- инородцы - 8 млн. человек, и другие.

3. Дворяне в России называли "благородным сословием"; оно делилось на потомственных и личных (они имели меньше прав - здесь дворянство не передавалось по наследству). Но только 30% чиновников были дворянами по происхождению, остальные получали дворянство за службу. Дворяне-землевладельцы составляли класс помещиков. Они имели особые привилегии: их в первую очередь брали на государственную службу, быстрее давали чин, они составляли близкое окружение императора. Дворяне не подвергались телесным наказаниям, освобождались от налогов, рекрутской повинности, а судебные приговоры дворянам утверждались царем.

Второе привилегированное сословие - духовенство, которое также не наказывалось телесно, не платило подати и не несло воинской повинности. Оно делилось на черное (монахи) и белое (имело право жениться).

Купечество делилось на 3 гильдии: первая и вторая гильдии имели привилегии, близкие к дворянским (освобождались от паспортной приписки, могли получить дворянство).

4. Мещанское сословие: мелкие служащие, ремесленники, кустари, почтовые, студенты и другие. Мещане были граждански и политически бесправны, имели сравнительно низкий жизненный уровень.

Казачество - это привилегированное военное сословие, освобожденное от налогов и наделенное землей (30 десятин на каждого мужчину). Более 3/4 казачьих семей были зажиточными.

Крестьянство - основное податное сословие; подвергались телесным наказаниям, несли рекрутскую повинность, могли выйти в другое сословие: так перед войной среди генералов каждый седьмой был из крестьян.

5. В начале XX в. в России еще шел процесс складывания классов буржуазного общества и разрушения сословной структуры, при этом социальная база реформ - класс мелких и средних буржуазных собственников отсутствовал. Русская буржуазия не ощущала себя единым экономическим классом, поэтому не могла четко сформулировать единые политические требования, передоверив решение насущных экономических и политических проблем другим категориям русского общества.

Курс на индустриализацию привел к увеличению численности наемных рабочих. Большинство из них формировалось за счет крестьянского населения, отходников из деревень. Среди них было много малограмотных, они находились в промежуточном состоянии между двумя различными социальными группами (крестьянством и наемными рабочими), их называют маргиналы. Особенность России была высокая концентрация рабочих на крупных предприятиях, что способствовало их сплочению и выработке самосознания. Организованный рабочий класс начинает формироваться во время аграрной реформы Столыпина, за счет разорившихся крестьян.

В.1. Национальный вопрос в Российской империи являлся одним из самых острых. В начале века население России говорило на 146 языках. 65% составляли славяне, из них 55 млн. признавали своим родным языком русский. В национальном вопросе правительство стояло на позициях принципиального отличия России от Запада, славяне имели особую роль в мире, а государство имеет право ассимилировать присоединенные к России народы. Русские националисты выдвинули лозунг “Россия для русских”, выступая за насильственную русификацию, политические и религиозные преимущества русских.

2. Особенно остро в Российской империи стоял еврейский вопрос. Евреи могли жить только в особо определенных местах. В столицах и крупных городах могли жить только купцы-евреи 1 гильдии, лица с высшим образованием и ремесленники. Евреям запрещалась аренда и покупка земли, их прием в вузы и гимназии сильно ограничивался. Нередко происходили еврейские погромы. Поэтому, говорил министр Витте, евреи дали России так много революционеров. По его же признанию, решить еврейский вопрос можно было, лишь предоставив евреям равноправие с другими гражданами России.

Г.1. Каждая социальная группа России имела свой образ жизни и нравы: быт, характер развлечений, стиль жизни, моральные устои, традиции, обычаи, духовные ценности. Крестьянский быт был патриархален, в любое время года был наполнен работой, строго соблюдались религиозные праздники. Хозяин-мужчина имел полную власть в семье. У рабочих и ремесленников, которые не порвали с деревней, образ жизни напоминал крестьянский, но городская культура разрушала традиционный быт. В лучших условиях жили семьи квалифицированных рабочих: они имели подсобные хозяйства, хорошо питались, выписывали газеты, читали книги, ходили в театры и кино.

2. Образ жизни дворянства определялся его материальным положением, здесь сословный характер проявлялся очень четко. Они имели право посещать балы, торжественные приемы, в знаменитый Английский клуб принимали только дворян и знаменитых купцов. Велась разработка истории и родословия российского дворянства: в стране было 288 князей, 213 графов, 251 барон, 2 маркиза, 2 герцога. Большое внимание уделялось воспитанию детей. В гимназиях, помимо основных предметов, преподавалась гимнастика, танцы, музыка, логика, рукоделие.

3. В России очень часто устраивались народные торжества, юбилеи, годовщины, религиозные праздники. Было создано Невское общество устройства народных развлечений: это - устройство читален, спектаклей, концертов, детских театров, каруселей и т.п. Появились клубы любителей спорта, рыболовства, туризма, шахмат.

4. Население России исповедовало различные религии - христианство, ислам, буддизм. Христианская церковь считалась частью государства, главным считалось православие. В стране имелось 50 тысяч православных церквей, их посещали 90 млн. православных.

5. Таким образом, российское общество в начале XX в. представляло собой разнородную картину, но сословия придавали ему относительную стабильность.

Дополнительные вопросы:

1. В чем заключались важнейшие особенности социальной структуры России в начале XX века?

ВОПРОС 53. “ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.”

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Особенности российской экономики в конце XIX - начале XX века.
- Б. Монополии. Государственный сектор экономики.
- В. Роль иностранного капитала в экономике России.
- Г. Буржуазия и рабочий класс в начале XX века.
- Д. Сельское хозяйство.

А.1. Экономическое развитие России в начале XX в. имело свои особенности:

- во-первых, широкое развитие капитализма началось в России только после отмены крепостного права в 1861 г.;
- во-вторых, Россия была среднеразвитой страной “второго эшелона” капитализма. Развитые страны “первого эшелона” (Англия, США) вступили в эпоху капитализма в XVII-XVIII вв., а Россия лишь в середине XIX в. Экономическое развитие России носило догоняющий характер. Это проявилось в высоких темпах и других отличиях;
- в-третьих, важным отличием экономики России было сохранение многоукладности: от натурального хозяйства до существования крупных монополий;
- в-четвертых, российская буржуазия не имела политической власти, находилась в оппозиции самодержавию, которое тормозило экономический прогресс страны;
- в-пятых, в России огромную роль в экономике играл государственный сектор (казенные заводы, которые были исключены из сферы рыночных отношений) и иностранный капитал;

■ в-шестых, неравномерность экономического развития, как по регионам, так и по отраслям.

Б.1. Монополии - крупные хозяйственные объединения, сосредоточившие в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара. Еще до отмены крепостного права правительство поддерживало небольшое число промышленников, которые обеспечивали узкий рынок определенным видом товаров. В конце XIX в. государство вкладывает огромные средства в металлургию, транспорт, паровозостроение, оно сознательно ограничивало в этих отраслях свободную конкуренцию (заказы получали только 11 заводов на очень выгодных условиях). Такое вмешательство государства имело отрицательные последствия для экономики и финансов страны.

2. Промышленный переворот в России не был полностью завершен: ручной труд не был вытеснен машинами, а буржуазия и наемные рабочие не стали основными классами общества. По концентрации производства и рабочей силы Россия занимала первое место в мире. Это объяснялось низким техническим уровнем, необходимостью применять подсобную рабочую силу. Российские монополии, в отличие от монополий Запада, возникли не в результате технического прогресса, а за счет искусственного сдерживания царизмом свободных рыночных отношений. Происходила быстрая монополизация прежде всего отраслей тяжелой промышленности.

3. С 1899 по 1903 гг. происходит мировой экономический кризис. Затруднения в сбыте товаров, падение ценных бумаг и рыночных цен, угроза разорения - все это заставило предпринимателей договариваться между собой о порядке сбыта товаров, об ограничении размеров производства. Возникают монополии низших типов:

■ **картели** - договоренность о ценах и объеме продукции;

■ **синдикаты** - договоренность об общем для всех участников о сбыте продукции.

4. В начале XX в. в России было 30 монополий, в основном синдикатов. Процесс возникновения высших форм - трестов, концернов только начинался и прервался во время мировой войны и прекратился после Октябрьской революции 1917 г.

В.1. Особенностью российского капитализма являлось то, что Россия больше ввозила капитал, чем вывозила его. Это происходило в основном из-за ограниченности национальных капиталов, потребностей собственной промышленности, огромных расходов на содержание царского двора, полиции, армии и т.п. Иностранные инвестиции в экономике России составляли почти 40% всех капиталовложений. Кредиты Россия получала у Англии, Франции, Бельгии и других. Государственный долг России к 1914 г. достиг 5,5 млрд. рублей.

2. Наиболее развитые отрасли промышленности развивались при помощи иностранного капитала. Но это не привело к созданию иностранных зон влияния, приток иностранного капитала сопровождался процессом сращивания его с капиталом отечественным, включая Россию в мировую экономику.

3. Таким образом, иностранные инвестиции имели и положительные, отрицательные последствия для экономики России:

■ **положительные** - возникновение новых форм организации производства, ускорение промышленного развития;

■ **отрицательные** - уменьшение возможности для свободной конкуренции, часть русских предприятий поглощались иностранными фирмами. К тому же иностранный капитал, получая в России 20-30% прибыли (у себя на родине лишь 4-5%), закреплял экономическую отсталость России, ее финансовую зависимость, увеличивал налоги российских граждан.

Г.1. Отношение к буржуазии в русском обществе было различным. Лишь либеральные круги поддерживали рыночные отношения, конкуренцию. Помещики видели в буржуазии конкурента - экономического и политического. Буржуазию обвиняли в разрушении самобытности России и эксплуатации трудящихся (революционеры). На прогрессивных позициях стояла часть российских капиталистов - Морозов, Гучков, Завьялов; они считали необходимым ввести современное и справедливое рабочее законодательство. На средства капиталистов были построены музеи, больницы, издательства, приюты, ночлежные дома.

2. Но с другой стороны рабочий класс подвергался жесткой эксплуатации. Рабочих насчитывалось 14 млн. человек, из них фабрично-заводских было около 3 млн. Обычным явлением был 13-14 часовой рабочий день (по закону - 11,5 часов), до 50% заработка уходило на штрафы, запрещались забастовки, использовался дешевый детский и женский труд. Все это приводило к тому, что рабочие стали участвовать не только в экономических, но и политических стачках и демонстрациях. В 1897 г. было принято первое фабричное законодательство. В 1901 г. состоялись первомайские демонстрации в Москве, Петербурге, Харькове и других городах России. В 1902 г. было 164 стачки, в 1903 - 550. Требовали уменьшение рабочего дня, повышение зарплаты, ежегодных отпусков, страхования и т.п.

Д.1. После отмены крепостного права с/х развивалось по "прусскому пути": освобождение крестьян без земли, господство помещичьего землевладения, сохранялась община, круговая порука, переделы земли. За аренду земли крестьяне платили испольщину, издольщину, отрабатывали на земле помещики (полукрепостнический труд). Крестьяне уходили на заработки в город, происходило "раскрестьянивание". Но несмотря на это, деревня была перенаселена, в ней насчитывалось 23 млн. лишних рабочих рук.

2. Существовал тип хозяйств богатых крестьян, которые имели 40-50 десятин земли (а в основном 7-8 десятин). В среднем по стране их было 20% и они давали 50% товарного хлеба. Они были заинтересованы в разрушении общины, получив возможность скупать крестьянские земли.

3. Можно утверждать, что в целом в деревне господствовали полуфеодалные отношения: крестьяне страдали от малоземелья, налогов, выкупных платежей. Все это приводило к крестьянским выступлениям. Помещичьи земли использовались крайне неэффективно - их обрабатывалось лишь 10%. Феодалные пережитки в деревне отрицательно влияли на индустриализацию страны.

3. Подводя итоги, можно сказать, что в начале XX в. Россия была среднеразвитой страной капитализма, индустриализация и монополизация совпали по времени, шла острая борьба двух тенденций капитализма -

свободной рыночной конкуренции и ее свертывания монополиями. Здесь сочеталось отсталое землевладение, дикая деревня и самый передовой промышленный капитализм.

Дополнительные вопросы:

1. какую роль играло государство в экономике России начала XX века?
2. Чем объяснялся интерес России к привлечению иностранных капиталов?
3. Какие отрасли экономики страны были монополизированы государством? Почему именно эти?
4. Аграрный вопрос первоочередной в решении экономической модернизации России. Так ли это? Докажите.

ВОПРОС 53. "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РОССИИ
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА".

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Самодержавная монархия.

Б. Органы управления и административная структура страны.

В. Роль чиновничества.

Г. Основные направления внутренней политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте. Святополк-Мирской.

А.1. Российская империя в начале XX в. - это абсолютная самодержавная монархия, в которой полнота власти принадлежала царю-императору. Герб - двуглавый орел с царскими регалиями, флаг - полотнище бело-сине-красного цвета, государственный гимн - "Боже царя храни". Царь обязательно должен был быть православным.

2. Последний русский царь Николай II (1894-1917), сын Александра III. Человек посредственный для государственного деятеля умственных способностей, отличавшийся безразличием ко всему, что выходило за круг семейных интересов. Ни кровавая трагедия 18 мая 1896 г. во время коронации в Москве ("Ходынка"), ни расстрел с ведома царя мирного шествия рабочих 9 января 1905 г., ни поражение в русско-японской войне не вывели Николая из состояния равнодушного прозябания. Характерное для Николая безволие сочеталось с упрямством в решении вопросов, которые он связывал с личным престижем. Он был женат на гессенской принцессе Алисе, принявшей имя Александры Федоровне, которая оказывала на царя огромное влияние. Николай II считал неограниченную монархию единственно возможной для России формой правления. И хотя понимал, что необходимо перестраивать государственное здание, опасался, что при перестройке оно может рухнуть.

Б.1. Главным совещательным органом при царе был Государственный Совет, все члены которого назначались императором. Органы управления - Священный Синод (дела церкви), министерства: иностранных дел, путей сообщения, народного просвещения, юстиции, военное, морское, МВД, государственных имуществ, двора. Руководил ими Комитет (с 1905 г. - Совет) министров. Высшие государственные должности занимали представители поместного дворянства. Губернией руководил губернатор с огромными полномочиями. За правопорядком следила полиция. Политическое следствие проводила жандармерия. В начале XX в. возникли розыскные отделения ("охранка"), в которой состояли агенты наблюдения, негласные агенты, провокаторы.

2. Россия была разделена на 97 губерний, по 10-15 уездов. Органами местного самоуправления являлись земства, возникшие в 70-е гг. XIX в. Земства ведали ремонтом дорог, медициной, просвещением, статистикой и прочим. Земства - важный общественный институт страны, через него общество оказывало влияние на систему управления страной.

В.1. Была разработана система чинов и званий. Фактически всей жизнью России управляли чиновники, численность которых к началу века составила около 400 тысяч человек. 1600 человек имели придворные чины и звания. К чиновникам относились даже члены Академии наук, профессора, учителя гимназий. 10% чиновников составляли женщины.

2. Чинопочитание, боязнь проявить инициативу, формализм - характерные черты российской бюрократической машины. В русской армии насчитывалось 50 тысяч военных чинов. Генералы обходились казне дорожее, чем все медицинское обслуживание армии. В анкете для переписи Николай II написал в графе о главном занятии: "Хозяин земли русской, землевладелец". Основным земельным собственником в России было государство, имевшее 138 млн. десятин земли, на содержание царского дома было выделено 7 млн. 840 тысяч десятин земли.

Г.1. Догоняющее положение России требовало сильной государственной власти. Это должно было выражаться в ее способности выработать программы реформ и настойчивости в их осуществлении. При этом огромную роль должна была играть личность самого самодержца, от Николая ждали, что он возьмется за реформирование самодержавной власти.

2. Процесс реформирования был в основном выработан различными общественными силами, прежде всего земскими либералами. Основной идеей политической программы было внедрение в органы власти "народных представителей", под которыми подразумевались представители земств. Но, вступив на престол, Николай II объявил о решении сохранять в неизменном виде самодержавие, как завещал ему Александр III. Поэтому вся дальнейшая политическая жизнь страны шла под знаком борьбы за идею "народного представительства", обозначая раскол между верховной властью и общественными силами.

3. Министр финансов России в начале века Сергей Витте, будучи умным и дальновидным политиком, сознавал необходимость реформ в России. Но первоочередными он считал экономические реформы, прежде всего в области промышленного производства и финансов. В 1895 г. была объявлена государственная монополия на продажу водки.

Сильно выросли косвенные налоги на соль, керосин, спички; повышены пошлины на ввоз в страну промышленных товаров. С 1897 г. вводится золотое денежное обращение, рубль становится конвертируемой валютой, что ускорило приток иностранных капиталов в страну. Государство раздавало промышленникам крупные заказы и субсидии. Реформы Витте положительно сказались на экономике страны.

4.С другой стороны, Сергей Юльевич считал, что необходимо вытеснить с российской политической сцены дворянство, заменив его властью крупного капитала, который укрепит политическое устройство страны. Его оппонент, министр внутренних дел, Плеве считал необходимым направлять общественные настроения в нужное русло, а не следовать им. Он был убит эсеровским террористом в 1904 г.

5.В 1904 г. министром внутренних дел был назначен князь Святополк-Мирской, известный своими либеральными настроениями. Он считал необходимым включить в состав Государственного Совета известное число выборных от земств и городских дум, расширить круг избирателей в земские и городские органы управления. Николай II обещал некоторые социальные и национальные послабления, но о народном представительстве не говорилось ни слова. Реформы должны быть осуществлены, бесспорно, но при сохранении самодержавия в неизменном виде.

6.Итак, Россия в начале XX вв. политическом отношении представляла собой самодержавную монархию, которая во главе с Николаем II, не самым талантливым императором, понимала необходимость реформ в области управления государством, но не шла на них. Россия стояла на пороге революции. Николай не понимал, а может быть не хотел понимать этого.

Дополнительные вопросы:

1. как личные качества Николая II могли бы повлиять на дальнейшее развитие Российской империи?
2. В чем Вы видите противоречия в процессе политического развития страны?
3. Каковы, на Ваш взгляд, причины отставок политики Витте и Святополк-Мирского?

ВОПРОС 55 . “ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ.
ОБРАЗОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Антиправительственное движение в начале XX века. “Зубатовский социализм”.

Б. Основные идеологические направления общественно-политической борьбы. Образование РСДРП и ПСР.

А.1. Курс, который выбрало правительство Николая II, вызвал глубокое разочарование и недовольство всех слоев населения, ожидавших реформ. Возобновились забастовки рабочих, которые нередко заканчивались столкновением с полицией. В 1900-1901 гг. прошли массовые демонстрации студентов, которые выдвигали политические лозунги. В 1900-1904 гг. было 670 выступлений крестьян. Наиболее крупные крестьянские восстания развернулись в 1902 г. в Южных губерниях России, где крестьяне сильно страдали от малоземелья.

2.В 1901 г. увеличилось количество террористических актов против правительственных чиновников. Так, в 1901 г. был убит министр просвещения, приказавший отдать в солдаты студентов-демонстрантов, в 1902 и 1904 убиты министры внутренних дел, в 1905 - генерал-губернатор Москвы великий князь Сергей Александрович.

3.Именно в этот период была осуществлена попытка взять под контроль самодержавной власти рабочее движение. Начальник Московского охранного отделения полковник Зубатов предлагал привлечь на сторону правительства рабочие массы, воспитать их в духе преданности самодержавию. В 1901-1902 гг. начинают создаваться легальные рабочие организации, построенные по профессиональному признаку. Рабочим разрешалось избирать из своей среды старосту, который следил бы за исполнением предпринимателем условий найма. Так же разрешалось проводить экономические забастовки. Это вызвало недовольство у фабрикантов, что позволило отправить Зубатова в отставку, а “зубатовщину” подвергли всеобщему порицанию со стороны революционных и либеральных сил за связь с полицейским ведомством. Но в 1904 г. в Петербурге во главе со священником Гапоном возникла новая рабочая организация. Здесь распространялись идеи человеколюбия и гармонии. МВД утвердила устав организации. Осенью 1905 г. появилась новая Независимая партия зубатовского толка.

Б.1. В это время в идеологическом движении продолжался старый спор между западниками и славянофилами. Первые считали, что Россия развивается в русле мировой цивилизации, вторые считали идеалом патриархальную, допетровскую Русь. Огромную роль в жизни России стала играть интеллигенция, которая остро переживала чувство вины пред собственным народом за его страдания.

2.Идейно российская интеллигенция была неоднородна. Великие мыслители России в большинстве своем были славянофилами - Соловьев, Бердяев, Леонтьев, Карсавин. Они считали, что будущее России - это нравственно-религиозное преображение, опора на традиции народа. Духовное освобождение принесет России подлинное социальное освобождение. В целом философы пропагандировали идею “панславизма” - объединение всех славянских народов во главе с Россией.

3.Российские либералы-западники - Милюков, Кареев, Ольденбург, Вернадский - признавали необходимость реформ в рамках существующего строя. Они обсуждали введение в России конституционной монархии, предоставление крестьянам земли в частную собственность. Либералы отвергали насилие и признавали лишь законные меры. Они признавали отставание России от Западной Европы, провозглашали идеи свободы, правового государства и т.п.

4. Русские социалисты полностью отвергали капитализм как прогрессивный строй. Социалисты-радикалы мечтали о революции и видели будущее России только при социализме. На Западе понятие “свобода” понималась как свобода выбора, а у нас в стране как “активное изменение жизни”. Поэтому социалисты, знакомые с трудами Маркса, утверждали, что российская отсталость способствует осуществлению социалистической революции.

5. В начале XX в. в общественном движении России значительную роль стал играть марксизм. Русские марксисты Плеханов, Мартов, Потресов, Дан и другие верили в неизбежность социалистической революции. Которую возглавит пролетариат. Социал-демократические кружки возникали в десятках городах, росло рабочее движение. В 1898 г. состоялся I съезд РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партии). Программа у партии была принята в 1903 г. на II съезде РСДРП. Она состояла из двух частей:

■ программа-минимум предусматривала задачи буржуазно-демократической революции: свержение самодержавия и установление республики, политические свободы, право наций на самоопределение, отмену выкупных платежей, 8-часовой рабочий день, отмену штрафов и другие;

■ программа-максимум - победа социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, построение социалистического общества.

6. На съезде развернулись споры при обсуждении вопроса о членстве в партии, кто может быть членом партии. Радикалы (Ленин) считали, что помимо признания ее программы и поддержке материальными средствами необходимо личное участие в одной из партийных организаций. Умеренное крыло (Мартов) предлагало считать членом партии человека, который оказывает ей регулярное личное содействие. В отличие от Мартова, Ленин считал, что личное участие в работе организации закрывает доступ в партию неустойчивым элементам, делает партию более устойчивой и организованной, с сильным центром.

7. На съезде произошел раскол в партии на большевиков (сторонники Ленина) и меньшевиков (сторонники Мартова, Плеханова). Большевицкая партия строилась на основе демократического централизма (подчинение меньшинства большинству), была непримирима ко всем другим социалистическим течениям, признавала господство марксистской идеологии в социалистическом обществе и однопартийную систему. Меньшевики рассчитывали на союз пролетариата с либеральными партиями, стояли за многопартийность.

8. В 1901-1902 гг. оформилась партия социалистов-революционеров (ПСР) - эсеров. Социальная база эсеров - пролетариат, крестьянство, интеллигенция, молодежь. Их общественный идеал - уничтожение капиталистической собственности и создание общинного социализма. Достичь этого они предлагали через революцию, революционную диктатуру, передачи земли крестьянским общинам и раздела ее по едокам. Лидером партии был Виктор Чернов.

9. Тактикой борьбы эсеры избрали индивидуальный террор, так как считали, что он оказывает агитационное воздействие на массы, подталкивает к активным действиям. В 1901 г. была создана террористическая “Боевая организация ПСР”, во главе которой стоял агент царской охранки Евно Азеф. Эсеры-террористы убили министров внутренних дел Сипягина, Плеве, всего до 1911 г. было совершено 200 терактов. С 1911 по 1916 гг. эсеры отказались от террора и вернулись к нему лишь после большевистского переворота 1917 года.

10. В заключении следует сказать, что складывание многопартийности в России началось с создания партий социалистической ориентации, что во много раз снизило шансы России в начале XX в. на эволюционные, а не революционные преобразования в обществе.

Дополнительные вопросы:

1. В чем Вы видите причины антиправительственных выступлений в начале XX века?
2. Какое значение в деле развития многопартийности в России имело первоочередное создание партий социалистической ориентации?

ВОПРОС 56. “ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РУССКО - ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904 - 1905 ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Причины русско-японской войны, ее характер.

Б. Ход событий (январь 1904 - август 1905).

В. Итоги войны и ее влияние на страну.

А.1. Основная причина русско-японской войны - это столкновение русских и японских интересов на Дальнем Востоке. Россия препятствовала Японии захватить значительную территории, поэтому японское правительство начало подготовку войны. Японские милитаристы выдвинули программу создания “Великой Японии”, в которую, кроме многих азиатских стран, должны были войти также русские территории: Приморье (близ Владивостока), Забайкалье, Сахалин, Камчатка.

2. Русская либеральная буржуазия выступала против войны и предлагала искать рынки сбыта на Балканах, в Малой Азии, в Персии. Военный министр Куропаткин предупреждал царя, что война будет крайне непопулярной. Но большинство дворянства, министр внутренних дел Плеве активно проводили идею о том, что “маленькая победоносная война” сможет отвлечь народ от антиправительственных выступлений. По характеру эта война была захватнической с обеих сторон.

3.Россия была плохо подготовлена в экономическом и военном отношении к войне с Японией: не хватало вооружения, тихоокеанская эскадра была рассредоточена по разным портам. Генштаб России недооценил силы Японии.

Б.1. 27 января 1904 г. японский флот напал на русскую эскадру в Порт-Артуре и повредил три корабля. В тот же день японцы блокировали корейский порт Чемульпо, где находился крейсер “Варяг” и канонерка “Кореец”. В бою оба корабля были повреждены, команды взорвали “Кореец” и потопили “Варяг”. Эти потери ослабили русский флот.

2.Командующий эскадрой адмирал Макаров в марте 1904 г. вывел эскадру из Порт-Артурского залива, но флагманский корабль вместе с адмиралом подорвался на мине и затонул.

3.Неудачно развивались действия и на суше. В мае 1904 г. японцы отрезали Порт-Артур от Манчжурии. В течение 7 месяцев продолжалась оборона Порт-Артурского залива под командованием талантливого генерала Кондратенко. Но в декабре 1905 г. положение крепости ухудшилось. Погиб Кондратенко, был уничтожен тихоокеанский флот и генерал Стессель сдал Порт-Артур.

4.В мае 1905 г. у японского острова Цусима произошло морское сражение: Тихоокеанская эскадра, направленная из Кронштадта, была уничтожена японским флотом; было потоплено 38 русских кораблей и лишь 3 корабля прорвались во Владивосток. Всего же в ходе войны было убито более 50 тысяч русских солдат, матросов и офицеров.

В.1. В августе 1905 г. в городе Портсмут (США) был подписан мирный договор, который укрепил позиции Японии на Дальнем Востоке и ослабил положение России. Корея была признана сферой влияния Японии, получала право аренды Порт-Артурского залива и порта Дальний, а также железную дорогу до Харбина. К Японии отходила южная часть Сахалина. Таким образом, Россия лишалась единственного свободного выхода в Тихий океан. Условия договора были крайне непопулярны в России, к тому же во время войны началась революция 1905-1907 гг.

Дополнительные вопросы:

1. Нужна ли была России война с Японией?
2. Что можно сказать о состоянии вооруженных сил России накануне войны?
3. Как могло повлиять поражение России в войне на рост оппозиции самодержавию?

ВОПРОС 57. “РЕВОЛЮЦИЯ 1905 - 1907 ГОДОВ В РОССИИ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Причины революции 1905-1907 гг., ее характер, задачи, методы борьбы. Три лагеря в революции.

Б. Начало революции. “Манифест 17 октября”. Поражение революции.

В. Образование либеральных и монархических партий.

Г. Итоги первой русской революции.

А.1. Революция 1905 г. вызревала в течение долгого времени и возникла в результате экономических и социально-политических причин. В начале XX в. Россия стала узлом противоречий. Ведущее противоречие – это противоречие между потребностями развития страны и невозможностью обеспечить быстрое развитие страны в условиях самодержавия:

- противоречие между развитием капитализма и феодальными пережитками;
- крестьянами и помещиками из-за господства помещичьего землевладения;
- царизмом и народами России;
- самодержавием и формирующимся гражданским обществом.

Россия оставалась единственной крупной капиталистической страной, в которой не было парламента, легальных политических партий, политических и гражданских свобод.

2.По характеру революция была буржуазно-демократической, т.к. ее задачей было свержение самодержавия или в крайнем случае установление конституционной монархии. Другой задачей было решение аграрного и национального вопросов ликвидация феодально-крепостнических пережитков.

3.Основными социальными силами революции были рабочие, крестьяне, мелкая буржуазия. Движущей силой был рабочий класс, который в своей борьбе использовал различные средства борьбы – демонстрации, стачки, всеобщие стачки, перерастающие в вооруженные восстания.

4.В революции действовали различные общественно-политические силы России:

- правительственный лагерь составляли сторонники самодержавия, которые не хотели каких-либо реформ, стремились сохранить самодержавие, помещичье землевладение, силой подавить революцию;
- либеральный лагерь состоял из представителей либеральной буржуазии и интеллигенции, передового дворянства, мелкой буржуазии города. Они были сторонниками реформ в экономике для развития капитализма. Выступали за конституционную монархию, предлагали мирные, демократические методы борьбы;
- революционный лагерь включал в себя пролетариат, крестьянство, ремесленников, торговцев и т.п. Их целями было свержение самодержавия, установление республики, ликвидация помещичьего землевладения, 8-часовой рабочий день, увеличение зарплаты, созыв Учредительного собрания.

Б.1. Первая русская революция началась 9 января 1905 г, когда была расстреляна мирная демонстрация рабочих, которая двигалась к Зимнему дворцу с петицией Николаю II об улучшении их жизни. Более тысячи человек остались лежать на мостовой, 5 тысяч получили ранения. События “Кровавого воскресенья” всколыхнули всю Россию. Начались массовые беспорядки в Петербурге. Вслед за ними забастовки объявили рабочие Москвы, Риги, ряда городов Украины, Закавказья.

2.Весной 1905 г. в первомайских стачках приняло участие до 600 тысяч человек. Наиболее крупной стала стачка в городе Иваново-Вознесенск, продолжавшаяся 72 дня. На борьбу поднялось и крестьянство. Восставшие крестьяне громили помещичьи имения, захватывали хлебные амбары и склады. Для умирения восставших была использована регулярная армия.

3.Летом 1905 г. размах революционного движения захватил армию и флот. В июне 1905 г. восстали матросы на броненосце “Князь Потемкин-Таврический” Черноморской эскадры; не имея поддержки, им удалось прорваться в открытое море. Из-за отсутствия запасов угля и продовольствия они ушли к румынским берегам и сдались властям Румынии.

4.Осенью-зимой 1905 г. революционное движение достигло высшей точки. Центром борьбы становится Москва, где началась политическая забастовка. Рабочие требовали 8-часового рабочего дня, повышения зарплаты. 6 октября забастовали рабочие железнодорожных мастерских. А 15 октября забастовка переросла во Всероссийскую политическую стачку под лозунгами: “Долой самодержавие!”, “Да здравствует всенародное восстание!”. В политической стачке участвовало 2 млн. человек: рабочие, врачи, инженеры, учителя, журналисты, актеры, студенты и другие. Крестьянскими восстаниями было охвачено 1/3 часть уездов России. Николай II вынужден был издать указ о прекращении взимания выкупных платежей с крестьян.

5.В ходе Октябрьской стачки правительство вынуждено было пойти на уступки. 17 октября 1905 г. император подписал Манифест по которому:

■ было обещано создать Государственную думу, наделенную законодательными полномочиями;

■ предоставить населению демократические свободы - слова, собраний, печати, совести;

■ обещано ввести всеобщее избирательное право.

6.В начале декабря 1905 г. в Москве началась стачка, которая к 10 декабря переросла в вооруженное восстание. В нем принимало участие около 6 тысяч человек. Центром борьбы стала Пресня. Но так как силы восставших и правительственных войск были неравны, то 19 декабря восстание по решению Московского Совета было прекращено.

7.В 1906 и 1907 гг. наблюдались лишь отдельные вспышки рабочих, крестьянских и солдатских выступлений, но они очень быстро подавлялись. Революция потерпела поражение.

В.1. Во время революции 1905 г. образовалось несколько партий либеральной и монархической ориентации. 12 октября 1905 г. открылся учредительный съезд конституционно-демократической партии (кадеты) - первой легальной политической либеральной партии. Политический идеал кадетов - конституционное устройство на основе всеобщего избирательного права. Программа кадетов содержала следующие основные требования:

■ равенство всех перед законом, отмена сословий, политические свободы, неприкосновенность личности, свободное национальное развитие;

■ отмена смертной казни;

■ свобода профсоюзов, право на стачки, 8-часовой рабочий день;

■ часть помещичьих земель предоставляется малоземельным и безземельным крестьянам.

Социальной опорой кадетов была интеллигенция, либеральное дворянство, отчасти крестьяне и рабочие. Лидером партии был Павел Милуков.

2.В конце октября 1905 г. была создана партия “Союз 17 октября” (октябристы); в нее вошли крупные промышленники, торговцы, банкиры, помещики. Лидером консервативного крыла либерального движения был Александр Гучков. Программа октябристов содержала следующие требования:

■ конституционная монархия, единая и неделимая Россия;

■ всеобщее избирательное право, гражданские и политические права, неприкосновенность личности;

■ продажа государственных земель крестьянам;

■ бессловный независимый труд;

■ подъем производительных сил страны.

3.Осенью 1905 г. образовалась монархическая партия “Союз русского народа”. Во главе ее стоял Александр Дубровин, его ближайшим помощником был Владимир Пуришкевич. Основной целью партии была защита самодержавной монархии от революционных и иных посягательств. Аграрная программа определялась недопустимостью принудительного отчуждения земель помещиков, увеличение крестьянских наделов путем переселения крестьян и добровольного отчуждения помещичьих земель за вознаграждение. Частная собственность неприкосновенна. Методами достижения своих целей монархисты выбрали погромы. “Союз русского народа” создавал черносотенные организации типа “Союза Михаила Архангела”, “Братство борьбы с крамолой”. Черносотенцы совершали убийства видных общественных деятелей, трижды покушались на Витте. Начались погромы по всей стране. Во время еврейских погромов было убито 500 человек.

4.Таким образом, все политические партии начала XX в. в соответствии с их видением будущего России можно разделить на три группы (наиболее крупные):

■ социалистические - РСДРП, ПСР;

■ либеральные - кадеты, октябристы;

■ монархические - “Союз русского народа”, “Русское собрание”, “Русский народный союз имени Михаила Архангела.

Г.1. Главный итог событий 1905-1907 гг.- это революционные изменения в сознании народа. Революция нанесла удар по самодержавию, в стране появились элементы демократии - Государственная дума, многопартийность, признание основных прав личности, но без гарантий их соблюдения.

2.В деревне были отменены выкупные платежи, снижена арендная плата за землю. Но аграрный вопрос не был решен: сохранялось помещичье землевладение.

3.Рабочие получали право создавать профсоюзы, разрешались забастовки. Рабочий день сокращен до 9 часов, повышена зарплата.

4.Русификаторская политика самодержавия была значительно уменьшена; вводилось преподавание на национальных языках. Национальные окраины получили представительство в Думе.

5.Но основные противоречия русской действительности решены не были: оставалось самодержавие, помещичье землевладение, национальные противоречия, не было введено современное рабочее законодательство.

Дополнительные вопросы:

1. В чем состояли главные причины революции 1905 года?

2. Почему 9 января 1905 г. считается началом революции?

3. Какие задачи должна была решить революция? Были ли они решены?

4. Предположите альтернативные пути развития России после революции 1905 г.?

ВОПРОС 58. “ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ I и II ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ.
ТРЕТЬЕИЮНЬСКАЯ ПЕРЕВОРОТ.

—
ПЛАН ОТВЕТА:

А. I Государственная дума.

Б. II Государственная дума. Третьеиюньский переворот.

А.1. после поражения декабрьского восстания 1905 г. многие в стране считали, что можно решить многие проблемы через Государственную думу. В декабре 1905 г. был издан закон о выборах в I Государственную думу - первый в истории России представительный орган управления, парламент, высший законодательный орган, который также утверждает исполнительную власть - правительство.

2.По закону о выборах избирательное право не было всеобщим и равным. Для крестьян устанавливались четырехстепенные выборы: сначала они избирали выборщиков на волостной сход, который посылал уполномоченных на уездный сход, а тот в свою очередь избирал выборщиков в губернское собрание, и только губернское собрание избирало депутатов в Думу. Для рабочих были установлены трехстепенные, для дворян и буржуазии - двухстепенные. Не имели избирательных прав батраки, поденщики, солдаты, матросы, ремесленники, женщины. Возрастной ценз - 25 лет. Государственный Совет был преобразован в верхнюю законодательную палату Думы - половина его членов назначалась царем. Законопроекты получали силу закона лишь после утверждения царем. По новой редакции “Основных государственных законов Российской империи” от 24 апреля 1906 г. определение императорской власти как неограниченной было устранено.

3.Первая Государственная дума открылась в конце апреля 1906 г. в Зимнем дворце (заседания Думы проходили в Таврическом дворце). Из 448 депутатских мест в Думе 179 принадлежали кадетам, 105 беспартийным депутатам, 107 - “трудоикам”. Представители черносотенных партий в Думу не попали. Крайне “левые” партии (большевики) бойкотировали Думу, но Ленин позднее признал тактику бойкота ошибочной. Председателем Думы был избран кадет Муромцев.

4.I Государственная дума проработала 72 дня. Центральное место занял аграрный вопрос, обсуждались два проекта: кадетский и трудоиков. Кадеты предложили из казенных, монастырских, других земель создать “государственный фонд”; помещичьи земли в основном не трогать, лишь часть их отдать крестьянам за выкуп. Трудоики предложили всю землю передать в “общенародный земельный фонд” безвозмездно, и из этого фонда наделять крестьян землей по уравнительной трудовой норме (едокам). По существу это означало национализацию земли, ликвидацию помещичьего землевладения. Помещики должны получить некоторую компенсацию за потерянную землю.

5.Правительство отвергло аграрные проекты Думы. Председатель правительства Горемыкин также отказал Думе в праве расширить избирательные права граждан России, упразднить Госсовет, провести политическую амнистию. И хотя депутатов Думы избрали на пятилетний срок, терпения у правительства хватило только на два месяца. Горемыкин гарантировал, что страна спокойно отнесется к разгону выборного учреждения. 9 июля 1906 г. Государственная дума была распущена под предлогом, что депутаты “уклонились в не принадлежащую им область”. Председателем Совета министров был назначен Петр Аркадьевич Столыпин. В августе 1906 г. были введены военно-полевые суды, началась проводиться в жизнь аграрная реформа. Закрывались профсоюзы, преследовались революционные партии. Но царь еще не отказался от Манифеста 17 октября, поэтому было объявлено о созыве II Государственной думы, сохранив старый избирательный закон.

Б.1. 20 февраля 1907 г. Дума начала работу. Главенствующее положение в Думе продолжали занимать кадеты, хотя и потерявшие на выборах 80 депутатских мест. Октябристам удалось провести 42 своих депутатов. Социал-демократы, отказавшиеся от тактики бойкота, получили 65 мест, а всего левые партии завоевали 222 мандата (43%). В Думу были избраны черносотенцы - 30 депутатов.

2. Как и раньше центральным был аграрный вопрос. Правительственный проект не получил поддержки Думы. В высших сферах было принято решение распустить Думу и изменить избирательный закон. Черносотенцы организовали массовую кампанию, по приказу Главного совета местные отделы начали присылать тысячи телеграмм с требованием роспуска Думы. Так создавалась видимость "народного гласа". В качестве предлога для роспуска Думы была использована политическая провокация. 55 депутатов социал-демократов было обвинено в подготовке государственного переворота. Правительство потребовало отстранить их от заседания. Власти не захотели дожидаться ответа на свой ультиматум. 3 июня 1907 г. II Государственная дума была распущена, были арестованы некоторые члены социал-демократической фракции. События 3 июня получили название "третьеиюньского государственного переворота".

Дополнительные вопросы:

1. В чем Вы видите особенности первой российской многопартийности?
2. Какую роль должны были сыграть I и II Государственные думы в либерализации политической жизни страны?

ТЕМА N 12 . РОССИЯ В 1907 - 1917 ГОДАХ.

ВОПРОС 59. "РЕФОРМЫ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА СТОЛЫПИНА:
ИХ СУТЬ, ИТОГИ И ПОСЛЕДСТВИЯ".

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Третьеиюньская монархия.
 - Б. Аграрная реформа: ее суть, направления, методы проведения, итоги.
 - В. Другие реформы и планы.
-

А.1. Одновременно с роспуском II Государственной думы было принято новое Положение о выборах. Общее количество избирателей сохранялось, однако крестьянское представительство сокращалось вдвое, значительно сокращено число депутатов от национальных окраин, а некоторые регионы были вообще лишены представительства.

2. Акты 3 июня 1907 г. были грубым нарушением Манифеста 17 октября, но не совсем точно называть их государственным переворотом. Так или иначе это не было реставрацией старых порядков: сохранились представительные учреждения, избирательные права не были отменены, допускалась деятельность политических партий, оппозиционной печати, свободы слова.

3. Главным архитектором третьеиюньской системы являлся Петр Столыпин, представитель старинного дворянского рода. Энергичный саратовский губернатор был замечен и получил портфель министра внутренних дел, а в июле 1907 г. стал председателем Совета министров.

Б.1. Петр Аркадьевич Столыпин был одним из крупнейших реформаторов, который сосредоточил усилия прежде всего на изменении общинного уклада русской деревни. Крестьяне вели индивидуальное хозяйство, но большая часть земли находилась в совместном владении общины. С одной стороны, община не допускала разорения своих членов, поддерживала их в трудный период за счет остальных земляков, с другой стороны, в общине была насильственная уравниловка. Сельский сход мог отобрать надел у крестьянина, периодически проводились переделы земли, каждый общинник владел участком хорошей, средней и плохой земли.

2. Основные цели реформы Столыпина:

- создать прочную социальную базу самодержавию в лице крепкого зажиточного крестьянина;
- развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, дать крестьянам землю в частную собственность, создать хуторское и фермерское хозяйство;
- образование широкого рынка для промышленности;
- переселение революционно настроенных, малоземельных крестьян из центра на окраины.

3. Реформа осуществлялась по трем направлениям:

- разрушение общины, закрепление земли в частную собственность крестьян, их полное уравнение с другими сословиями;
- помощь крестьянам через Крестьянский банк для покупки казенных или дворянских земель; создание хуторов и отрубов; возникновение фермерского высокопроизводительного, свободного хозяйства;

■ переселение безземельных или малоземельных крестьян из центра на окраины (Сибирь, Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток).

9 ноября 1906 г. был издан указ о передаче крестьянину его надела в частную собственность. Этот указ стал законом в 1910 г., когда его утвердила III Дума. Столыпин говорил, что “правительство сделало ставку не на убогих и пьяных, а на крепких и сильных”.

4. Реформа началась в благоприятных условиях, росли цены на хлеб, были отменены выкупные платежи. Столыпин решил насильственно сломать общину, отдать землю крестьянам в частную собственность, которую они могли передавать по наследству. Крестьянин мог потребовать свести все участки в единый - отруб. Более того, по закону крестьянин мог выселиться за пределы деревни на отведенную ему землю и основать хутор, который Столыпин считал идеальной формой землевладения. Но реформа, безусловно, была выгодна богатым крестьянам, которые имели деньги, чтобы создать крупное хуторское хозяйство. Даже помощь Крестьянского банка, который давал большую ссуду на приобретение земли, не выравнивал положение. Крестьянин, взявший ссуду, вскоре разорялся и терял землю. Всего же вышло из общины и взяло землю лишь 22% крестьянских дворов. На отруба и хутора вышли 10,5% дворов, а 11,7% крестьян продали землю и ушли в город.

5. Крестьяне не хотели брать землю в частную собственность по следующим причинам:

- община брала на себя заботу о каждом общиннике;
- большинство крестьян не умело хозяйствовать единолично на свой страх и риск;
- разрушался патриархальный быт крестьян;
- у крестьян отсутствовал стимул выхода из общины.

6. Составной частью аграрной реформы являлась переселенческая политика. Правительство установило многочисленные льготы для желающих переселяться на новые места: прощение всех недоимок, низкие цены на железнодорожные билеты, освобождение от налогов на 5 лет, беспроцентные ссуды в размере от 100 до 400 рублей на двор. За 10 лет в Сибирь переселилось 3,1 млн. человек. Посевные площади за Уралом увеличились в два раза. Сибирь ежегодно поставляла на рынок 800 тысяч тонн зерна.

7. Аграрная реформа не была полностью реализована, т.к. проводилась бюрократическим аппаратом, доказавшим способность загубить на корню любую идею. Столыпин заявлял, что для успеха преобразований необходимы “двадцать лет покоя”, но это время было растрачено еще до него в пореформенную эпоху.

8. Реформа укрепила позиции богатого крестьянства, которое стало шире использовать наемный труд. Но она не решила основных противоречий в деревне. Сохранилось помещичье землевладение, не была разрушена и сельская община, большинство крестьян обрабатывали землю примитивными орудиями труда. Около 500 тысяч переселенцев вернулись на прежнее место жительства. Столыпинская реформа положила начало частной собственности на землю огромной массы крестьян. В этом смысле она является прогрессом буржуазной цивилизации в его российском варианте.

В.1. Не меньшее значение Столыпин придавал реформе местного управления и суда. Главным в ней было уравнение в правах крестьян с другими сословиями и создания бессловесных органов местного управления.

2. Программа столыпинских преобразований предусматривала принятие ряда законов, обеспечивающих неприкосновенность личности, переход из одного вероисповедания в другое, реформу уголовного законодательства. Правительство намеривалось сделать сначала доступным, а потом и обязательным начальное образование. Однако практически все реформы не прошли, а Столыпин превратился в объект критики. 1 сентября 1911 г. в Киеве он был убит агентом охраны Дмитрием Богровым. Исторический шанс, выпавший на долю России, был навсегда упущен.

Дополнительные вопросы:

1. К каким результатам, по замыслу Столыпина, должна была привести аграрная реформа?
2. Объясните, почему Столыпина называли “одиноким реформатором”?

ВОПРОС 60. “ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СТРАНЕ В 1907-1914 гг.”

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Деятельность III и IV Государственной думы.
- Б. Нарастание революционных настроений в стране в 1910-1914 гг.
- В. Национальная политика.
- Г. Политический кризис накануне войны.

А.1. После разгона II Государственной думы в России установился политический режим, получивший название третьеиюньской монархии (1907-1910). Дума была сохранена, как видимость конституционного учреждения, но места там были перераспределены в пользу помещиков и крупной буржуазии. 3 июня был издан новый избирательный закон. 1 голос помещика, дворянина приравнивался к 4 голосам буржуазии, 260 голосам крестьян, к 543 голосам рабочих.

2. С 1907 по 1912 г. работала III Государственная дума; ее председателем стал кадет Хомяков, с 1910 г. - октябрист Гучков. В составе III Думы было 442 депутата: кадеты имели 104 места, октябристы - 148 мест, правые партии - 140 мест, социал-демократы - 19 мест. Во всех важнейших вопросах правительство ставило Думу перед свершившимся фактом. За 5 лет Дума утвердила 2 тысячи 197 законов.

3. Выборы в IV Государственную думу (1912-1917) практически не изменили расстановку фракций в Думе. Председателем был октябрист Родзянко. Правые (черносотенцы) имели 184 голоса, октябристы - 99 голосов (правые центристы), левые центристы образовали блок, куда входили кадеты (58 голосов), националисты (21 голос) и прогрессисты (47 голосов). С 1913 г. большинство Думы (кадеты, прогрессисты, радикалы) стали в оппозицию царизму. Николай II неоднократно ставил вопрос об уголовной ответственности депутатов за их критические и разоблачительные речи с думских трибун.

Б.1. В 1910 г. Россия вступила в полосу промышленного подъема, она занимала первое место в мире по росту промышленного производства. Но в это же время начинается подъем общедемократического движения в стране. Осенью 1910 г. рабочие и студенты Петербурга потребовали почтить память Льва Толстого отменой смертной казни, провели политическую демонстрацию. В 1910 г. бастовало 46 тысяч человек, в 1911 - 105 тысяч человек; стачки в основном носили экономический характер - увеличение зарплаты, отмена штрафов. В 1911 г. вузы России охватила всеобщая студенческая забастовка. В МГУ против политики министерства просвещения выступило более 100 профессоров (Тимирязев, Лебедев, Вернадский). В 1909 г. было 80 крестьянских выступлений, в 1910 г. - около 150; крестьяне выступали против столыпинской реформы, убивали хуторян, землемеров.

2. Массовое движение началось в 1912 г., после расстрела рабочих на Ленских приисках (4 апреля 1912 г.). Забастовка рабочих началась из-за плохого качества мяса в хозяйских лавочках. Был создан забастовочный комитет, который потребовал улучшения условий работы. 4 апреля рабочие организовали коллективное шествие к прокурору для вручения жалобы. По приказу жандарма Терещенко солдаты открыли огонь. Было убито 270 человек, 250 - ранено.

3. Ленский расстрел положил начало подъему общедемократического движения - 1912-1914 гг. Если в 1912 г. бастовало 1 млн. человек, то в 1914 г. - более 2 млн. На Балтийском и Черноморских флотах готовились вооруженные восстания, которые поднять не удалось. Летом 1912 г. восстали саперы Ташкентского гарнизона, 14 восставших - повешено. В стране назревал общенациональный кризис:

- столыпинская реформа обострила борьбу в деревне;
- Государственная дума не смогла предотвратить нарастание революционных настроений;
- в лагере либералов начались разногласия;
- черносотенцы требовали массовых расправ с рабочими.

4. Летом 1914 г. в Петербурге началась всеобщая забастовка, происходили столкновения с войсками, строились баррикады. И лишь первая мировая война предотвратила новую революцию в России.

В.1. В 1907-1914 гг. особый размах приобрел антисемитизм, гонения на еврейское население. В результате произошли невиданные еврейские погромы в Кишиневе, в Полоцке, Белоруссии. Уголовники и подкупленные бродяги уничтожили здесь почти все еврейское население. В 1911 г. в Киеве воровской шайкой был убит русский мальчик. Киевские черносотенцы пустили слух, что убийство совершили евреи с ритуальной целью. На основании фальшивых улик был арестован еврей Бейлис, обвиненный в этом убийстве. Несмотря на давление черносотенцев, суд присяжных заседателей в 1913 г. оправдал Бейлиса.

2. В этот период начинают возникать националистические организации в Армении, в Азербайджане, в Средней Азии, в Финляндии. Все эти организации выступали за частичные демократические права, создание школ и театров на родном языке, за издание национальных газет и прочее.

Г.1. Таким образом, перед первой мировой войной в России наступил общенациональный кризис:

- "правые" были недовольны реформами правительства;
- интеллигенция требовала развития гражданских свобод;
- крестьяне требовали передела земли;
- рабочие усилили стачечную борьбу с экономическими и политическими требованиями;
- росло национально-освободительное движение на окраинах.

Дополнительные вопросы:

1. Период 1907-1914 гг. называют периодом реакции. Докажите это.
2. Объясните, чем был вызван рост народных выступлений в этот период, при экономической стабильности государства?

ВОПРОС 61. "РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ".

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Причины, характер Первой мировой войны.
 - Б. Подготовленность России к войне.
 - В. Отношение к войне различных политических партий.
 - Г. Роль Восточного фронта в войне (1914-1916).
 - Д. Война и нарастание общего кризиса в стране. Григорий Распутин.
-

А.1. Первая мировая война началась 1 августа 1914 г. и закончилась в ноябре 1918 г. для всего мира (и в марте 1918 г. для России, Брестским миром). В войну было вовлечено 38 государств с населением в 1,5 млрд. человек. Было убито 10 млн. человек, ранено - 20 млн. человек. В Первую мировую войну ежедневно погибало в 39 раз больше, чем во время наполеоновских войн. Расходы на войну в 12 раз превосходили расходы на все войны с 1793 по 1905 гг.

2. Основная причина войны - это обострение противоречий между двумя крупными блоками: Антантой (Англия, Франция и Россия) и Тройственным союзом (Германия, Австро-Венгрия, Италия) за сферы влияния, рынки сбыта и колонии. Война носила захватнический, несправедливый характер со всех сторон, всех ее участников (кроме Сербии).

3. Вторая причина Мировой войны - это стремление правительств стабилизировать внутреннее положение в своих странах, отвлечь общество от социальных проблем и конфликтов.

4. В Первой мировой войне ее участники преследовали следующие цели:

Англия - рассчитывала сохранить господство на мировом рынке, свои колонии, устранить конкурента в лице Германии;

Франция - вернуть Эльзас и Лотарингию, захватить Саарский угольный бассейн;

Россия - укрепить позиции на Балканах, захват черноморских проливов, польских земель Австрии и Германии;

Германия - захват части английских и французских колоний, утвердиться на Балканах и Ближнем Востоке, отторгнуть от России Украину, Прибалтику, Белоруссию;

Австрия - хотела захватить часть русской Польши, подчинить Балканы;

Италия - претендовала на западные районы Балкан и соперничала здесь с Австро-Венгрией (в 1915 г. Италия вступила в войну на стороне Антанты).

5. Поводом к войне послужило убийство сербским националистом Гаврилой Принципом в Сараево наследника австрийского престола Франца-Фердинанда. Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум. Россия рекомендовала союзной Сербии пойти на уступки, однако Тройственный союз не хотел упустить удобного предлога для развязывания войны. 28 июля 1914 г. Австрия объявила Сербии войну, русская армия начала мобилизацию и привела в боевую готовность вооруженные силы. В виду отказа прекратить мобилизацию войск, Германия 1 августа 1914 г. объявила России войну. Началась Мировая война.

Б.1. Была ли Россия подготовлена к войне? На этот вопрос можно ответить рассмотрев следующие факты:

■ в России велась разработка нового оружия; был создан образец автоматического оружия, но оно не выпускалось в начале войны;

■ была сконструирована автоматическая винтовка, но она была запрещена под предлогом, что на нее не хватит патронов;

■ только в 1915 г. начали выпускать миномет профессора Гобято;

■ у России была лучшая в мире полевая артиллерия, но немцы имели превосходство в тяжелой артиллерии;

■ “Большая программа” перевооружения армии должна была завершиться только к 1917 г.;

■ предполагалось, что будущая война будет скоротечной, поэтому военные запасы делались в расчете на два месяца и были мгновенно исчерпаны.

2. Таким образом, можно сказать, что Россия была недостаточно подготовлена к войне на новой технико-экономической основе, с участием миллионных армий. Не хватало вооружения, боеприпасов, продовольствия, пропускная способность однокорейных дорог была низкой.

В.1. Отношение к войне у общественных сил страны было неодинаковым. Сторонники национального единства во время войны выдвинули лозунг обороны своего Отечества. Этот лозунг поддержали почти все общественно-политические силы страны, за исключением большевиков. Октябристы призвали народ поддержать правительство, кадеты во главе с Милюковым отказались на время войны от оппозиции царизму и выдвинули лозунг: “Все для войны, все для победы”. Поддержали войну большая часть меньшевиков; они выдвинули лозунг обороны своего Отечества. Эсеры также поддержали правительство в войне, прежде всего партия трудовиков, где главную роль играл Керенский. Они считали, что каждый народ имеет право на защиту от вооруженного нападения.

2. Только большевики выступили непримиримыми противниками войны. Они считали, что пролетариату важнее всего борьба против буржуазии. Были выдвинуты лозунги превращения войны империалистической в войну гражданскую; в революцию против господствующих классов и поражения царского правительства в войне, что приблизит победу социалистической революции. В ноябре 1914 г. депутаты-большевики в IV Государственной думе были арестованы, обвинены в измене и сосланы в Сибирь.

Г.1. В августе 1914 г. немецкие войска через Бельгию вторглись в Северную Францию и быстро продвигались к Парижу. По требованию союзников русская армия под командованием генерала Самсонова начала наступление в Восточную Пруссию, где нанесли немцам поражение под Гамбиненом. Немецкому командованию пришлось срочно остановить наступление и отправить на Восточный фронт два с половиной корпуса. Два корпуса Самсонова погибли, и русские были отброшены из Восточной Пруссии. Но предусмотренный Германией “план Шлиффена” (ведение войны поочередно на двух фронтах) был сорван. Война вступила в затяжную стадию. В 1914 г. потери России в живой силе были огромны, особенно офицерского состава (более 80 тысяч человек).

2. Русский Восточный фронт в 1914 г. сыграл значительную роль в ходе войны:

■ во-первых, были сорваны немецкие планы молниеносной войны;

■ Германия вынуждена вести войну одновременно на два фронта;

■ было облегчено положение Франции за счет огромных жертв русской армии.

Военная кампания 1914 г. не принесла решающего успеха ни одной из сторон.

3. Летом 1915 г. Германия начала наступление на Восточном фронте. Несмотря на упорное сопротивление русской армии немецкие войска захватили Польшу, часть Прибалтики, Западной Белоруссии и Западной Украины. Экономическое положение страны значительно ухудшилось.

4. В 1916 г. Германия вновь направила основной удар на Францию, началась осада крепости Верден. В мае 1916 г. русское командование начало мощное наступление на юго-западном фронте, в Галиции, против Австро-Венгрии. Наступление получило название “Брусиловский прорыв” - по имени командующего армии, выдающегося генерала Брусилова. Впервые в истории войн наступал целый фронт шириной в 340 км. Армия Брусилова продвигалась со скоростью 6,5 км. в сутки. Русские овладели Буковиной и достигли Карпат. Германское командование перебросило на русский фронт 11 дивизий. Через несколько недель наступление русской армии было остановлено. Наступление на других фронтах захлебнулось, а к осени 1916 года стало ясно, что коренного перелома в войне не произошло.

5. В 1914-1916 гг. на Россию выпала главная тяжесть войны. В армию было мобилизовано 15 млн. человек, из них к 1917 г. убито 2 млн., ранено - 5 млн. Война приняла истребительный характер и закончилась для России в марте 1918 г. заключением Брестского мира.

Д.1. Начало войны, как уже было сказано, привело к кратковременному единению правых и либеральных сил. Но, начиная с 1915 г., экономическое положение страны ухудшилось: начался развал важнейших отраслей хозяйства, снизилась добыча угля, уровень металлургической и железнодорожной промышленности. Мобилизация привела к сокращению крестьянского населения, валового сбора хлеба. Каждый день войны обходился стране в 50 млн. рублей, покупательная способность рубля упала до 27 копеек, в 1916 г. началось постепенное введение карточной системы.

2. Особенно тревожными для монархии были изменения в армии. Огромные жертвы распространяли антивоенные настроения прежде всего рядового состава. Офицерский состав также утратил прежнюю лояльность. Дезертирство приняло массовый характер.

3. Ярким проявлением кризиса власти была “министерская чехарда”, когда за войну сменилось 4 председателя Совета министров, два министра внутренних дел, два министра юстиции.

4. В общественном сознании последний период существования монархии был связан с именем Григория Распутина. Личность “сибирского старца” до сих пор окутаны тайной. Распутин обладал способностями, которые окружающими воспринимались как сверхъестественные: он лечил без лекарств и, случалось, добивался успеха там, где отступали врачи. Он был рекомендован императрице Александре Федоровне, которая приблизила его ко двору, уверившись в его божественном предназначении. Для врагов самодержавия Распутин превратился в символ разложения старого режима. В монархических кругах решили спасти престиж династии. 17 декабря 1916 года лидер черносотенцев Пуришкевич и великий князь Юсупов убили Распутина. Однако это не спасло положение. В последние месяцы существования монархии от царя отошли даже ближайшие родственники. Накануне Февральской революции последний самодержец оказался в полной самоизоляции.

Дополнительные вопросы:

1. Какими причинами была вызвана Мировая война?
2. Была ли Россия подготовлена к войне?
3. Определите отношение партий к войне? Почему большевики выдвинули тезис о поражении правительства в войне?
4. Согласны ли Вы с тем, что к началу 1917 г. Россия находилась “у последней черты”?

ВОПРОС 62. “КУЛЬТУРА, ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Образование, печать.
- Б. Точные, прикладные и общественные науки. Изобретения в начале XX века.
- В. Литература в начале XX века. “Серебряный век”.
- Г. Изобразительное искусство, театр, кино, музыка.

А.1. к началу XX в. 76% населения России было неграмотными. По официальным данным, на народное образование из бюджета России выделялось лишь 43 копейки на душу населения (в Англии -4 рубля). Однако великие мировые открытия в области физики, математики, химии, биологии, необходимость в большом числе инженеров, учителей, вопросы международного престижа заставили правительство приступить к реформам в народном образовании. С 1900 по 1913 гг. число учащихся выросло в 5 раз.

2. Начальное образование разделялось на светское и церковное. Церковь имела свои собственные школы (ЦШ), где учащиеся учились писать, читать, считать, важнейшим предметом был “Закон Божий”. Светское образование было подчинено Министерству народного просвещения, в его систему входили начальные училища, городские народные школы, земские школы в деревне. Петр Столыпин предлагал ввести всеобщее начальное образование в России, но данное решение не было проведено в жизнь.

3. Среднее образование делилось на классическое (гимназии) и реальное (реальные училища). Были открыты коммерческие училища. Главными предметами в гимназиях были языки, история, словесность, а в реальных училищах - физика, математика, естественные науки. Обучение было платным, более половины учащихся

составляли дети дворян, чиновников, интеллигенции. Наиболее способным ученикам из мещан, крестьян, рабочих давали стипендии. Продолжали существовать и привилегированные учебные заведения: пажеские и кадетские корпуса, институты благородных девиц.

4.Продолжалось развитие высшего образования. В 1914 г. в России было более 100 вузов, около 130 тысяч студентов. Следует отметить очень высокое качество высшего образования, достаточно высокую зарплату инженера, учителя гимназии. Врача, агронома. Были разрешены студенческие организации, ректоры и деканы выбирались, а не назначались. В Москве был открыт народный университет имени Шаняевского, куда принимали без диплома, без указания на национальность, религиозные и политические взгляды.

5.Большую роль в просвещении народа стала играть печать. После Манифеста 17 октября, где было о свободе печати, резко увеличилось число газет и журналов. В конце XIX в. в России выходило 105 газет, в основном на русском языке. В 1912 г. выпускалось уже более 1100 газет на 24-х языках; они имели, как правило, либерально-буржуазную направленность.

Б.1. Огромное значение на развитие науки оказало складывание крупной машинной индустрии, возникновение монополий. Центром научной жизни являлась Академия Наук, которая имела свои лаборатории, музеи, библиотеки. Имелись сотни научных обществ, которые старались внедрять научные открытия в производства.

2.В начале XX в. русские ученые совершили выдающиеся открытия. Мечников создал теорию фагоцитов, на которой основано учение об иммунитете, предупреждении различных заболеваний. Он был удостоен Нобелевской премии. Другой Нобелевский лауреат физиолог Павлов разработал теорию условных рефлексов, создал учение о высшей нервной деятельности человека. Биолог Тимирязев установил влияние света на растительный мир, показал связь живой и неживой природы, создавал с\х станции. Селекционер Мичурин проводил опыты по скрещиванию растений, хотел преобразовать русское садоводство, продвинуть его на север.

3.Русские ученые внесли огромный вклад в развитие фундаментальных наук. Физик Лебедев экспериментально доказал давление света на освещенную поверхность, математик Марков разрабатывал проблемы теории вероятности и математического анализа. Геолог Карпинский нарисовал геологическое прошлое Европейской России, установил границы древних морей, сделал выводы о строении континентов. Выдающимся геологом и известным писателем был Обручев. Член ЦК кадетской партии Вернадский исследовал эволюцию минералов земной коры, основал геохимию и биохимию.

4.Бурно развиваются точные прикладные науки. Калужский преподаватель физики Циолковский, изобретатель-самоучка, разработал теорию реактивного двигателя, впервые в мире на основании математических расчетов доказал возможность полетов в космос. Профессор-механик Жуковский занимался вопросами твердых и жидких тел, теорией машиностроения, артиллерии. Его труды легли в основу развития авиации. Жуковского стали называть “отцом русской авиации”. Конструктор Сикорский создал знаменитый самолет “Илья Муромец”. Под его руководством был построен первый в мире тяжелый самолет “Русский витязь”. Изобретатель радио инженер Попов создал прибор для приема и регистрации электромагнитных волн. Первый в мире радиоприемник Попова был использован для установления связи с броненосцем, потерпевшим аварию в Балтийском море.

5.Успешно продолжались географические исследования. Географ Козлов совершил экспедиции в Тибетское нагорье, позже открыл в Монголии развалины города Хара-Хото, нашел здесь древнюю библиотеку. Семенов-Тянь-Шанский и его сын путешествовали на Урал, Алтай, Приуралье, Закаспий, Тянь-Шань; издали многотомный труд “Россия”. Полярный исследователь Седов предпринял экспедицию к Северному полюсу (по пути к полюсу он скончался).

6.Развивались общественные науки. В начале XX в. в философии шла острая борьба материалистов и идеалистов. Философию материализма не принимали философы-идеалисты Бердяев, Булгаков, Франк. Видным историком того времени был Василий Ключевский, который исследовал социально-экономические отношения истории России, ее узловые моменты. Совсем другое направление в исторической науке представлял ученик Ключевского - Покровский, - он был историком-марксистом, выпустил пятитомник “Русская история с древнейших времен”. В этот период начали свою деятельность будущие видные историки - Греков, Тарле, Готье, Бахрушин.

В.1. В острых столкновениях и борьбе направлений проходила в начале XX века литературная жизнь России. В ней отразились сложные процессы, проходившие в этот период в общественной жизни страны. В литературе активно работали писатели различных направлений - реалисты, модернисты, символисты, экспрессионисты, футуристы, эгофутуристы, акмеисты, др. Этот период в развитии культуры в начале XX в. (до 1917 г.) получил название “серебряного века”, были созданы выдающиеся произведения литературы и искусства. Огромным влиянием и популярностью пользовались писатели - Лев Толстой, Чехов, Короленко, Бунин, Блок, Белый, Брюсов, Мережковский, Горький, Ахматова, Гумилев, Цветаева, Есенин, Маяковский, Леонид Андреев, Северянин и другие.

2.В начале XX в. появляются новые произведения Льва Толстого: “Воскресение”, “Хаджи Мурат”, “Живой труп” и другие. За критику официальной церкви Толстой в 1901 г. был отлучен от церкви; видимо, это помешало ему быть представленным к Нобелевской премии. В свои 80 лет писатель напечатал статью “Не могу молчать”, в которой выступил против смертной казни в России. Писатель исповедовал одну мораль - непротивление злу насилием, полагая, что одно насилие порождает другое.

3.Новые мотивы появились в творчестве Антона Чехова. Он показал Россию накануне перемен, распад старой жизни, гнетущую атмосферу быта, поиски правды. Тонкий психолог, знаток человеческой души, Чехов создает образы простых людей: крестьян, мелких чиновников, разночинцев - повести “Мужики”, “Невеста”, “Ионыч”, “В овраге”. В этот период Чехов создает свои лучшие пьесы - “Чайка”, “Дядя Ваня”, “Три сестры”, “Вишневый сад”.

4.Писатель Короленко в своих повестях, рассказах, очерках выступал против деспотизма, беззакония. Наиболее известны его произведения - “Дети подземелья”, “Река играет”, “Огоньки”. В конце XIX в. начинается литературная деятельность великого русского писателя Ивана Бунина. Он начинал как поэт, позднее стал

прозаиком и известен как переводчик. В произведениях Куприна выведены образы рабочих и технической интеллигенции, дворян и разночинцев, артистов, людей социального дна (“Яма”), неприглядность армейского быта (“Поединок”). Выдающийся писатель начала XX в. - Леонид Андреев соединил в своем творчестве реализм и символизм. Его творчество не было понятно многим его современникам, замалчивалось в советское время. В пьесах “Бездна”, “Царь-Голод” он предугадал трагизм наступающего XX столетия.

5.Сложным, противоречивым писателем был Максим Горький. Он разделял взгляды социал-демократов, оказывал им материальную помощь. В его ранних произведениях (“Песня о Соколе”, “Песня о буреизвестнике”) революционная борьба представлена в романтических образах. Свою точку зрения на роль рабочего класса в революции Горький представил в пьесе “Враги” и романе “Мать”. Эстетическая программа писателя была сформулирована в пьесах “Дачники”, “Дети солнца” и особенно в пьесе “На дне”.

6.На рубеже XIX и XX вв. в литературе появилось новое направление - модернизм, которое в то время называли декадентством (“упадок”). Его основные черты - отказ от политики, требование свободы искусства, индивидуализм, пр. Мережковский и его жена Гиппиус, писатель Философов считали свое направление своеобразным философским учением, основанном на богоискательстве, мистике, символизме. Поэты Брюсов и Бальмонт писали, что декадентство - это прежде всего развитие искусства слова, поиск новых литературных средств. Поэты Белый и Блок писали об отчужденности человека, его одиночестве, уходе в свой мир, но в то же время было много стихов о жизни, любви и свободе. Именно как модернисты начинали свою деятельность Маяковский, Пастернак, Ахматова, Цветаева, Есенин. Николай Гумилев создал новое поэтическое направление - акмеизм (“расцвет”), в основе которого лежала философия идеализма. Огромной популярностью пользовались стихи видного поэта-эгофутуриста Игоря Северянина. В 1913 г. впервые были напечатаны стихи великого русского лирика Сергея Есенина.

Г.1. Как и в литературе, в живописи существовало много направлений: реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, абстракционизм. Каждое направление имело своих сторонников и ярых противников.

2.Васнецов, Верещагин, Маковский, Полenov, Репин, Суриков - реалисты, продолжатели дела передвижников. В это время великий Репин пишет много портретов: Столыпина, Толстого, Короленко, Бехтерева, создает великолепный групповой портрет “Заседание Государственного Совета”. Интересны работы Шишкина “Корабельная роща”, Куинджи “Лунная ночь”. Другое направление представляли художники Кустодиев, Нестеров, Рябушкин, которые романтически изображали крестьянскую и городскую жизнь, русскую старину.

3.Родоначальником модернизма (“новый стиль”) в России можно считать Врубеля. Его главные герои - Демон, Пророк, Фауст, Гамлет. Культ красоты был для него своего рода религией, но в его работах проявляется другая черта - отчаяние и тоска, меланхолия. Художник-символист Рерих свое творчество посвящает древнему славянству и Древней Руси. Художниками-абстракционистами были Кандинский и Малевич. У Кандинского - игра цветовых пятен, которая могла бы задеть тонкие струны человеческой души. Знаменитая картина Малевича - “Черный квадрат”, где изображены рационально-геометрические построения.

4.В начале XX в. начался новый подъем русского театрального искусства. Он связан с именами Станиславского и Немировича-Данченко, которые в 1898 г. основали Московский Художественный общедоступный театр. Вокруг театра объединились актеры, которые впоследствии получили мировую славу: Качалов, Москвин, Леонидов, др. Первым стал спектакль по пьесе Чехова “Чайка”.

5.В начале XX в. продолжала свою деятельность школа композиторов, получившая название “Могучая кучка” - в нее входили Балакирев, Кюи, Римский-Корсаков. На сцене частной оперы Савва Мамонтова шли оперы “Садко”, “Царская невеста”, “Золотой петушок”. Всемирную известность получили произведения композиторов Рахманинова, Скрябина, Стравинского.

6.В 1896 г. в Москве, Петербурге, Н. Новгороде появились первые иллюзионы, где демонстрировались фильмы. Первую русскую кинофабрику построил Ханжонков, был снят первый русский фильм “Понизовая вольница. Стенька Разин и княжна”, а в 1911 г. снят первый полнометражный фильм “Оборона Севастополя”. Режиссер Протазанов поставил талантливые фильмы “Пиковая дама”, “Отец Сергей”, в них главные роли играл выдающийся актер Иван Мозжухин. Звездой русского экрана была актриса Вера Холодная.

7.Культура России периода 1900-1917 гг. развивалась очень бурно и активно, недаром это время названо “серебряным веком” русской культуры. Она способствовала развитию самосознания народа, оказало влияние на западную культуру.

Дополнительные вопросы:

1. В чем Вы видите причину взрыва творческой активности в этот период?
2. Почему вопрос о предназначении России стал ключевым вопросом русской философской мысли в начале века?
3. Чем было вызвано появление авангардных стилей в литературе и живописи?

ТЕМА N 13 . РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПОТряСЕНИЯ И И ПРОТИВОСТОЯНИЕ В ОБЩЕСТВЕ: 1917-1920 ГОДЫ.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Причины и характер февральской революции 1917 года. Свержение монархии.

Б. Установление и сущность двоевластия.

В. Альтернативные пути развития России после буржуазной революции 1917 года.

А.1. Среди основных причин Февральской революции 1917 г. можно выделить следующие:

■ во-первых, аграрный вопрос по-прежнему оставался самым острым, крестьянство боролось против помещиков, страдало от нищеты и малоземелья;

■ во-вторых, отсутствие справедливого рабочего законодательства ухудшало отношения между рабочими и предпринимателями;

■ в-третьих, русификационная политика правительства приводила к стремлению национальных меньшинств к независимости;

■ в-четвертых, самодержавие представляло собой отсталый строй, оно продолжало существовать, хотя и находилось в кризисном положении;

■ в-пятых, народ ждал прекращения кровопролитной войны;

■ в-шестых, экономическая разруха, вызванная войной, привела большинство населения страны к обнищанию и голоду.

2. По характеру Февральская революция являлась буржуазно-демократической, т.к. ее задачами были:

■ свержение монархии;

■ установление демократической республики;

■ ликвидация помещичьего землевладения;

■ введение 8-часового рабочего дня, рабочего законодательства;

■ прекращение русификационной политики, введение более широкой автономии для национальных меньшинств;

■ прекращение войны.

3. Можно привести следующие факты, доказывающие наличие революционной ситуации в России в начале 1917 г.:

■ министерская чехарда, когда за войну сменилось 4 председателя Совета министров, 5 министров внутренних дел, 3 военных министра, 4 министра земледелия. Доверием царской семьи пользовались авантюристы типа Распутина. Октябристы готовили дворцовый переворот, чтобы спасти монархию и предотвратить революцию. В Государственной думе сформировался Прогрессивный блок (кадеты, октябристы, прогрессисты), который требовал сформировать "правительство доверия";

■ обострение нужды и бедствий народа; топливный, транспортный, продовольственный кризис. Началась массовая безработица, сбор хлеба уменьшился на 20%. Введены продовольственные карточки, цены увеличились в 8 раз. Государственный долг России достиг 30 млрд. рублей;

■ повышение активности масс; в 1916 г. бастовало почти 2,2 млн. человек, произошло 800 крестьянских выступлений, усиливалось брожение в армии - более 7 млн. человек (оно принимало форму дезертирства). В Средней Азии и Казахстане произошли выступления местного населения.

4. Таким образом, в начале 1917 г. Россия была охвачена глубоким экономическим, социальным и политическим кризисом, чреватый революционным взрывом. Активизировались революционеры и либеральные силы. Царем были недовольны даже в императорской семье, ему не доверяли больше генералы, опасный размах принимал конфликт с Государственной думой и правительством. Империя шла навстречу гибели.

5. Среди историков нет единого мнения о том, кто был руководителем революции. Одни (советские) считают, что руководителем революции были большевики, другие объявляли главной силой русскую буржуазию, третьи (Мельгунов, Бердяев) утверждали, что массы действовали стихийно, без участия социалистических партий. Несомненно, что революционеры - большевики, меньшевики, эсеры постепенно расширяли свое влияние на ход событий, выпускали листовки, вели агитацию прямо на улицах города и на заводах, пытались руководить действиями забастовщиков и демонстрантов. Однако стихийный порыв масс явно преобладал в те дни над спланированными действиями революционных организаций. Толпа, масса были главным действующим лицом Февральской революции, завершившейся созданием столичного Совета рабочих и солдатских депутатов, Временного правительства и отречением Николая II от престола. Трехсотлетняя история романовской династии подошла к концу.

6. Рассмотрим основные события Февральской революции 1917 г. в Петрограде:

■ 23 февраля - демонстрация женщин-работниц в связи с Международным женским днем под лозунгами "Хлеба!", "Долой войну!", "Верните наших мужей" - всего бастовало 130 тысяч человек;

■ 24 февраля - бастовало уже 200 тысяч человек;

■ 25 февраля - 300 тысяч рабочих;

■ 26 февраля - полиция и войска начинают расстреливать демонстрантов, солдаты целыми подразделениями переходят на сторону народа;

■ 27 февраля - к вечеру 70 тысяч солдат были на стороне восставших

- 28 февраля - народ и армия одержали полную победу (чуть более 300 убитых и около 1400 раненых);
- 1-2 марта - революция победила в Москве;
- 2 марта - Николай II отрекся от престола в пользу брата Михаила Романова;
- 3 марта - Михаил принял окончательное решение отречься от престола.

Б.1. После ареста царских министров и отречения царя Россия нуждалась в новом правительстве. Еще в ходе боев состоялось первое заседание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов (Петросовета). Был создан исполком Совета и его председателем стал меньшевик Чхеидзе. Большинство в Совете было у меньшевиков и эсеров (большевиков двое - Сталин и Молотов).

2. Но Петросовет не стал правительством России. 2 марта 1917 г. Временный комитет Государственной думы с согласия Совета объявил о создании Временного правительства "для восстановления порядка" до созыва Учредительного собрания. Большинство во Временном правительстве принадлежало кадетам и октябристам. Его председателем стал известный либерал, крупный помещик князь Львов; министром иностранных дел - Милюков, военным министром - Гучков, финансов - Терещенко, министром юстиции - Керенский.

3. Между Временным правительством и Петросоветом начались переговоры по экономическим и политическим вопросам, при этом выявились противоположные точки зрения. Совет требовал ввести в армии выборных командиров, провозгласить Россию республикой, ввести 8-часовой рабочий день. Временное правительство хотело сохранить прежний командный состав армии, созвать Учредительное собрание, которое установит форму правления в стране. 3 марта была выработана совместная Декларация, которая стала основой деятельности правительства:

- политическая амнистия;
- подготовка созыва Учредительного собрания;
- свобода слова, печати, союзов и т.д.;
- отмена национальных, религиозных и сословных ограничений;
- замена полиции народной милицией.

4. Таким образом, после Февральской революции в России возникло двоевластие - одновременное существование двух властей: кадетского Временного правительства, которое имело официальную власть, и Петросовета, который не имел государственной власти, но опирался на вооруженную силу солдат и рабочих. Совет являлся неофициальным правительством. Причем Временное правительство держалось (до июля 1917 г.) только благодаря поддержке Советов. Следует подчеркнуть, что двоевластие - это не параллельное существование двух властей, а переплетение воедино двух властей, т.к. действовали распоряжения Совета и Временного правительства. Но двоевластие не могло быть длительным и устойчивым, так как не могут одновременно существовать две диктатуры противоположных общественных сил. После образования Временного правительства большевики немедленно взяли курс на его свержение, на захват власти большевистской партией и в дальнейшем на узурпацию власти.

В.1. Существует огромная научная, историческая, философская, публицистическая литература о том, по какому пути могла пойти Россия после Февральской революции. Приведем самые популярные точки зрения:

- первый путь - буржуазно-демократическое развитие страны, именно за этот путь боролось Временное правительство;
- второй путь - генеральско-диктаторский, его попытался осуществить генерал Корнилов;
- третий путь - создание демократического однородного, социалистического правительства (из меньшевиков, эсеров, большевиков);
- леворадикальный, большевистский путь, установление диктатуры одной партии.

2. На практике осуществился большевистский путь. Очень кратко можно изложить причины этого:

- парламентский, экономический, политический кризис в 1917 г.;
- слабость и ошибки Временного правительства;
- радикализм значительной части рабочих, солдат, матросов, особенно маргиналов;
- энергия большевиков (большевизация Советов);
- политическая воля и искусство лидеров партии - Ленина и Троцкого.

Следует отметить, что большевики победили не под социалистическими, а под демократическими лозунгами. Народ в своей массе в конце 1917 г. не осознавал, что делает социалистический выбор, который приведет его к трагедии.

Дополнительные вопросы:

1. Каковы, по-Вашему мнению, причины столь быстрой победы Февральской революции?
2. Была ли возможность в феврале 1917 г. сохранить монархию?
3. Согласны ли Вы с мнением о недолговечности двоевластия? Почему?

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Кризисы Временного правительства

Б. Выступление Лавра Корнилова: попытки военного переворота в августе 1917 года.

В. Политика правительства Керенского; большевизация Советов.

А.1. Недовольство политикой Временного правительства, его пассивность стало причиной острых политических кризисов. 18 апреля (1 мая) состоялась легальная первомайская демонстрация. В этот день министр иностранных дел Миллюков заверил союзников (Англию, Францию), что Россия будет вести войну до победного конца. 21 апреля рабочие и солдаты Петрограда провели 100-тысячную демонстрацию под лозунгами: "Долой войну!", "Долой Миллюкова!". Кадеты и офицеры организовали контрдемонстрацию под лозунгами: "Да здравствует Временное правительство!", "Долой Ленина!". Начались столкновения между рабочими и офицерами, имелись убитые и раненые.

2. Военный министр Гучков, министр иностранных дел Миллюков подали в отставку. Образовалось коалиционное правительство, которое было создано 5 мая. В него вошли 10 министров от кадетов и октябристов (министров-капиталистов) и 6 министров-социалистов - от эсеров и меньшевиков. Во главе правительства остался князь Львов. Новое правительство заявило об отказе России от аннексий (захват территории у побежденного в войне государства) и контрибуций (материальное вознаграждение убытков побежденным в войне государством). Таким образом, первый правительственный кризис привел к соглашению кадетов с меньшевиками и эсерами.

3. В стране весной 1917 г. нарастала анархия, правительство было неспособно решить вопросы войны, хлеба, земли. Остро стал вопрос: кто победит - демократия или диктатура. Общество поляризовалось.

4. Июнь 1917 г. явился переломным моментом в событиях до октября 1917 г. Крайне тяжелым оставалось положение в промышленности, не решался земельный вопрос, была введена хлебная карточная система, армия разваливалась. На Первом Всероссийском съезде Советов (3-24 июня), критикуя внутреннюю и внешнюю политику правительства и советского большинства, Ленин заявил: "Вы запутались в противоречиях безысходных...". В ответ на утверждение Церетели, что в стране нет такой партии, которая согласилась бы взять власть в свои руки, он с места крикнул: "Есть!". И, выйдя на трибуну, добавил: "...каждую минуту она(партия) готова взять власть целиком". Так что призыв большевиков к демонстрации руководство съезда восприняло как попытку захвата власти.

5. 18 июня на Марсовом поле в Петрограде состоялась политическая демонстрация, в которой приняли участие 500 тысяч человек под лозунгами "Долой 10 министров-капиталистов!", "Против политики наступления", "Вся власть Советам!". Но в отличие от апрельского кризиса правительство сумело удержаться из-за начавшегося наступления на фронте. Но через 10 дней наступление провалилось, русская армия потеряла 60 тысяч человек. Июньский кризис показал, что в ближайшее время в России возможно установление одной из диктатур: военной, буржуазной или большевистской.

6. В июле 1917 г. возник новый, третий, июльский кризис Временного правительства по следующим причинам:

- продолжение войны и огромные потери на фронте;
- разруха и голод;
- закрытие предприятий, заводов, шахт с целью подавить рабочее движение;
- беспомощность I коалиционного правительства дала возможность просоветски настроенным рабочим и солдатам сделать вывод о необходимости передачи власти Советам.

7. Большевики старались удержать массы от выступлений, но 3 июля начались стихийные демонстрации. 4 июля в 12 часов началась 500-тысячная демонстрация рабочих, солдат, матросов под лозунгами: "Вся власть Советам!", "Долой войну!", "Земля - крестьянам!". Большевики старались придать движению характер мирной демонстрации, но полилась кровь. Общество оказалось на грани гражданской войны. Утром 5 июля в город вошли войска. Ответственность за контрреволюционное дело была возложена на большевиков. Активные участники событий были арестованы. Ленин укрылся в подполье. Одновременно в печати появились утверждения в том, что он является немецким шпионом. Мирный период революции закончился, начались репрессии. В армии была введена смертная казнь. 8 июля была опубликована новая декларация правительства (объявить в ближайшее время Россию республикой, созвать Учредительное собрание, разработать закон о земле), князь Львов подал в отставку. Было создано II-е коалиционное правительство. Новым премьер-министром стал Александр Керенский.

Б.1. В политической жизни в августе 1917 г. важную роль играли 3 деятеля: Лавр Корнилов, назначенный Верховным Главнокомандующим, Керенский и Ленин. Только Керенский предлагал компромисс между левыми и правыми. В августе этот поиск зашел в тупик.

2. 12 августа начался формироваться заговор с целью захвата власти генералом Корниловым, а 25 августа корниловские войска были приведены в боевую готовность, чтобы идти на Петроград. 24 августа Керенскому был доставлен ультиматум Корнилова: явиться в Ставку и передать Корнилову всю полноту власти, отказаться от поста премьера. Корнилов был объявлен изменником, был снят с поста Командующего фронтом, а Петроград был объявлен на военном положении.

3. 1 сентября для восстановления порядка Временное правительство приняло решение образовать Директорию (Совет пяти) - Керенский, Терещенко, Никитин, Верховский, Вердеревский. В тот же день Россия была объявлена

республикой. Корнилов двинул на Петроград корпус Крымова, Кавказскую дивизию, а также английские танки (их вели английские офицеры, переодетые в русскую форму).

4. Организовали разгром корниловского путча большевики, эсеры и меньшевики. Были организованы отряды Красной гвардии, рабочие дружины, в общей сложности 40 тысяч человек. Были взяты под контроль телеграф и узловые станции. Корниловский мятеж был подавлен. Крымов застрелился, Корнилов, Деникин, другие генералы были арестованы. Большую роль в подавлении мятежа сыграли большевики.

В.1. В сентябре руководство Советов во главе с меньшевиком Чхеидзе ушло в отставку и Петросовет возглавили большевики; председателем был избран Троцкий. В течении сентября 1917 г. многие губернские и уездные Советы стали большевистскими, произошла большевизация многих Советов - более 250. Ленин пишет письмо, в котором предлагает поднять восстание рабочих и солдат, арестовать Временное правительство и захватить власть, что в данный момент было невыполнимо.

2.25 сентября 1917 г. Керенский образовал III-е коалиционное правительство. Оно действовало вплоть до захвата власти большевиками. Но оно не смогло решить старых проблем. Противоборство двух сил: кадетов и большевиков уже исчерпало все мирные средства; большевики уже не шли ни на какие компромиссы с другими партиями и общественно-политическими силами. К октябрю партия большевиков насчитывала 400 тысяч членов. Осенью 1917 г. все партии России (кроме большевиков) переживали кризис, происходило их количественное сокращение. Большевики обещали народу дать немедленно: мир, хлеб, землю. Такое явление называется популизмом (популярный). Ленин сумел убедить колеблющихся в необходимости социалистического переворота, вооруженного восстания, в ходе которого большевики захватят власть. Россия шла навстречу новой революции.

Дополнительные вопросы:

1. Были ли альтернативные пути развития России после Февраля 1917 года? Какие?
2. Чем были вызваны кризисы Временного правительства?
3. Предположите дальнейшее развитие России при установлении военной диктатуры Корнилова?

ВОПРОС 65. "ОКТАБРЬ 1917 ГОДА: БОЛЬШЕВИКИ ПРИХОДЯТ
К ВЛАСТИ".

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Подготовка большевиками вооруженного восстания.

Б. Свержение Временного правительства.

В. II-ой Всероссийский съезд Советов, его решения. Победа Советов в Москве и на окраинах.

А.1. Обстановка в обеих столицах (Москве и Петрограде), в стране в целом способствовала успеху вооруженного восстания. 9 или 10 октября 1917 г. Ленин нелегально приехал в Петроград, где начал вместе с другими членами ЦК воплощать план в жизнь. В "Письме постороннего" Ленин изложил конкретный план восстания. Во-первых, никогда не играть с восстанием, а, начиная его, знать твердо, что надо идти до конца, во-вторых, необходимо собрать большой перевес сил в решающем месте, в решающий момент, в-третьих, действовать с величайшей решительностью и непременно переходить в наступление; оборона есть смерть вооруженного восстания, в-четвертых, стараться захватить врасплох неприятеля, уловить момент, когда его войска разбросаны и в-пятых, добиваться ежедневно хотя бы маленьких успехов, поддерживая во что бы то ни стало моральный перевес.

2. Ленин предложил наступать на Питер извне, т.е. из Финляндии и Кронштадта и изнутри, т.е. из рабочих кварталов. Окружить и отрезать Питер. Наступать должны три силы революции: войска, флот и рабочая гвардия. Далее захватить телефон, телеграф, железные дороги, станции, мосты, Генеральный штаб, арестовать Временное правительство.

3. 10 октября на заседании ЦК большевиков была принята резолюция о вооруженном восстании, за которую голосовали Ленин, Свердлов, Троцкий и другие. Но были и противники вооруженного восстания: Зиновьев и Каменев голосовали против, они считали, что надо ждать открытия Учредительного собрания. 12 октября Исполком Петросовета создал Временный Революционный комитет, который стал центром подготовки восстания. 16 октября на расширенном заседании ЦК резолюция о вооруженном восстании была подтверждена. В отрядах Красной гвардии происходило военное обучение рабочих. Подготовку восстания на Балтийском флоте осуществлял Центробалт во главе с Дыбенко. Численность Красной гвардии по всей России составляла 75 тысяч человек, а в ходе восстания она выросла до 200 тысяч. Большевики поддерживал петроградский гарнизон - 250 тысяч солдат. Таким образом, большевики создали большой перевес накануне восстания над правительственными войсками.

4. Временное правительство имело в своем распоряжении 7-8 тысяч офицеров, ударные полки, в том числе женские - 7 тысяч человек, казачьи полки - 4 тысячи человек, городскую милицию - 5 тысяч человек; самой прочной опорой Временного правительства были юнкера военных училищ и школа прапорщиков - 10 тысяч человек. В общей сложности у Временного правительства было около 40 тысяч защитников.

5. Большевики старались скрытно проводить подготовку восстания. Но 18 октября в социалистической газете "Новая жизнь" было напечатано заявление Каменева и Зиновьева о несогласии с решением ЦК о подготовке восстания. 19 октября министр юстиции приказал арестовать Ленина, который скрывался на нелегальной квартире.

6. Временное правительство решило выступить первым, чтобы предотвратить восстание. Утром 24 октября отряд юнкеров и правительственной милиции захватил большевистскую типографию, юнкера стали занимать вокзалы, разводить мосты.

Б.1. Днем 24 октября на заседании Петроградского комитета большевиков принято решение начать восстание немедленно для свержения правительства и захвата власти большевиками. К вечеру 24 октября восставшие заняли все мосты, кроме Дворцового. В ночь с 24 на 25 октября были заняты вокзалы, почта, телеграф, телефон, Госбанк; весь город оказался в руках восставших, кроме Главного штаба и Зимнего дворца, где все еще заседало Временное правительство. Утром 25 октября Керенский выехал в штаб Северного фронта за помощью.

2. Дворцовая площадь была окружена полукольцом солдат и матросов - до 20 тысяч человек. Защищали Зимний дворец юнкера, казаки и женский батальон - до 2,5 тысяч человек. Вечером 25 октября в 21 час 40 минут раздался холостой выстрел с крейсера "Аврора", войска стали обстреливать Зимний. 26 октября в 1 час ночи отряды ворвались внутрь дворца, многие юнкера сдались без боя. В 2 часа 10 минут было арестовано Временное правительство, министры отправлены в Петропавловскую крепость. При взятии Зимнего дворца погибло 6 человек, 30 - ранены. Временное правительство перестало существовать в результате октябрьского большевистского переворота. Именно так первое время называли большевики октябрьские события; лишь значительно позже они получили официальное название - Великая Октябрьская социалистическая революция. Власть перешла в руки большевистского Временного Революционного комитета, который отдал ее Второму Всероссийскому съезду Советов.

В.1. Вечером 25 октября 1917 г. в Смольном меньшевик Дан открыл II-ой Всероссийский съезд Советов. Подавляющее число мест принадлежало большевикам (Ленин на этом заседании не присутствовал). Меньшевик Мартов предложил создать единое социалистическое правительство, но большевики отвергли это предложение. В знак протеста меньшевики и правые эсеры ушли со съезда. Каменев сообщил о взятии Зимнего дворца, аресте Временного правительства. Съезд провозгласил переход власти к Советам.

2. Вечером 26 октября состоялось второе заседание съезда, на котором с докладами о земле и мире выступил Ленин. На основании этих докладов были приняты законы: Декрет о мире и Декрет о земле.

3. В Декрете о мире большевики предложили всем воюющим странам заключить перемирие, а затем мир без аннексий и контрибуций. Отменялись тайные переговоры, тайная дипломатия и договоры.

4. В Декрете о мире отменялась помещичья и частная собственность на землю, земля стала всенародным достоянием (национализация). Земля передавалась в распоряжение местных Советов.

5. На съезде было сформировано новое правительство (Декрет о власти) - СНК (Совет Народных Комиссаров); оно должно было действовать до созыва Учредительного собрания. Правительство было целиком большевистским. Председателем был Владимир Ульянов (Ленин).

6. В Москве боевые действия продолжались без малого неделю и завершились лишь 3 ноября. В Центральном промышленном районе местные Советы обладали реальной властью еще до октябрьских событий. Они лишь узаконили свое положение. В Калуге и Туле процесс утверждения власти Советов затянулся до конца ноября 1918 г. То же самое было в Казани, Саратове и Астрахани. В Западной Сибири Советы взяли власть лишь в начале декабря. К февралю 1918 г. она утвердилась почти по всему Алтаю и только к марту - на Дальнем Востоке. Фактически процесс становления новой власти перерастал в Гражданскую войну с определенной расстановкой борющихся сил.

Дополнительные вопросы:

1. Укажите причины октябрьского переворота большевиков?
2. Победа большевиков есть слабость власти в России. Согласны ли Вы с этим мнением?
3. Чем была обусловлена необходимость радикального решения вопросов о земле и мире в 1917 году?

ВОПРОС 66. "СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА:
ЕГО ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА:
"ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ".

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Создание нового государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Первая Советская конституция.

Б. Заключение Брестского мира.

В. Политика "военного коммунизма"; суть, проведение, итоги.

А.1. К началу 1918 г. старый государственный аппарат был в основном разрушен. Ликвидированы местные органы Временного правительства, упразднены министерства, сенат, синод. Единственными органами власти стали Советы, полностью контролируемые большевиками. Ни одно решение Совета не принималось без одобрения большевистской партии. Были организованы новые органы управления:

■ ВЦИК - законодательный орган между съездами партии (Каменев, Свердлов);

■ СНК - правительство (Ленин);

■ Наркоматы - народные комиссариаты (труда, почты, армии, внутренних дел, иностранных дел и т.д.);

■ Местные органы - сельские, волостные, уездные, губернские Советы;

■ Суды - пролетарские суды, выбирались Советами из числа рабочих и солдат; законов не было, поэтому судьи при вынесении приговоров руководствовались “революционным сознанием и революционной совестью”; учреждены рабочие и крестьянские трибуналы;

■ Рабоче-крестьянская советская милиция;

■ в январе 1918 г. приняты Декреты об организации РККА (Рабоче-крестьянской Красной Армии) и РККФ (Рабоче-крестьянский Красный Флот).

2.Большевики рассчитывали, что они уничтожат бюрократизм в государственном аппарате. Ленин и Троцкий даже предлагали не назначать, а выбирать государственных служащих - чиновников, сменять их в любое время, чтобы они управляли по очереди. Но это являлось чистой фантазией, т.к. управление государством должно быть делом высоких профессионалов, а не дилетантов из рабочих и крестьян. Поэтому большевики вскоре были вынуждены использовать “старых специалистов”, как они называли дореволюционных образованных и знающих профессионалов в различных областях.

3.Советское правительство стало проводить мероприятия прежде всего в интересах рабочего класса:

■ декрет о 8-часовом рабочем дне;

■ система охраны труда женщин и подростков;

■ страхование на случай болезни, потери кормильца;

■ бесплатное медицинское обслуживание и обучение в школах;

■ переселение рабочих в новые квартиры (откуда выселяли или “уплотняли” зажиточные слои);

■ декрет о браке и семье становил равноправие мужчины и женщины;

■ декрет о свободе совести ликвидировал все привилегии церкви, отделил церковь от государства и школы;

■ в “Декларации прав народов России” провозглашалось равноправие всех народов страны, их право на самоопределение.

4.Сразу же после октябрьского переворота меньшевики выпустили воззвание, в котором обвинили большевиков в государственном перевороте. Противостояние политических сил углубилось. В ноябре 1917 г. против Советской власти выступило духовенство во главе с патриархом Тихоном. В конце ноября СНК объявил кадетов “врагами народа”, запретил кадетскую партию и арестовал кадетских депутатов Учредительного собрания. В декабре 1917 г. вышел Декрет о печати: закрывались все оппозиционные большевикам газеты. Через 5 лет, в 1922 г. Зиновьев скажет: “Мы отказали в политической свободе нашим противникам. Мы не дали существовать тем, кто соперничал с нами”. Таким образом, большевики сразу же после переворота стали проводить так называемое революционное насилие. Для подавления борьбы против большевиков и Советской власти создается ВЧК во главе с польским евреем Феликсом Дзержинским. Всероссийская Чрезвычайная Комиссия производила аресты, судила, выносила приговоры и приводила их в исполнение. Большевики утверждали, что “решения ЧК непогрешимы”.

5.Последним шансом в деле демократической альтернативы развития политических процессов в стране стало Учредительное собрание. Первые в истории России всеобщие выборы в ноябре 1917 г. показали, что политические партии - эсеры, меньшевики, народные социалисты вполне могли располагать поддержкой абсолютного большинства населения. Они собрали более половины голосов избирателей. Такой расклад явно не устраивал триумфаторов октябрьского переворота.

6.Учредительное собрание было открыто 5 января 1918 г; председателем был избран эсер Чернов. Эсеро-меньшевистскому большинству Учредительного собрания большевики предъявили требование - признать существующее правительство, его декреты и политику как реальность. Отказ принять этот ультиматум привел к тому, что Учредительное собрание было распущено 5 января 1918 г., едва успев начать свою работу. При этом верные большевикам воинские части силой разогнали в Петрограде демонстрацию его сторонников. Пролилась кровь. Большевики подавили легальную оппозицию; стало ясно, что они узурпировали власть.

7.В июле 1918 г. большевистское понимание классово-борьбы было закреплено в первой Советской Конституции. Основной ее задачей было объявлено “установление диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства в форме могучей Всероссийской Советской государственной власти с целью полного сокрушения буржуазии”. По Конституции 1918 г. часть населения лишалась прав. В это число были включены лица, живущие на нетрудовые доходы, частные торговцы, служители культа, бывшие сотрудники полиции, лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли. Таким образом, все общество было раздроблено на низшие и высшие касты, а кто из населения к каким принадлежит устанавливали большевики.

Б.1. 2 декабря 1917 г. между Советской Россией и Четверным союзом было подписано перемирие до 1 января 1918 г. и начались переговоры о мире. Немцы сразу же заявили, что не согласны на мир без аннексий и контрибуций и предъявили требования: Польша, Литва, Курляндия, часть Эстонии и Латвии должны перейти под покровительство Германии. В советскую делегацию входили Каменев, Радек, Карелин, глава делегации - Троцкий, которому Ленин дал указание затягивать переговоры.

2.В партии началась острая дискуссия: либо пойти на тяжелые условия мира, либо вести войну. Боролись три точки зрения: Ленина, Бухарина и Троцкого. Ленин считал, что необходимо подписать мир на любых условиях, Бухарин полагал, что надо вести “революционную войну”, убеждая, что она зажжет “мировой пожар”. Весьма своеобразной была точка зрения Троцкого: “войны мы не ведем, мира не подписываем”. В конце концов мир решили подписать.

3.3 марта советская делегация во главе с Сокольниковым (Троцкий подал в отставку с поста наркоминдела) подписала в Брест-Литовске мирный договор, “похабный” по выражению Ленина От Советской России отторгались Эстония, Латвия, Литва, Польша, Финляндия, часть Белоруссии. Россия обязалась уплатить немцам

огромную контрибуцию: продовольствием, сырьем, золотом. В знак протеста из правительства вышли левые эсеры, но продолжали поддерживать большевиков. Часть офицеров и генералов отказались признать Брестский мир. Но солдаты и крестьяне были против войны. Их поддержка политики большевиков позволило им сохранить власть. Их партия получила свое новое название: она стала именоваться Российской коммунистической партией (большевиков) - РКП(б).

В.1. Начавшаяся в 1918 г. Гражданская война требовала огромных расходов на вооружение армии, снабжение ее продуктами и обмундированием. Поэтому партия большевиков подчинила своему контролю все сферы жизнедеятельности общества. В оборот был введен термин “военный коммунизм” - который был порожден всей логикой развития Советской власти: установлением однопартийной диктатуры, созданием мощного государственного аппарата и системы репрессивных органов.

2. Сущность “военного коммунизма” виделась большевиками в военно-политическом союзе рабочих и беднейших крестьян. Целью союза являлся быстрый разгром сил контрреволюции и создание условий для быстрого перехода к социализму.

3. Составными элементами политики “военного коммунизма” были:

■ в экономике - полная национализация промышленности, ликвидация частной собственности, введение в деревне продразверстки, т.е. изъятия у крестьян всех излишков хлеба сверх установленных государством норм;

■ в социальной сфере - уравниловка в оплате труда, натурализация зарплаты, введение всеобщей трудовой повинности, милитаризация труда рабочих, создание трудовых армий;

■ в сфере политики - утверждение режима однопартийной большевистской диктатуры, контроль РКП(б) над Советами, террор против противников Советской власти, слияние функций партии с функциями государственного аппарата;

■ в идейной сфере - господство идеологии революционного штурма, насаждение веры в светлое будущее человечества, пропаганда необходимости гражданской войны и неизбежности “мировой революции”, утверждение необходимости большевистского руководства для победы над контрреволюцией;

■ в сфере психологии - господство веры во всемогущество насилия и репрессивных методов управления, пренебрежение общедемократическими правами и свободами;

■ в сфере культурной и нравственной - оправдание любого деяния, совершенного во имя революции, противопоставление буржуазной культуры новой, пролетарской.

4. В конце 1920 г. было национализировано 4500 предприятий, вплоть до ремесленных мастерских. В руках государства находились все банки. Городская буржуазия была обложена налогом в 10 млрд. золотых рублей. Предприятия работали в основном для снабжения Красной Армии. Управление промышленностью было полностью централизовано. Было организовано 50 Главков, которые руководили предприятиями, распределяли продукцию. Приказной стиль руководства стал нормой, за нарушение дисциплины полагался концлагерь. Вводилась трудовая повинность. Все граждане, от 16 до 50 лет, направлялись на принудительные работы.

5. Но главной мерой политики “военного коммунизма” стала продразверстка, введенная в начале 1919 г. Крестьяне обязаны были сдавать государству излишки зерна и остальных продуктов. Гражданская война требовала много хлеба, поэтому созданные продотряды стали силой забирать не только излишки, но и необходимый хлеб, и не только у кулака, но и у бедняка. Все это приводило к крестьянским мятежам, к сокращению посевов, к голоду. Но при помощи силы, террора разверстка была выполнена. В 1920 г. было заготовлено 290 млн. пудов хлеба.

6. Отменялась свободная торговля, продукты распределялись государством, финансовая система была развалена, деньги обесценены. Была отменена плата за квартиру, коммунальные услуги, газеты, связь. Квалифицированный и малоквалифицированный рабочий получали примерно одинаково, господствовала уравниловка.

7. Была ли эффективной политика “военного коммунизма”? Несомненно. В условиях кризиса рыночных отношений, суперинфляции, гражданской войны РКП(б) удалось создать новую экономическую модель, использовать все ресурсы для достижения победы и сохранения власти. Однако большевистская политика разрешения проблем привела к свертыванию демократии и утверждению партийной диктатуры. Против большевиков, конечно, выступали представители самых разных социальных сил.

8. Таким образом, в первые же годы Советской власти происходит постепенная узурпация власти большевиками, создание нового государственного аппарата, введение политики “военного коммунизма”; были заложены основы административно-командной системы в СССР.

Дополнительные вопросы:

1. О чем говорит факт разгона Учредительного собрания в 1918 году?
2. Выскажите свое мнение по поводу заключения сепаратного договора с Германией. На каких позициях стояли бы Вы?
3. Оправдала ли себя политика “военного коммунизма” в деле преодаления “хозяйственной катастрофы”?

ВОПРОС 67. “ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ВОЕННАЯ ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИИ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Сущность гражданской войны и ее “виновники”.

Б. Основные этапы борьбы.

В. “Белые” и “красные” лагеря войны.

Г. Создание Красной Армии.

Д. Итоги и уроки гражданской войны.

А.1. Дискуссии по вопросам причин и сущности гражданской войны в России начали еще лидеры российских политических партий, подводя итоги Февральской, а затем Октябрьской революции. Каждый анализировал события со своих позиций общественного развития страны. Именно тогда сложились основные точки зрения на причины и характер гражданской войны.

2. Сущность большевистской концепции заключалась в том, что гражданская война - это наиболее острая форма классовой борьбы. Она была навязана рабочим и крестьянам бывшими эксплуататорами, которые пытались с помощью оружия свергнуть народную Советскую власть и реставрировать монархию. Со стороны рабочих и крестьян это была борьба за свободу, равенство и справедливость, а победа в войне доказывала прогрессивность нового строя.

3. Противники большевиков ответственность за развязывание гражданской войны возлагали на Советскую власть. Большевики первыми применили насилие по отношению к другим партиям, в том числе и социалистическим, а оппозиции, чтобы не быть уничтоженной, пришлось принять участие в гражданской войне.

4. С общечеловеческой точки зрения гражданская война в России явилась великой исторической драмой, где победа одних классов была поражением для других. Неспособность власти и общества своевременно, справедливо решать встающие перед страной проблемы составили главную причину постигшей Россию трагедии.

5. Кто же был виновником ее развязывания? Виновником случившегося стали и “левые” и “правые” партии. Большевики и монархисты не проявили склонности к компромиссу. В условиях всеобщей разрухи восстановить порядок можно было двумя способами: либо установив военную диктатуру, либо добиться всеобщего примирения. Страна пошла по первому пути. Это была борьба за власть с целью навязать основной массе граждан свои представления о будущем политическом устройстве России. Просторы России определили формы гражданской войны: военные операции регулярных армий, вооруженные столкновения отдельных отрядов, организация мятежей и восстаний в тылу противника, бандитизм, партизанское движение и т.п.

Б.1. Хронологические рамки войны в широком ее понимании охватывают период с весны 1917 г. до октября 1922 г., т.е. с первых попыток развязать гражданскую войну до завершения вооруженной борьбы на Востоке.

2. С марта по октябрь 1917 г. - предыстория войны, а с октября 1917 по июнь 1918 г. - этап “мягкой” гражданской войны, когда противостояние сил вылилось в события Октября 1917 г., определившие углубление и обострение противостояния в стране. Вместе с тем сохраняется традиция начинать историю гражданской войны с лета 1918 г., когда политическая борьба переросла в военное противостояние. Итак, можно выделить 5 этапов гражданской войны:

■ I этап, июнь 1918 - октябрь 1918 г - начало интервенции стран Антанты, высадка в Мурманске, Архангельске десанта. Выступление Чешского корпуса. Вспыхнули антисоветские мятежи в Москве, Ярославле, Владимире, Урале, Сибири - в 23 городах России. На Дону формируется армия атамана Краснова, на Кубани - Добровольческая армия Деникина. Окончательно сформировалось белое и красное движение. Главным фронтом этого этапа был Восточный фронт (Волга, Урал, Сибирь). Шли бои на Южном фронте под Царицыным и на Северном Кавказе;

■ II этап, ноябрь 1918 - март 1919 - широкая интервенция стран Антанты, где главную роль играла Англия. Основной удар на юге наносили армии Краснова и Деникина. В декабре 1918 г. адмирал Колчак был провозглашен “верховным правителем России”. Советская Россия аннулировала Брестский мир, австро-немецкие войска вынуждены покинуть Украину и Белоруссию. В феврале 1919 г. на Украине установлена Советская власть. К марту 1919 г. Советская Республика оказалась в кольце фронтов: лишь сравнительно небольшая часть Центральной России осталась в руках большевиков;

■ III этап, апрель 1919 - февраль 1920 г. - самый длительный и трудный этап. Победы Красной Армии над Колчаком, Деникиным, Врангелем и Юденичем. Иностранные интервенты под воздействием общественного мнения в собственных странах, недовольства солдат и поражений белого движения стали выводить свои войска из Советской России;

■ IV этап, апрель 1920 - ноябрь 1920 г. - советско-польская война и разгром в Крыму армии генерала Врангеля;

■ окончательный V этап, 1921-1922 гг. - закончена война на окраинах России, вооруженным путем установлена Советская власть в Средней Азии, Закавказье, на Дальнем Востоке.

В.1. Во второй половине 1918 г. в Советской России окончательно сложилось белое и красное движение; борьба между ними продолжалась более 3-х лет и закончилась победой большевиков, возглавлявших красное движение. Всю гражданскую войну большевиков поддерживали подавляющая часть рабочего класса и беднейшего крестьянства. На стороне пролетариата было численное превосходство и революционный энтузиазм. На стороне противников большевиков - богатые материальные и интеллектуальные возможности, организационный и военный опыт.

2. Белый лагерь был неоднороден:

■ русское офицерство стало главной силой белой армии;

■ представители старой бюрократии;

■ монархические партии и группы;

■ левые политические течения (демократические и социалистические), которые выступали на стороне революции, но затем развернули борьбу против большевиков;

■ либеральные партии. Кадеты стали штабом белого движения, имели большие материальные средства, опыт в политической борьбе и связи с российскими промышленниками;

■ часть рабочих и крестьян, недовольные продрозверсткой, снижением жизненного уровня, установлением диктатуры и подавлением демократии.

Объединяла все эти социальные группы идея восстановления порядка и борьба против разрушительных сил революции, которые возглавляют большевики.

3. Программа белого движения была составлена в штабе Добровольческой армии Деникина:

■ уничтожение большевистской анархии и наведение в стране порядка;

■ восстановление единой и неделимой России;

■ созыв народного собрания на основе всеобщего избирательного права;

■ установление областной автономии и местного самоуправления;

■ гражданские свободы, свобода совести;

■ земельная реформа;

■ прогрессивное рабочее законодательство.

Таким образом, можно сказать, что программа белого движения носила либерально-демократический характер.

Г.1. В январе 1918 г. был издан Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, началась демобилизация старой армии. В мае 1918 г. в Красной Армии насчитывалось 320 человек, из них - 30 тысяч обученных солдат. Вводится всеобщая воинская повинность - каждый должен был прослужить 6 месяцев.

2. Основу армии составляли стрелковые части, вооруженные винтовками, пулеметами, револьверами. Были сформированы конные отряды появились бронепоезда. К началу 1921 г. Красная Армия насчитывала 5,5 млн. солдат, из них 70 тысяч рабочих, более 4 млн. крестьян, 50 тысяч офицеров. Основой армии были члены компартии - 300 тысяч человек. Привлекаются бывшие офицеры: Егоров, Тухачевский, Чапаев, Карбышев, Буденный. Большую роль в создании Красной Армии сыграл Троцкий, который был председателем Революционного Военного Совета (РВС). Он принимал участие в разработке планов по разгрому Колчака, Деникина, Юденича. Он считал, что армию надо строить прежде всего репрессиями, за нарушения дисциплины карать самым жестоким образом. Создание регулярной Красной Армии явилось одной из причин победы Советской России в гражданской войне.

Д.1. Гражданская война оставила неизгладимый след в отечественной истории. В 1917-1922 гг. в результате потерь на фронтах, красного и белого террора, голода, болезней страна потеряла более 15 млн. человек, 2,5 млн. оказались в эмиграции.

2. Война оказала разрушительное действие на психику людей, гибли лучшие, подрывался генетический фонд нации. Она стала трагедией для русской интеллигенции, которая искала в революции правду и истину, а нашла огромные потери и ужас террора.

3. Полное истребление и гибель белого движения привело к установлению большевистской диктатуры, что имело множество отдаленных негативных последствий. Захватив в 1917 и упрочив в годы войны свою власть, большевики использовали свою победу не для благих намерений.

4. Из истории гражданской войны можно извлечь несколько уроков:

■ задача политических партий и органов власти - искать мирные пути преобразований, осуществлять реформы в интересах большинства народа, не отказывая меньшинству в праве и возможности отстаивать свои интересы;

■ диктатура одного класса, партии, группы должна быть исключена;

■ нация нуждается в объединении, т.к. соединение белой (государственно-патриотической) идеи с красным идеалом социальной справедливости должно стать мощным фактором развития России, что позволит ей занять достойное место среди цивилизованных стран мира;

■ для сохранения гражданского мира лидерам партий необходимо добиваться согласия в деле преобразований;

■ воспитательная работа государства должна быть направлена на мирное разрешение социальных и политических конфликтов;

■ гражданская война отравила злобой и залила ее кровью. Последствием войны является до сих пор раскол общества, которое находится в постоянном конфликте, существование двух систем нравственных норм и ценностей - классовых и общечеловеческих.

■ поэтому наша задача сделать все зависящее, чтобы исключить возможность повторения той страшной войны.

Дополнительные вопросы:

1. Кого Вы считаете главным виновником в развязывании гражданской войны в России?
2. Какие основные цели преследовали противоборствующие стороны в гражданской войне?
3. В чем Вы видите причины победы большевиков?

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Экономический и политический кризис в начале 20-х гг.
 - Б. X съезд РКП(б); причины введения, задачи и мероприятия НЭПа.
 - В. Характеристика мероприятий НЭПа.
 - Г. Итоги НЭПа, его значение для развития страны.
-

А.1. После Первой мировой войны и гражданской войны советское государство оказалось в состоянии экономического кризиса. Кризис охватил все стороны общественной жизни, промышленность, сельское хозяйство. Национальный доход в 1920 г. был в 3 раза меньше, чем в 1917 г. Производство крупной промышленности сократилось в 7 раз, производство тканей - в 20 раз, производство сахара - в 45 раз. Из-за отсутствия топлива и сырья большинство предприятий стояло. В стране было более 7 млн. беспризорных детей. Огромные масштабы приобрели эпидемии тифа, холеры, оспы, испанки.

2. В начале 1921 г. состояние финансов было катастрофическим. Невиданная эмиссия (выпуск бумажных денег, не обеспеченных ничем) привела к тому, что денежное обращение в стране увеличилось в 127 раз, а стоимость рубля упала в 5600 раз по сравнению с 1913 г. Пуд муки стоял 140 тысяч рублей, за проезд в трамвае брали 500 рублей, одна продовольственная покупка обходилась в несколько миллионов рублей.

3. Но еще в декабре 1920 г в деревне сохранялась продразверстка. Составленный в Москве государственный план сева был обязателен для крестьян. Крестьяне были обязаны сеять по "всеобщим правилам" и не мог самостоятельно распоряжаться семенами. Все это еще более усиливало продовольственный кризис в стране.

4. После окончания гражданской войны стало очевидно, что восстанавливать хозяйство можно только на новой технической основе. Специальной комиссией был разработан план ГОЭЛРО (Государственная Электрификация России); он был рассчитан на 10-15 лет. За это время намечалось построить 30 крупных электростанций, начать производство алюминия, восстановить железнодорожный транспорт.

5. В конце 1920-начале 1921 г. большевики еще не осознавали всей глубины кризиса. На VIII съезде Советов Ленин изложил позицию большевиков по решению продовольственного кризиса. Он утверждал, что "наша главная задача - поднять крестьянское хозяйство при помощи резкого, решительного и беспощадного государственного принуждения". И только многочисленные восстания крестьян, и, главное - восстание военных моряков в Кронштадте в марте 1921 г. показали, что необходимо пересматривать позиции в решении экономических проблем.

6. Кризисная ситуация в стране обострилась летом 1920 г., когда в Тамбовской и Воронежской губерниях вспыхнули крестьянские восстания под руководством Антонова. Организовывались партизанские отряды, к которым примыкали тысячи крестьян, недовольных политикой "военного коммунизма", особенно продразверсткой. Главной чертой выступлений была необыкновенная жестокость - вспоротые и набитые зерном животы комиссаров, вырезанные семьи комбедовцев. Но Советская власть также самым жестоким образом подавляла эти выступления: взятие заложников, сожжение домов и даже целых деревень крестьян - были обычным явлением. Только в конце 1921 г. "антоновский мятеж" был жестоко подавлен.

7. Начались волнения в Москве и Петрограде. В Москве стихийно созываются беспартийные рабочие собрания; рабочие требовали отменить спецпайки для большевистских руководителей. На одно из таких собраний приехал Ленин. Впервые за годы выступлений перед рабочей аудиторией из зала раздался свист. В двадцатых числах февраля 1921 г. в Москве и Питере начались волнения рабочих крупных заводов: забастовки, митинги. Петроградский комитет принял даже постановление: "О мятеже на заводах Петрограда". Но в нем ничего не говорилось, что жизненный уровень рабочих снизился в 3 раза, началась массовая безработица. В 1920 г. число рабочих сократилось в 2 раза, многие уходили в деревню.

8. Но самое крупное выступление 1921 г. произошло в марте в Кронштадте. Восставшие моряки овладели крепостью, военными кораблями. Требования матросов отражали интересы и рабочих, и крестьян. Политические требования: освобождение заключенных в тюрьмах, концлагерях эсеров, меньшевиков, подлинная свобода слова, собраний, союзов, многопартийные выборы в Советы. Экономические требования: свобода торговли, отмена продразверстки, улучшение снабжения рабочих горячих цехов.

9. Восставшие были поставлены вне закона. Мятеж решили подавить силой. Первый штурм оказался неудачным из-за отказа некоторых частей идти в бой. Во втором штурме принимали участие 300 человек только что открывшегося X съезда партии. Командовал войсками Тухачевский. В ночь на 17 марта штурмом Кронштадт был взят; несколько тысяч матросов ушли в Финляндию, активисты были расстреляны, остальные матросы были переведены на другие корабли или направлены на Соловки.

10. Заметим, если бы это был обычный экономический и политический кризис, то проблемы могли быть решены уже знакомыми Советской власти методами (пойти на ряд принципиальных уступок или борьба против повстанцев с помощью армии или ВЧК). Это был кризис власти. Он высветил и слабость ее материальной базы, и опасную (для самой власти) форму управления, и крайнюю усталость рабочего класса, бывшего социальной опорой новой власти. Это был предел, при котором любое нарастание противоречий лишало Советскую власть базы и ставило под угрозу ее существование.

Б.1. Выступления крестьян, волнения рабочих, восстание кронштадтских моряков показали, что необходимо пересмотреть методы руководства обществом, сложившиеся в годы гражданской войны.

2. Проблемы выхода из кризиса должен быть решить X съезд партии большевиков (март 1921 г.). На нем решалось много вопросов, но главными были три:

- о профсоюзах;
- о единстве партии;
- о замене продразверстки продналогом.

3. По первому вопросу выступала так называемая “рабочая оппозиция” (Шляпников и другие), которая настаивала на передаче всего руководства экономикой рабочим профсоюзам. Но съезд принял “платформу десяти” (Ленин, Зиновьев, Каменев и другие), где было заявлено, что только Коммунистическая партия может осуществлять диктатуру пролетариата; управлять народным хозяйством должна только партия.

4. Очень острой была дискуссия о внутрипартийной демократии, о фракционной борьбе внутри партии (фракция - обособленная часть партии со своими собственными взглядами на отдельные проблемы). По настоянию Ленина была принята резолюция “О единстве партии”, которая на многие десятилетия стала основой внутрипартийного режима. Фракции запрещались, за нарушение фракционеры могли быть исключены из партии. По выражению Троцкого, по выражению Троцкого, все больше превращалась в “орден самураев”, по выражению Сталина в “орден меченосцев”.

5. Как ни странно, но такой важнейший вопрос, как замена продразверстки продналогом, рассматривался только на седьмой день съезда. Решение было принято практически без дискуссий, на основании доклада Ленина. В мае 1921 г. новый курс был назван новой экономической политикой, а аббревиатура “нэп” стала известна всей стране и вошла в историю.

В.1. Период НЭПа (1921-1929) - один из самых интересных и загадочных периодов в истории Советского государства, когда действовала и капиталистическая и социалистическая экономика, ограниченная демократия, плюрализм мнений, повысился жизненный уровень народа, укрепилась денежная система, плодотворно развивалась культура; шла острая внутрипартийная борьба, закончившаяся в 1929 г. победой Сталина. Можно сказать, что НЭП - это целый комплекс мероприятий экономического, политического, социального, идеологического и психологического характера.

2. НЭП должен был решить следующие задачи:

- укрепление экономических связей города и деревни;
- развитие промышленности на базе электрификации;
- кооперирование населения страны;
- внедрение хозрасчета, личной заинтересованности в результатах труда;
- совершенствование государственного планирования и управления;
- использование товарно-денежных отношений, свобода торговли;
- допущение капиталистических элементов в экономику; рыночные отношения;
- повышение культуры во всех сферах деятельности человека.

3. Ведущими идеологами НЭПа, кроме Ленина, были Николай Бухарин, Сокольников, Ларин. НЭП состояла из тесных связанных друг с другом мероприятий:

- замена продразверстки натуральным продналогом;
- отмена трудовой повинности, устройство на работу через биржу труда;
- прекращение бесплатных услуг населению;
- перевод государственных предприятий на хозрасчет;
- материальное стимулирование рабочих;
- аренда многих предприятий, помещений, земли, техники кооперативами, частными лицами;
- возможность открыть одному владельцу кустарное или промышленное производство (до 20-ти наемных рабочих);
- развитие кооперации (сельскохозяйственной, кредитной, потребительской);
- заключение договоров с зарубежными предпринимателями и создание совместных предприятий; привлечение иностранного капитала в экономику;
- денежная реформа;
- гибкое государственное регулирование через систему налогов, займов, кредитов;
- государственная монополия внешней торговли;
- создание банка акций, ценных бумаг;
- попытки экономического сотрудничества с капиталистическими странами;
- установление дипломатических отношений с Германией, Англией, Италией, Мексикой, Японией и другими странами.

В.1. Важнейшим мероприятием НЭПа было введение натурального налога, который был в 2 раза меньше разверстки, размер его объявлялся весной (заранее) и не мог быть увеличен в течение года. Все излишки продукции крестьянин мог свободно продавать на рынке. Государственные предприятия переводились на хозрасчет, который давал возможность перехода на самокупаемость, самофинансирование. Предприятия могли теперь по своему усмотрению распоряжаться частью своей продукции. Вводилось материальное стимулирование рабочих,

повышалась зарплата. Мелкие и средние предприятия возвращались прежним владельцам. Арендвались помещения и целые предприятия в городе, земля и техника в деревне.

2. Начался процесс формирования нэпманской буржуазии (нэпманов). Основной сферой их деятельности была торговля и в меньшей степени предпринимательство. Таким образом, НЭП предоставил экономическую свободу человеку, дал возможность проявить предприимчивость.

3. Был создан ряд комиссий помощи голодающим, куда входили представители разных политических сил. Ценности в фонд голодающих стали поступать от русских эмигрантов. Но в то же время начались гонения на церковь. Изымались церковные ценности и продавались за границу. Международную помощь оказали АРА - Американская администрация помощи, европейские государства.

4. Ленин называл советские деньги “хламом в виде совзнака. Без твердой валюты НЭП лет к черту”. Необходимо было провести денежную реформу, которую начал нарком финансов Сокольников. В конце 1922 г. был выпущен золотой советский червонец. Обмен шел в соответствии 1 червонец на 60 тысяч совзнаков. В феврале 1924 г. оставшиеся совзнаки Госбанк выкупил у населения. Золотой рубль ценился на мировом рынке выше английского фунта стерлингов и равен 5 долларам 15 центам США. Таким образом, в СССР была введена твердая конвертируемая валюта. Все это требовало вести гибкую налоговую систему. Подходный налог делился на основной и прогрессивный. Основной платили все граждане, а прогрессивный те, кто добывал дополнительную прибыль: нэпманы, частные врачи, адвокаты и пр. Существовали 12 видов косвенных налогов: на чай, на соль, спички, др.

5. В 1923 г. имелось уже 24 совместных предприятия, но они не получили соответствующего развития из-за вмешательства советских органов в их деятельность, отсутствия выхода на внешний рынок. В первые годы НЭПа получила определенную самостоятельность кооперация, которая освобождалась от контроля государства. Но в целом Советская власть вела себя по отношению к кооператорам крайне непоследовательно, то сужались их экономические функции, то кооперативы подчиняли государственным органам или же временно давали хозяйственную автономию. В 1923 г. в стране было 54 биржи, где заключались крупные сделки. Но аппарат управления перестраивался очень медленно, тормозил развитие товарно-денежных отношений, руководил старыми методами, не допускал к управлению самого работника-акционера.

Г.1. К концу 1922 г. НЭП начал принимать вид определенной экономической модели. Ленин поставил вопрос о необходимости пересмотреть точку “зрения на социализм”. Не надо считать, что Советская власть была сторонником рынка. Сам Ульянов говорил, что “нэп вводится не навсегда”. Это была временная мера. Советское государство контролировало крупную промышленность и банки, оставались в неизменном виде принципы и задачи дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, обеспечения ведущей роли рабочего класса, однопартийной системы. Возникли кризисы НЭПа в 1923, 1925, 1928 гг., которые привели к тому, что Сталин и его окружение легко свернули НЭП и установили жесткую, авторитарно-бюрократическую систему, начиная с 1929 г. Объективные экономические законы вошли в противоречие с догмами социализма.

2. Можно сказать о некоторых положительных итогах НЭПа:

■ во-первых, в короткий срок было покончено с голодом, росло производство, посевная площадь достигла довоенного уровня;

■ во-вторых, резко поднялась мелкая и кустарная промышленность; удалось к 1925 г. достичь 75% продукции тяжелой промышленности; в 1,5 раза выросла производительность труда; начался выпуск новой техники; построены 200 электростанций;

■ в-третьих, конвертируемый рубль получил международное признание;

■ в-четвертых, плодотворно развивалась культура.

3. А закончить рассмотрение вопроса хочется словами лидера партии большевиков, который 6 марта 1922 г., выступая на съезде Союза металлистов сказал: “...Отступление в смысле того, какие уступки мы капиталистам делаем, закончено...наше экономическое отступление мы теперь можем остановить. Достаточно. Дальше назад мы не пойдем, а займемся тем, чтобы правильно развернуть и группировать силы”. На этом фундаменте - соединении государственного сектора экономики и авторитарной системы формировались элементы альтернативной нэповской концепции социалистической системы развития государства.

Дополнительные вопросы:

1. Считаете ли Вы, что переход к НЭПу было вынужденным решением?
2. какие новые черты появились в экономической политике большевиков в этот период?
3. В чем Вы видите основные противоречия НЭПа? Чем они были вызваны?
4. Предположите дальнейшее развитие России при долгосрочном “использовании” рыночной политики?

ВОПРОС 69. “ОБРАЗОВАНИЕ СССР.”

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Проекты создания многонационального государства. Два подхода к решению национального вопроса.

Б. Образование СССР (декабрь 1922 года).

В. Конституция СССР 1924 года.

А.1. После октябрьского переворота 1917 г. большевики взяли курс на мировую революцию. В этих условиях члены ЦК партии Николай Бухарин и Иосиф Джугашвили (Сталин) отстаивали принцип самоопределения, но не всей нации, а лишь пролетариата в рамках данной нации. Как видно, для Сталина первичной была классовая идея, а национальный вопрос был вторичным. Национальная традиция, культура, психология поглощались классовой идеей. Такой подход можно назвать классово-унитарным. Однако Ленин, руководствуясь идеей Маркса о принципе самоопределения наций, вкладывал в это понятие иной смысл. Каждая нация должна получить право на самоопределение, а это будет способствовать самоопределению пролетариата. Он понимал, что одной из причин победы большевиков в гражданской войне было конфедеративное устройство республик, их экономический и военный союз. При этом он не делал различия между конфедерацией и федерацией (“союз”, “объединение”), но главное - был сторонником федерации.

2. Понятие “федерация” очень сложно и многозначно. Ленинское и эсеровское понимание федерации имеет много общего. Эсеры считали, что каждая область (у Ленина - республика) будет со своей Думой (у Ленина - Советами) вестись своими путями сообщений, заводами, торговлей, своей частью земли. А центральные органы должны руководить армией, флотом, отношениями с другими государствами, распоряжаться всей землей, денежной системой. Но главной особенностью ленинского понимания федерации было то, что и здесь господствовал классовый подход. Для лидера большевиков национальный вопрос был средством укрепления режима, диктатуры пролетариата, построения социализма и борьбы с мировым империализмом. Он писал в 1922 г.: “Составить весь наш госаппарат исключительно из коммунистов... Федерация нам нужна для борьбы с мировой буржуазией”.

3. Классовый подход проявился и в том, как большевики понимали причины и возможности для создания союза. Ленин, многие руководители партии считали, что существуют объективные предпосылки для образования Союза советских республик:

■ во-первых, для восстановления народного хозяйства, успешного проведения НЭПа необходимо объединить людские, материальные, финансовые ресурсы всех республик;

■ во-вторых, появилась возможность развивать хозяйство по единому плану, что являлось важнейшим марксистским принципом построения социализма;

■ в-третьих, создание единой армии, флота, единой внешней политики необходимо для борьбы против экономической блокады и дипломатической изоляции.;

■ в-четвертых, республики составили бы единый хозяйственный организм, между ними существовало бы разделение труда.

Таким образом, большевики считали, что существуют объективные основы для создания Союза республик.

4. Существовали различные проекты создания Советского многонационального государства. При этом в партии боролись две тенденции:

■ унитарные - это стремление к созданию единого государства с мощным центром и подчиненными ему республиками;

■ федералистские - это стремление к созданию союза государств, сохраняющих независимость, но имеющих общую армию, флот, финансы, внешнюю политику, координирующие органы.

Сторонником первой модели был Сталин, второй - Ленин. Эти расхождения проявились в так называемом “грузинском деле”.

5. Весной 1922 г. была создана Закавказская федерация (Армения, Грузия, Азербайджан), но основные хозяйственные полномочия были оставлены в руках республик. Причем Грузия имела особое положение, имея торговые связи с капиталистическими странами через Батум. Генеральный секретарь партии (с апреля 1922 г.) и секретарь Закавказского крайкома Орджоникидзе считали, что Закавказская федерация должна войти в Союз как автономия. Ленин из-за болезни узнал об этом проекте с опозданием, но сразу же направил письмо члена Политбюро, в котором подверг критике сталинский проект, называя его “царским”. Ленин предложил, чтобы Советские республики объединились в новом государстве на основе их полного равноправия и суверенности (независимости). Каждая республика имеет право свободного выхода из союзного государства. Ленин вызвал Сталина в Горки и настоял на своем проекте. Сталин не спорил, но в письме к Каменеву написал о “национальном либерализме т. Ленина”.

6. В октябре 1922 г. между Орджоникидзе и ЦК партии Грузии возник серьезный конфликт. Член ЦК Махарадзе предложил, чтобы в Союз входила не вся Закавказская федерация, а отдельные республики - Грузия, Армения, Азербайджан. Споры дошли до оскорблений и рукоприкладства. Возникло “грузинское дело”. Ленин потребовал разбирательства. Но комиссия во главе с Держинским обошла факт рукоприкладства, а позицию Орджоникидзе признала правильной.

Б.1. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов (Ленин не присутствовал из-за болезни). С Декларацией об образовании Союза Советских Социалистических Республик (С.С.С.Р. - именно так писалась эта аббревиатура тогда) выступил Сталин. В основу Декларации были положены ленинские принципы о федерации, равноправии, суверенитете и свободе выхода из Союза.

2. Съезд провозгласил образование СССР в составе четырех союзных республик - Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Закавказской Федерации. В 20-30 гг. СССР пополнился остальными республиками (перед Великой Отечественной войной их было 15).

В.1. II Всесоюзный съезд Советов утвердил 31 января 1924 г. первую Конституцию СССР. Конституцией были установлены государственный герб, флаг и столица Союза ССР - Москва. Гимном (до 1944) стал “Интернационал”.

2. Как и Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР носила ярко выраженный классовый характер, закрепляя на территории республик ведущую роль принципов диктатуры пролетариата. Конституция союзного государства

жестко была обозначена верховенством общесоюзной власти. За республиками сохранялось право свободного выхода из Союза, причем статья, обеспечивающая это право, могла быть отменена или изменена лишь с согласия всех членов Союза.

3. Если оценивать Конституцию с юридических позиций, то может показаться, что она воплотила ленинский представления по национальному вопросу. На деле же, по мере укрепления сталинского единовластия, национальная политика все более приближалась к унитаризму. Укрепляя свою личную диктатуру и всевластие союзных партийных и государственных структур, Сталин тем самым закладывал мину замедленного действия под воспеваемым гимном СССР “Союз нерушимый республик свободных”.

Дополнительные вопросы:

1. Какой из проектов создания союзного государства, на Ваш взгляд, был наиболее прогрессивен для страны?
2. Был СССР в 20-е гг. союзом “республик свободных”?

ВОПРОС 70 . “ВНУТРИПАРТИЙНАЯ БОРЬБА В
В СЕРЕДИНЕ - ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1920-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Экономический, политический и внутрипартийный кризисы.
 - Б. Этапы внутрипартийной борьбы.
 - В. “Письма к съезду”. Обострение внутрипартийной борьбы в 1925-1929 гг.
 - Г. Политический переворот 1929 года.
-

А.1. Со стороны Советского государства НЭП испытывал значительное давление, и поэтому был обречен на кризисы. Классовый подход, приоритет политики над экономикой тормозил развитие страны.

2. В 1923 г. возник кризис сбыта промышленной продукции. 100 млн. крестьян, получившие экономическую свободу, наполнили городской рынок дешевыми продуктами. Чтобы повысить производительность труда в промышленности, государство искусственно повышает цены на промышленные товары. Покупательная способность крестьян снизилась в 2 раза. Повышение цен отрицательно сказалось и на самой промышленности, упал спрос на удобрения, началось массовое затоваривание. Нарушались отношения между городом и деревней. Начались рабочие забастовки. Из-за отсутствия кредитов не выплачивалась зарплата, увеличилось количество безработных.

2. Для ликвидации кризиса сбыта государство решительно вмешалась в процесс ценообразования. Административным путем были снижены на промышленные товары и повышены заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию. Срочно был организован дешевый кредит крестьянам. Эти меры к концу 1925 г. стабилизировали положение.

3. В 20-е гг. обострилась идейная борьба, происходили многочисленные дискуссии по вопросам экономического развития, рабочей и партийной демократии, бюрократизма, стиля и методах руководства. Эти дискуссии правящей и единственной партии в стране оказывали огромное влияние на судьбы государства. После смерти Ленина началась острая борьба за личное лидерство в партии.

Б.1. Историки выделяют 4 этапа внутрипартийной борьбы в 20-е гг.:

■ I этап, 1923-1924 гг. - борьба “левой оппозиции” во главе с Троцким против бюрократизации партийного аппарата, перерождения старых партийных кадров (осуждена как “мелкобуржуазный уклон”); основные действующие лица - Троцкий, Сталин, Каменев, Зиновьев, Рыков, Томский, Бухарин;

■ II этап, 1925-1926 гг. - разрыв Сталина с Зиновьевым и Каменевым; создание “новой оппозиции” во главе с Зиновьевым, которая выступила против самовластия Сталина и проиграла борьбу; Сталин, Бухарин и Зиновьев, Каменев, Троцкий;

■ III этап, 1926-1927 гг. - создание троцкистско-зиновьевского оппозиционного блока, который предлагал ускорить индустриализацию за счет крестьянства, но главную задачу видел в том, чтобы устранить Сталина с поста Генерального секретаря ЦК партии; борьба также была проиграна; Сталин, Бухарин, Рыков и Троцкий, Зиновьев, Каменев, Преображенский.

■ IV этап, 1928-1929 гг. - борьба так называемых “правых уклонистов” (Бухарин, Рыков, Томский и другие) против применения Сталиным чрезвычайных мер в экономике, против насильственной коллективизации; политический переворот в ноябре 1929 г., укрепление власти Сталина в Политбюро и начало превращения его в диктатора; слом НЭПа; Сталин, Молотов, Ворошилов и Бухарин, Рыков, Томский.

В.1. В середине декабря 1922 г. состояние здоровья Ленина резко ухудшилось. Но с разрешения врачей он в конце 1922 - начале 1923 гг. продиктовал “Письма к съезду”, где дал характеристики политических и личных качеств шести видных деятелей партии; это - Сталин, Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин и Пятаков.

2. Ленин отмечал, что Троцкий отличается выдающимися способностями, является самым способным человеком в ЦК, но также чрезмерно самоуверен и увлекается чисто административной стороной дела. Ленин предупреждает, что конфликты между Троцким и Сталиным могут привести к расколу партии. Далее лидер большевиков отмечает, что нельзя положиться на Зиновьева и Каменева, что их “октябрьский эпизод не был случайностью, но это не стоит ставить им в вину лично”. Говоря о Бухарине, Ленин называет его “ценнейшим и крупнейшим теоретиком, но его взгляды вряд ли могут считаться марксистскими”. Пятаков обладает “выдающейся волей и выдающимися

способностями, но слишком увлекается административной стороной дела, чтобы на него можно было положиться в серьезном политическом вопросе”.

3. В первой части “Письма...” Ленин считает, что Сталин сосредоточил в своих руках огромную власть, но сумеет ли он всегда осторожно ей воспользоваться? Во второй части Ленин отмечает грубость Сталина, которая терпима в среде общения “между нами, коммунистами”, но недопустима на посту Генсека. Он предлагает сместить Сталина с поста и назначить другого, более лояльного и терпимого. Ленин считает, что данное замечание не мелочь, или такая мелочь, которая может получить решающее значение (как же прав был Ильич!!!).

4. Зачитывали и комментировали “Письма...” на XIII съезде Каменев и Зиновьев. Причем Каменев предложил оставить Сталина на посту Генсека, т.к. он обещает исправить недостатки в своем характере. Съезд вновь избирает Сталина Генеральным секретарем партии. Можно назвать несколько причин этого:

- депутаты съезда считали именно Сталина наиболее последовательным в деле продолжения ленинских идей;
- опасность, исходящая от импульсивного Троцкого, казалась большей, чем от Сталина;
- защита Сталина соратниками Ленина - Каменева и Зиновьева;
- признание Сталиным ошибок и обещание их исправить.

Надо заметить, что Сталин трижды подавал заявление об отставке, но всякий раз оставался на посту. А в 1934 г. пост Генсека вообще был ликвидирован, Сталин именовался просто Секретарем ЦК, но это уже не играло никакой роли. Сталин был диктором, возник культ его личности, все участники каких-либо оппозиций были уничтожены. Но это будет впереди, а пока вернемся в середину 20-х гг.

5. В 1923 г. 46 членов партии во главе с Троцким направила в ЦК “Заявление”, где они критиковали бюрократизацию партийного аппарата, свертывание внутрипартийной демократии. В ходе дискуссии большинство членов ЦК обвинило Троцкого в попытке противопоставить партийный аппарат всей партии. Оппозиция потерпела поражение. Троцкий в 1924 г. опубликовал работу “Уроки Октября”, где высветил неприглядную роль Зиновьева и Каменева в перевороте 1917 г., подчеркивая свою выдающуюся роль. В ответ Каменев и Зиновьев выпустили “разоблачительные” статьи о Троцком, резкие отзывы о нем Ленина и критику Троцким ленинских идей. Сталин обвинил Троцкого в подмене ленинизма троцкизмом. В январе 1925 года Троцкий был снят с постов Председателя РВС и наркома по военным делам, но остался в Политбюро. Председателем РВС стал Михаил Фрунзе.

6. В середине 1925 г. начались новые дискуссии. На этот раз борьбу вели сторонники Сталина (Бухарин и пр.) и так называемая “новая оппозиция” во главе с Зиновьевым и Каменевым. Каменев выступал против самовластия Сталина, предложил снять его с пост. Но XIV съезд партии (декабрь 1925) большинством отвергли это предложение. “Новая оппозиция” потерпела поражение.

7. В 1926 г. Зиновьев и Каменев, выступавшие до этого против Троцкого, образовали блок, чтобы завоевать большинство в партии и свалить Сталина. Новый блок предложил быстрее перевести народное хозяйство на “социалистические рельсы”, ускорить индустриализацию за счет крестьянства. Оппозиция критиковала возникновение культа личности Сталина. Но как и прежде блок потерпел поражение: Зиновьев, Каменев и Троцкий были выведены из Политбюро, а в 1927 г. исключены из партии. Проголосовав за исключение, группа Бухарина, Рыкова, Томского совершила тактическую ошибку: в высшем политическом руководстве группа Сталина (Молотов, Ворошилов, Каганович и другие) получили большинство. В 1928 года часть оппозиционеров заявили о своих ошибках и были восстановлены в партии. А репрессии против троцкистов были усилены. В 1928 г. Троцкий был выслан в Алма-Ату, а затем за пределы СССР. В 1940 г. он был убит ледорубом мексиканским коммунистом Меркадером.

8. Таким образом, оппозиция была разгромлена. В 30-е гг. все ее участники были уничтожены, как “враги народа и шпионы иностранных государств”.

Г.1. В 1928 г. начался последний этап внутрипартийной борьбы. В это же время происходил очередной кризис НЭПа, в стране возник кризис хлебазаготовок. Он мог быть преодолен при помощи разумной политики цен, развитием кооперации, материальным стимулированием. Но сталинская группа пошла на слом НЭПа, на применение чрезвычайных мер, т.е. насилия над крестьянством. В случае отказа сдавать хлеб по низким ценам крестьянин объявлялся кулаком и привлекался к суду, а хлеб конфисковывался. Против чрезвычайных мер выступили члены Политбюро во главе с Бухариным. В ноябре 1929 г. на Пленуме ЦК группа Бухарина была обвинена в “правом уклонизме”, Бухарин был выведен из состава Политбюро. Некоторые историки считают, что в ноябре 1929 произошел политический переворот. Он не сопровождался сменой форм власти, не было бурных событий. Просто кардинально изменился состав руководства партии, из Политбюро устранялись политические оппоненты Сталина, начались кадровые перемены в центре и на местах и, наконец, в Политбюро остались только сторонники Сталина, которые признавали в нем единственного вождя партии. Сталин фактически стал диктатором страны, его власть ничем и никем не ограничивалась.

2. В ходе внутрипартийной борьбы в течении 20-х гг. во главе партии встал “непогрешимый” Сталин. Резко снизился интеллектуальный уровень руководителей партии и страны, их политическая культура. Фактически Сталин обезглавил политическое руководство, которое лишилось возможности проводить такую гибкую политику как НЭП. Сталин и его окружение были неспособны к такой политике, умели только администрировать, отстаивали “казарменную” модель социализма, признавали полный приоритет коммунистической политики и идеологии над экономикой. В 30-е гг. начались массовые репрессии от которых пострадали миллионы людей.

Дополнительные вопросы:

1. В чем состояли причины внутрипартийной борьбы в 20-е годы?

2. Против чего и почему выступала оппозиция в партии в 20-е гг.
3. Чем Вы можете объяснить победу команды И. Сталина во внутрипартийной борьбе?

ВОПРОС 71 . “ПОЛИТИКА “БОЛЬШОГО СКАЧКА”
КОНЦА 1920 - 30-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Экономическое положение страны в середине 20-х годов.
 - Б. Осуществление индустриализации в годы первых пятилеток. Ее итоги.
 - В. Курс на сплошную коллективизацию; методы ее проведения и итоги.
-

А.1. Новая экономическая политика, рыночные отношения привели к тому, что к 1925 г. был в основном достигнут довоенный уровень производства - 75% продукции тяжелой промышленности, в 1,5 раза выросла производительность труда, началось регулярное движение поездов, выработка электроэнергии превзошла 1913 г., а машиностроение достигло даже 115%, начался выпуск тракторов, автомобилей, самолетов, восстановлены угольные бассейны. Но к этому времени технико-экономическая отсталость СССР, его зависимость от импорта машин и оборудования, что приводило к ослаблению обороноспособности страны. Чтобы ликвидировать отсталость, надо было развивать машиностроение, металлургию, железные дороги.

2. В 1925 г. возник новый кризис НЭПа. Не хватало денег для выплаты зарплаты рабочим, серьезные ошибки были допущены в планировании. Но повысить цены на промышленные товары было нельзя, т.к. крестьяне просто перестанут их покупать и будут вести натуральное хозяйство. По рекомендации Госплана стали расширять производство, увеличилась численность рабочих, росли цены и спрос на продукты с/х. Крестьяне стали богатеть и скупать промышленные товары. В стране начался товарный голод. Крестьяне резко снизили производство хлеба (всего 60%). Кризис был преодолен в 1926 г. за счет резервов валюты и разрешения государственной продажи спиртного (с 1924 по 1925 гг. в России был “сухой закон”). Но было очевидно, что положение в экономике и в будущем останется критическим.

3. Левая оппозиция во главе с Троцким считали, что главная причина экономических трудностей - это ослабление государственного регулирования экономики. Они предлагали ускорить индустриализацию народного хозяйства за счет деревни, перекачав средства из с/х в промышленность. Сторонники Бухарина предлагали проводить индустриализацию, учитывая экономические интересы промышленности и с/х, улучшая материальное положение крестьян. Но оставалась проблема накопления средств для проведения индустриализации и в очередной раз политика и идеология были поставлены выше экономики.

Б.1. В 1925-1927 гг. Сталин еще поддерживал точку зрения Бухарина на индустриализацию. XIV съезд партии (декабрь 1925) взял курс на индустриализацию, провозгласил формулу: превратить СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую машины и оборудование. На съезде было заявлено, что государство не отказывается от принципов НЭПа, но в 1926 г. началось его постепенное свертывание. В начале 30-х гг. НЭП был отброшен.

2. Советское руководство объявило, что для социалистической индустриализации нельзя использовать старые, капиталистические источники средств: ограбление колоний, захват чужих территорий, кабальные внешние займы, разорение крестьян. В середине 20-х гг. Сталин и Рыков считали основными внутренними источниками: доходы от промышленности, банков, транспорта, режим экономии, привлечение сбережений населения. Экономисты Кондратьев и Чаянов полагали, что надо мощно развивать с/х и экспорт его продуктов.

3. В начале 1929 г. был принят первый пятилетний план (1928-1932) развития народного хозяйства (н/х) СССР. Было решено проводить индустриализацию без социальных потрясений, развивать индивидуальное крестьянское хозяйство, накапливать средства в промышленности и т.п. Историки и экономисты считают, что первый пятилетний план представлял собой реалистическую программу. Но после переворота 1929 г., когда противники чрезвычайных мер - Бухарин и др. были выведены из состава руководства, Сталин потребовал резко ускорить темпы индустриализации и коллективизации (он мотивировал это обострением международной обстановки). Была выдвинута установка: “построить социализм в минимально короткие сроки”. НЭП заменялся административно-командной системой, начались политические процессы против старых специалистов, поиски и аресты “вредителей”. Резко увеличились налоги с предпринимателей, уничтожался частный сектор в промышленности и торговле. Для деревни был установлен еще и “сверхналог”. Его суть состояла в повышении цен на промышленные товары и снижении на с/х продукцию.

4. Другим источником стала перекачка средств из легкой в тяжелую промышленность. Государство изымало значительную часть доходов легкой промышленности и передавало их на развитие тяжелой промышленности. Еще одним источником стали государственные займы, которые стали обязательными. Люди были вынуждены отдавать в год одну или две месячные зарплаты. Отказ от подписки на заем мог стоить человеку увольнения и даже ареста. К 1941 г. государство получило займы 50 млрд. рублей. Происходит быстрый рост цен в 6-15 раз за 30-е гг. Золотой рубль перестал быть конвертируемым. В обращении были только бумажные деньги и разменная монета. Таким образом, индустриализация начала проводиться, говоря словами Сталина, “путем штурма и натиска”, за счет огромного напряжения материальных и людских ресурсов.

5. В 1928 г. промышленное производство превзошло довоенный уровень. Строились Сталинградский тракторный завод, Магнитка, Турксиб, Днепрогэс и др. Отмечался невиданный энтузиазм народа. В конце 1929 г., опираясь на успехи в промышленности Сталин провозглашает лозунг: “Пятилетку - в четыре года”, ломает первый пятилетний

план и дает новые цифры промышленного производства. Задания пятилетки были не выполнены, но Сталин приказал объявить, что план выполнен за 4 года и 3 месяца. Когда в 1930 г. стало ясно, что пятилетний план терпит крах, стали вводить материальное стимулирование работников, давать различные премии. Но вскоре это было отменено, т.к. легче было списать невыполнение плана на “вредителей”. Начались кампании по их выявлению.

6. Но все же индустриализация к 1941 г. дала значительные результаты. Импорт машин сократился в 10 раз. Было построено 9 тысяч предприятий. По объему промышленного производства страна вышла на 2 место в мире (после США). СССР превратился в аграрно-индустриальную страну, исчезла безработица, появились новые города. Однако планы не были выполнены. Экономисты считают, что СССР стал индустриальной державой только к началу 60-х гг., когда вес городского населения превысил вес сельского.

В.1. “Большой скачок” в индустриализации привел к резкому изменению политики государства в деревне - началась коллективизация с/х. В конце 1927 г. начался новый кризис НЭПа, обострилась зерновая проблема, выросли цены на рынке - кризис хлебозаготовок, что ставило под угрозу планы индустриализации. Сталиным было подписано постановление, по которому за отказ сдавать хлеб по госценам, крестьянин объявлялся кулаком, привлекался к суду по обвинению в спекуляции, а хлеб конфисковывали. Сталин утверждал, что выход из кризиса - коллективизация, все трудности - создаются врагами, которых надо беспощадно уничтожать, особенно кулаков.

2.7 ноября 1929 г. в газете “Правда” была опубликована статья вождя, где он объявлял истекший 1929 г. годом “великого перелома” - “решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни”. Он призвал продолжить эту политику, форсировать индустриализацию и коллективизацию. При помощи колхозов сталинское руководство рассчитывало получить в деревне дешевый хлеб для нужд огромного индустриального строительства.

3. Под давлением из Москвы местные руководители в начале 1930 г. приступили к массовому насаждению колхозов. В марте в них насчитывалось 56% крестьянских хозяйств, а в местностях, объявленных “районами сплошной коллективизации”, в колхоз согнали почти всех крестьян. Важнейшим рычагом создания колхозов была так называемая ликвидация кулачества как класса. Репрессии - массовые высылки, аресты, расстрелы - проводились не только против относительно зажиточных крестьян, но и все, кто противился вступлению в колхозы. Крестьяне ответили восстаниями, убийствами местных руководителей. В марте 1930 г. крестьянских волнений было зафиксировано 6528, официально они назывались “кулацкими мятежами”. Напор крестьянского сопротивления внес некоторые коррективы в первоначальные планы советского руководства. 2 марта газеты опубликовали известное письмо Сталина “Головокружение от успехов”, в котором он обвинил местных руководителей “в перегибах” при проведении коллективизации. Однако волнения не прекратились. Удержать ситуацию под контролем правительству удалось только при помощи террора. Сотни тысяч крестьян были отправлены в лагеря и трудовые поселения в Сибири и на Европейском Севере. По некоторым данным, в 1930 г. было приговорено к расстрелу только по делам, которые расследовало Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ), 20 тысяч 201 человек.

4. Самым страшным преступлением Сталина и его окружения был невиданный голод, охвативший 25-30 млн. человек. Это были зерновые районы Украины, Дона, Северного Кавказа, Поволжья и особенно Казахстана. По последним подсчетам умерло более 4 млн. человек. Бесчисленные секретные сводки сообщали о широком распространении людоедства. Страну охватила эпидемия тифа. Существует мнение, что голод был организованной акцией, с целью сломить сопротивление крестьянства. Сторонники этой версии считают, что хлеб в стране был, но по приказу Сталина его не давали голодающему населению. Представители второй точки зрения считают, что голод был следствием политики коллективизации. Несомненно преступным был отказ сталинского руководства от международной помощи голодающим, сокрытие во имя политических целей самого факта голода в стране.

5. Удержаться у власти в период кризиса сталинское руководство сумело опять же прибегнув к террору. Основными методами хлебозаготовок стали обыски, массовые аресты, расстрелы и даже отправка целых деревень в Сибирь. 7 августа 1932 г. вышел закон, названный народом “законом о пяти колосках”. Даже за малочисленные проступки он предусматривал расстрел и лишь в лучшем случае - 10 лет лишения свободы.

6. В 1934 г. начался последний этап коллективизации, а в 1937 г. 93% крестьянских хозяйств были объединены в колхозы. Коллективизация завершилась. Восстановление с/х началось в 1936 г.: стали увеличиваться урожаи, вводилась новая техника, росло поголовье скота. Особенно урожайным (и не только на зерно!) стал 1937 г. Но колхозники не были хозяевами произведенной продукции: почти все они сдавали государству по очень низким ценам. Колхозы находились под полным контролем партийных органов, которые назначали председателей колхозов, членов правления. Фактически колхозы (как и многое другое) были государственно-партийной собственностью.

7. Таким образом, политика “большого скачка” привела к росту промышленного производства и обеспечению страны с/х продукцией. Но средства для достижения цели были чудовищны!

Дополнительные вопросы:

1. В чем сущность сталинского “великого перелома”? Почему экономическую политику конца 20-30-х гг. называют политикой “большого скачка”?
2. Назовите основные методы решения экономических проблем в этот период? Можно ли было их избежать?
3. Какие последствия для страны имела реализация курса на форсированную индустриализацию и коллективизацию?

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Установление тоталитарной системы власти в СССР.**
 - Б. Идеология сталинизма.**
 - В. Массовые репрессии.**
 - Г. Сопротивление сталинской диктатуре.**
 - Д. Советское общество в конце 30-х годов.**
-

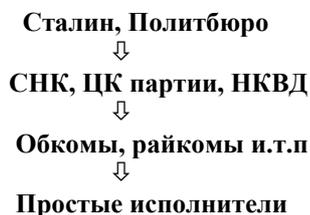
А.1. В конце 20- начале 30-х гг. в Советском Союзе возникла тоталитарная система (тотальный - всеобщий) власти. Тоталитарный режим регулирует все стороны жизни общества, вплоть до внутреннего мира человека. Далее эта система переросла в личную диктатуру, а затем в культ личности Сталина.

2.Еще в 1922 г. Ленин рекомендовал снять Сталина с поста Генсека, мотивируя это грубостью Сталина, его мстительностью, бескультурьем, озлобленностью. Но по различным причинам Сталин остался Генсеком и в течении 20-х гг. устранил своих политических соперников. А после переворота 1929 г. фактически стал диктатором, избрал “казарменную модель социализма”. Это была причина установления тоталитаризма в СССР.

3.Другой причиной установления тоталитарной системы была монополия на власть большевистской партии. Компартия была фактически бесконтрольна. В 30-е гг. старые большевики были уничтожены. Новые партийные руководители (70% из них были необразованны) во всем были обязаны Сталину, приняли его единовластие. Фактически диктатура пролетариата превратилась в диктатуру партии.

4.Сталин обладал необычайной силой воли. Он всегда знал, чего хочет и постоянно добивался этого. Культ личности - это установление диктатуры личной власти, это признание особых достоинств этого человека, возвышающих его над другими людьми. Но диктатура - это вершина пирамиды, на ступенях которой стоит “вождь” поменьше рангом, он назначается сверху и несет ответственность только перед более высоким “вождем”. Этим людям безразличны интересы народа, поэтому любая демократия уничтожается или становится формальной, а в стране устанавливается тоталитарный режим.

5.Таким образом, в 30-е гг в СССР установилась пирамида власти, которая действовала следующим образом: политическое руководство выносит решение, аппарат отдает приказы исполнителям, которые проводят эти решения в жизнь. Следует заметить, что пирамида власти опиралась на прочную социальную основу, т.е. сталинское руководство народ в своей массе поддерживал.



Люди не допускали мысли о преступности человека (Сталина), которого пропаганда ставила на одну ступень с Лениным. Жестокость, горе, бесхозяйственность связывали с конкретными людьми, а успехи - лишь со Сталиным и его окружением. Но народ внушал сталинскому руководству страх. Поэтому уничтожался каждый, кто хотя бы сомневался в величии Сталина, в необходимости тоталитарной системы. Отсутствие гласности позволяло скрывать преступления. А главный виновник этих преступлений - Сталин - был провозглашен символом социализма.

6.Стержнем системы стала партия, которая соединила в себе партийный и государственный аппарат. Партия в 30-е гг. окончательно утрачивает демократические черты, становится, по выражению Сталина “орденом меченосцев”. Партийные органы участвовали в планировании н\х, жестко вмешивались в работу предприятий, учреждений. Таким образом, можно говорить о господствующем положении Компартии во всей жизни Советского государства. Сталин окружил себя преданными людьми, готовыми на все ради карьеры. Но и аппарату нужен был Сталин, который гарантировал стабильность власти. Так сложилась партия - государство. Но даже партийную бюрократию не обошли сталинские репрессии, она постоянно ощущала тревогу и страх. А репрессии коснулись десятков миллионов людей.

Б.1. К середине 30-х гг. марксизм-ленинизм становится не только партийной, но и государственной идеологией. Об этом говорится в Конституции СССР 1936 г. Но лучше и правильнее говорить об идеологии сталинизма.

2.Сталинизм - это цельная, очень жесткая идеология, которая охватывала все сферы духовной жизни общества. Эта идеология схематична, она превращала людей в “винтиков” государственной машины. Всякое инакомыслие в партии и обществе жестоко преследовалось. Сталин излагал свои мысли очень коротко, четко, банально. Он писал труды по истории, философии, языкознанию, литературоведению, марксизму, т.е. присвоил себе звание главного теоретика партии уровня Ленина.

3.Все главные идеи Сталин изложил в “Кратком курсе истории ВКП(б)”. Он подчеркнул, что по мере укрепления социализма классовая борьба в идеологии обостряется. Сталин создавал “образ врага”, что приводило к

доносительству, росту недоверия среди людей, к страху. На протяжении 25 лет непрерывно проводилась кампания против “врагов народа”, была создана система идейного террора.

4. Сталинизм был весь построен на лжи. Искажалась история партии, деятельность Ленина и Сталина, статистика. Полностью отсутствовала гласность и господствовала безграничная секретность. Социализм изображался как идеальное общество, а капитализм как “паразитическое”, “загнивающее”.

5. Все средства массовой информации были поставлены под партийный контроль (вплоть до 1989 г). Была изменена школьная и вузовская программа: все явления рассматривались только с точки зрения марксизма. “Железный занавес” предотвратил проникновение в СССР иных взглядов. Проводилась антирелигиозная пропаганда, запрещено крещение детей в церкви, арестовывались священники, уничтожались монастыри. Вся литература меньшевиков, эсеров, анархистов и пр. были изъяты из библиотек. Партийные творческие союзы осуществляли контроль за писателями, артистами, художниками и другими творческими людьми. Таким образом, идеологический партийный аппарат стал важнейшей основой тоталитарного государства.

В.1. Сталинский тоталитарный режим также опирался на карательные органы - ЧК - ГПУ - НКВД. 30-е гг. XX в. - самые кровавые в русской истории. Сталин говорил, что для подавления классовых врагов необходимы репрессии.

2. Уже в конце 20-х гг. начались аресты и ссылки бывших меньшевиков, эсеров, анархистов, которые не совершали преступлений, а лишь вели дискуссии с большевиками. Почти все они потом были расстреляны.

3. Далее стал создаваться миф о “вредителях”, которые якобы совершили экономические преступления, вредили делу социализма. Обвинили старую интеллигенцию (“Шахтинское дело”) - инженеров, агрономов, экономистов. Они были объявлены шпионами и диверсантами. В начале 30-х гг. осудили ученых и инженеров (“Промышленная партия”) - 2 тысячи человек; историки, физики, биологи. Следствие проводилось с применением пыток. В это же время начались массовые репрессии против кулаков и середняков.

4. В декабре 1934 г. в Ленинграде был убит Киров. Сразу же было принято постановление проводить следствие в течении 10 дней без адвокатов, а приговор приводить в исполнение немедленно. Дела стали рассматривать особые совещания - “тройки”, куда входили: секретарь райкома, работник НКВД и судья. Суды проходили в течении 10-15 минут, выносились, как правило, смертные приговоры.

5. Судили и приговорили к расстрелу бывших соратников Ленина - Зиновьева, Каменева, Бухарина, Рыкова и многих других. Также были уничтожены главные сталинские палачи - наркомы Ягода и Ежов. Убирали тех, кто много знал о преступлениях Сталина (только Лаврентий Берия пережил своего “хозяина”).

6. В 1937-1939 гг. были репрессированы 40 тысяч офицеров Красной Армии. Среди них известные полководцы Тухачевский, Егоров, Якир, Блюхер, Шорин. Из пяти маршалов - уничтожены 3, почти все командиры дивизий, бригад, военных округов, половина командиров полков. Таких больших потерь командного состава и в такой короткий срок не знала наша армия даже во время Великой Отечественной войны (ВОВ).

7. Были уничтожены видные деятели Советского государства, литературы, искусства, науки. Приведем лишь некоторые имена: нарком труда Шляпников, секретарь ЦК комсомола Косарев, писатели Бабель, Мандельштам, Клюев, режиссер Мейерхольд, биолог Вавилов. Машина террора продолжала свою работу вплоть до 1953 г. В 1940 г. в Мексике по приказу Сталина был убит Троцкий. По официальным данным, за 1930-1953 годы было осуждено 3 млн. 700 тысяч человек, расстреляно 800 тысяч. По другим данным, репрессировано около 20 млн. “врагов народа”.

8. В 30-е гг. была создана широкая сеть концлагерей - ГУЛАГ. Начала формироваться целая индустрия, основанная на применении бесплатного труда заключенных. Это было экономически выгодно. Заключенные строили каналы, шахты, плотины, дороги, работали на лесозаготовках, в рудниках. Для инженеров были созданы так называемые “шарашки”, где они работали над техническими проектами (Туполев, Королев).

Г.1. Диктатуре сопротивлялись все слои общества: ученые, военные, колхозники, рабочие. В 20-30-е гг. некоторые партийные работники пытались предать гласности предложение Ленина о необходимости снять Сталина с поста Генсека. Прокурор Акулов был расстрелян за то, что требовал усилить надзор за работой НКВД. Были уничтожены 74 прокурора, не давших санкций на незаконные аресты. В ходе репрессий погибло много выдающихся разведчиков. Секретарь райкома г. Москвы Рютин утверждал, что деятельность Сталина носит антисоветский характер. Рютин был арестован и расстрелян.

2. Не могли примириться со сталинским режимом некоторые деятели культуры и науки. Они не были политиками, не вели политических дискуссий. Поэт Мандельштам написал стихи про “кремлевского горца, душегуба и мужикоборца”. Поэт был уничтожен. Резкой критике подверг Сталина в своем открытом письме участник революции дипломат Сокольников (вскоре он умер во Франции при невыясненных обстоятельствах).

Д.1. Жизнь Советского общества с конца 20-х гг. стала как бы двойной. Одна жизнь - трагическая судьба миллионов людей, другая - упорный, исполненный энтузиазма труд по преобразованию страны. Они составляли единую жизнь народа.

2. В начале 30-х гг. страна уже привыкла к чрезвычайным мерам и воспринимала их как необходимость. В этот период возникает стахановское движение. Сталинское руководство искало героя, чтобы поднять людей на ударный труд. Им стал шахтер Алексей Стаханов, который за смену дал 5 норм. Стахановское движение распространилось и на другие отрасли. Имена Бусыгина, Кривоноса, Виноградовых стали известны всей стране. Весь мир узнал летчицу Гризодубову, Раскову, летчика Чкалова, челюскинцев. Их подвиги преподносились как результат мудрого руководства вождя. А какие фильмы снимались! Любовь Орлова, Игорь Ильинский и многие другие стали звездами экрана. Многие люди сознательно верили в светлое будущее страны.

3. Все это укрепляло диктаторский режим Сталина, который прекрасно знал психологию масс и использовал в своих интересах.

Дополнительные вопросы:

1. Каковы были предпосылки утверждения системы сталинизма в 30-х годах?
2. Укажите основные черты этой системы. Как она повлияла на духовное перерождение русского общества?
3. Какие последствия имел массовый террор в конце 30-х годов? Как он повлиял на развитие страны?

ВОПРОС 73. "ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920 - 30-е ГОДЫ."

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Международное положение Советского государства после гражданской войны. Первые международные договоры.
 - Б. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Рапалльский договор с Германией. Полоса признаний СССР.
 - В. Международное положение СССР в конце 20 - середине 30-х годов. Вступление СССР в Лигу Наций. Мюнхенское соглашение.
 - Г. Международное положение СССР накануне II Мировой войны.
-

А.1. После установления Советской власти Россия оказалась в тяжелейших условиях экономической и политической блокады. Отсюда и вытекали основные внешнеполитические задачи, стоявшие перед советской дипломатией в первые годы после октябрьского переворота.

2. В 1920 г. были заключены мирные договоры с Эстонией, Литвой, Финляндией. В 1921 г. Советское правительство подписало равноправный договор с Ираном. Ирану передавалось все русское имущество, которое находилось на его территории: железные и шоссейные дороги, телеграф. В 1921 г. между Россией и Турцией был заключен договор о дружбе. Турция была освобождена от прежних долгов, получала финансовую помощь. В том же 1921 г. Красная Армия помогла в освобождении Монголии. С этого времени Монголия полностью зависела от Советского государства, которое оказывало ей экономическую и военную помощь. Таким образом, в 1920-1921 гг. Советской России удалось прорвать дипломатическую блокаду на Западе, укрепить свои позиции на Востоке, заключить первые международные договоры. Но в то же время ведущие западные державы не признавали Советское большевистское правительство.

Б.1. В 1920 г. Совет Антанты принял решение о снятии экономической блокады Советской России. Это было связано с тем, что торговые круги Запада терпели значительные убытки из-за разрыва хозяйственных связей с Россией. Началась торговля между частными фирмами и российской кооперацией (во главе с наркомом внешней торговли Красиным).

2. В апреле 1922 г. открылась конференция в Генуе, в ней участвовали 34 государства. Главой советской делегации был назначен нарком по иностранным делам Чичерин. Страны Антанты сразу же потребовали уплатить долги царского и Временного правительства (18 млрд. рублей золотом), вернуть национализированные иностранные предприятия, отменить монополию внешней торговли. При этом советская делегация потребовала возместить ущерб, нанесенный иностранной интервенцией на сумму 39 млрд. золотых рублей. Но обе стороны не сумели договориться, договор не был подписан.

3. Огромное значение для укрепления позиций советской делегации было подписание Рапалльского договора России и Германии. Тем самым Германия признала национализацию собственности, которая принадлежала ей на территории России. Таким образом, крупная капиталистическая страна признала коммунистическую Советскую Россию.

4. 1924 год стал для СССР полосой признаний. В течение 1924-1925 гг. Советское государство установило дипломатические отношения с 13 капиталистическими державами, среди которых: Великобритания, Италия, Австрия, Швеция, Греция, Дания, Франция, Китай, Япония. 4 августа 1924 г. были установлены дипломатические отношения с Мексикой, первым латиноамериканским государством.

В.1. В конце 1920-х гг. международное положение СССР резко ухудшилось. Активную антисоветскую проводила Великобритания (правительство консерваторов). Правительство Черчилля обвиняет СССР в антибританской пропаганде в Индии, поддержке революции в Китае, и требует разрыва дипломатических отношений. Ни одна, ни другая сторона не хотят идти на компромисс, нарастает волна взаимных обвинений. На здания советских представительств в Пекине и Лондоне были совершены налеты полиции. Результатом этих провокаций стал разрыв Англией дипломатических отношений с СССР. Возобновление дипломатических отношений последовало лишь 3 октября 1929 г., когда к власти в Англии пришли лейбористы.

2. Важным направлением советской внешней политики в конце 20-х гг. стали усилия по ограничению роста вооружений в мире. В 1927 г. Советский Союз внес в Лигу Наций предложение о полном и всеобщем разоружении, и присоединился к договору о запрещении военного применения химического и бактериологического оружия.

3. В 1931 г. был продлен договор о нейтралитете с Германией. Советский Союз подписал ряд двусторонних договоров о ненападении и мирном урегулировании конфликтов с Финляндией, Латвией, Эстонией, Польшей, Францией, Италией. Тогда же были установлены дипломатические отношения с США.

4. В 1934 г. по приглашению ряда государств СССР вступил в Лигу Наций и получил постоянное место в Совете Лиги Наций.

5. Международные условия усложнились, с приходом к власти Гитлера. В декабре 1933 г. СССР предложил подписать конвенцию об определении агрессора. Ведущие государства отказались подписать конвенцию. Однако Румыния, Югославия, Чехословакия, Польша, Эстония, Литва и ряд других стран подписали этот документ. Очень

важную роль в предотвращении гитлеровской агрессии могли бы сыграть договоры о взаимопомощи между Францией и Чехословакией (1935). Но по настоянию Франции в этот договор была внесена оговорка: помощь Чехословакии могла быть оказана только в том случае, если ее будет оказывать и Франция. Вскоре именно эта оговорка и нерешительность правительства Чехословакии облегчили гитлеровскую агрессию.

6.В 1938 г. было подписано Мюнхенское соглашение о расчленении Чехословакии. Его подписали премьер-министры Великобритании и Франции, а также диктаторы Германии и Италии. От Чехословакии было отторгнуто 20% ее территории. А весной 1939 г. Германия захватила Чехословакию целиком, ликвидировав чехословацкое государство.

Г.1. В середине 1935 г. одним из основных направлений внешней политики СССР было создание системы коллективной безопасности в Европе. 2 мая 1935 г. был заключен договор между Францией и СССР. Чуть позже был подписан аналогичный договор между СССР и Чехословакией. Отрицательными сторонами подписанных договоров было то, что не был предусмотрен автоматизм действия обязательств о взаимопомощи, не заключена военная конвенция о формах, условиях и размерах военной помощи, а также в советско-чехословацком договоре оказание помощи со стороны СССР ставилось в зависимость от оказания помощи со стороны Франции.

2.В 1937 г. Япония захватила часть Китая. После ряда провокаций 29 июля 1938 г. Япония напала на советскую территорию в районе озера Хасан близ Владивостока, но японская группировка была отброшена. В мае 1939 г. японские войска вторглись в Монголию. Части Красной Армии под командованием Жукова разгромили их в районе реки Халхин-Гол.

3.В тяжелой международной обстановке весной 1939 г. начались советско-англо-французские переговоры. Советское правительство предложило заключить между тремя странами соглашение сроком на 5-10 лет о взаимопомощи в случае агрессии в Европе. Но правительства Англии и Франция хотели получить от советского правительства односторонние гарантии, но никаких обязательств на себя не брали. Переговоры затянулись и в конце были сорваны.

4.3 мая 1939 г. Литвинова на посту наркома иностранных дел сменил Молотов. Это отражало переориентацию внешней политики советского руководства в сторону сближения с Германией в случае неудачи советско-англо-французских переговоров, которые состоялись в августе 1939 г. Они окончились полным провалом

5.23 августа 1939 г. в Москве был заключен советско-германский договор (пакт) о ненападении. К нему был приложен секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе (смотреть следующую тему).

6.1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Союзники Польши Великобритания и Франция 3 сентября объявили войну Германии. Началась II Мировая война.

Дополнительные вопросы:

1. Какие принципы определяли характер советской внешней политики в этот период?
2. Какие трудности возникали у советской внешней политики в отношениях с капиталистическими странами?
3. Какую роль сыграл СССР в деле создания системы коллективной безопасности в мире?

ВОПРОС 74. "КУЛЬТУРА, ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ В СССР
В 20 - 30-е ГОДЫ".

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Просвещение.
- Б. Наука.
- В. Большевики и интеллигенция.
- Г. Большевики и церковь.
- Д. Литература и искусство.

А.1. Владимир Ленин заявлял, что врагом социалистической революции является неграмотность населения: "Неграмотный человек стоит вне политики". В 1919 г. был подписан декрет: "О ликвидации безграмотности" - все население от 8 до 50 лет обязано учиться грамоте. К 1926 г. "ликвидировали" неграмотность 5 млн. человек.

2.Началось строительство советской школы, где, по словам Ленина, готовили "строителей коммунизма". Но, следует отметить, что в школе 20-х гг. было много педагогов-новаторов, уважалась личность ребенка. Правда, было много необычного: ликвидированы парты, отменялась урочная система, домашние задания, учебники, экзамены, отметки. В вузы могли поступать рабочие и крестьянская беднота. Были организованы рабфаки для подготовки в высшие заведения. Стала создаваться советская интеллигенция.

3.Но в начале 30-х гг. в стране установился тоталитарный режим, диктатура Сталина и партийного аппарата. Был установлен партийный контроль над духовной жизнью общества. В массовое сознание стал внедряться марксизм-ленинизм. Для этого:

■ был упрощен марксизм, его сделали доступным для понимания даже полуграмотного населения;

■ идеологически обрабатывать население стали школы, литература, искусство, средства массовой информации.

4.В 1931 г. ЦК партии принял решение о школе. Были возвращены уроки, предметы, оценки, в школы направлены сотни партийных работников. Вводилось твердое расписание, дисциплина, госпрограмма. Ученик обязан был чтить вождя, разоблачать врагов, даже членов своей семьи.

5. В 30-е гг. проходила так называемая культурная революция: повышение культурного уровня народа, внедрение марксизма-ленинизма. Была в основном ликвидирована неграмотность. К 1937 г. семилетнее обучение стало обязательным, открылось 20 тысяч школ. Но уровень образования был невысок: только необходимые предметы, обязательное изучение марксизма.

Б.1. В начале 20-х гг. большевики не запрещали различные направления в культурной и научной деятельности. В какой-то мере продолжался “серебряный век”. До 1922 г. в доме Бердяева проводились философские диспуты, действовала Вольная академия духовной культуры.

2. Ученых-физиков, математиков, химиков и других Советская власть привлекала к сотрудничеству (они работали на оборону). Многие из них не разделяли политические взгляды большевиков, они работали для России. Это - ученый-авиатор Жуковский, биохимик Вернадский, химик Зелинский, Циолковский, физиолог Павлов, агроном Мичурин. В годы НЭПа были разрешены старые журналы - “Былое”, “Экономист”, “Право и жизнь”.

3. Но в начале 30-х гг. Сталин заявил, что все науки (даже математические) носят политический характер. Академия Наук вынесла постановление: “Наш научный метод - марксизм-ленинизм”. Начинается постепенная ликвидация генетики, социологии, психоанализа.

4. Особое внимание Сталин уделял истории, которая является памятью народа и ее необходимо контролировать. Для этого он выбрал идею русского советского патриотизма: верность государству, вождю, военной присяге. Герои русской истории возносились на пьедестал в нужный момент. Иван Грозный, чтобы показать неизбежность наказания врагов государства, Петр Великий, чтобы подчеркнуть величие замыслов вождя. Исторические фильмы и романы иллюстрировали сталинскую концепцию истории, - формировалось определенное психологическое состояние общества.

5. Естественные науки, несмотря на давление карательных органов, достигли заметных успехов. Вавилов изучал проблемы оптики, Капица - микрофизику, Курчатов - атомное ядро, Зелинский - химию, Лебедев - синтетический каучук, пластмассы, Николай Вавилов - биологию, селекцию.

В.1. Начало 20-х гг. Бунин назвал сумерками “серебряного века”. Деятели русской культуры превыше всего ценившие свободу творчества, были поставлены под контроль новой власти. Поэтому многие из них эмигрировали: Бунин, Куприн, Бальмонт, Гиппиус, Шалапин, Прокофьев, Коровин, Шагал, Вертинский. Уехал даже Горький (мотивируя болезнью). Но некоторые остались в Советской России - Блок, Ахматова, Короленко, Булгаков; другие даже приняли революцию - Маяковский, Брюсов, Петров-Водкин.

2. В 1922 г. в контрреволюционной деятельности в Петрограде были обвинены известные ученые и писатели. Следствие ничего не доказало, но суд приговорил десятки человек к смертной казни; среди расстрелянных был поэт Николай Гумилев.

3. Летом 1922 г. из страны были высланы 160 крупных ученых и философов. Среди них Бердяев, С. Булгаков, Ильин, Трубецкой, Карсавин, и др. Эти люди не стремились уезжать из России, не боролись против большевизма, но все же были изгнаны за внутреннее несогласие с ним. Был учрежден цензурный комитет, который не допускал в печать негодные властям материалы.

4. После Октябрьского переворота Россию покинуло более 1 млн. человек. В 1921 г. эмигранты в Чехии выпустили сборник статей “Смена вех”, где призывали прекратить борьбу с Советской властью, возродить русскую государственность, которая должна стать буржуазно-демократической. “Сменовеховцы”, имея в виду НЭП, сравнивали Советскую власть с редиской: снаружи - красная, внутри - белая. В Россию возвратились А. Толстой, Куприн, Прокофьев, позднее - Цветаева, Горький.

5. В 1932 г. по указанию ЦК партии были созданы союзы писателей, художников, композиторов в целях установления над ними партийного контроля. Эти союзы “духовно” поддерживали власть, и за это получали материальные блага (дома творчества, мастерские, жилье, авансы). Отклонение художника от партийной линии влекло исключение из союза, мешало возможности опубликовать произведения, устраивать выставки. Некоторые были уничтожены в сталинских лагерях - Мандельштам, Бабель, Клюев.

Г.1. Большевики провозгласили воинствующий атеизм, отвергали библейские заповеди. В ответ церкви Ленин выдвинул большевистский девиз - нравственно все то, что служит разрушению старого общества и способствует строительству коммунизма. В 1918 г. вышел декрет об отделении церкви от государства и школы; началось закрытие церквей, монастырей, изъятие ценностей, аресты, убийства священников, монахов.

2. Патриарх Тихон во время гражданской войны занял нейтральную позицию, а во время голода организовал помощь голодающим. Но в ответ Совнарком решил конфисковать все церковные ценности в пользу голодающих. Начался подлинный грабёж церковного имущества. Произошло более 1 тысячи кровавых столкновений верующих с вооруженными мародерами. По указанию Ленина судили несколько митрополитов и приговорили к смертной казни, патриарха Никона посадили в тюрьму.

3. В 1922 г. под давлением ВЧК часть молодых священников провозгласила создание “Живой церкви”, свободной от патриарха и поддерживающей во всем Советскую власть. Создан “Союз безбожников” со своим журналом. В 1925 г. после смерти Тихона патриаршество было ликвидировано. Большевики еще более усилили контроль над духовной жизнью общества.

Д.1. В области художественной культуры в начале 20-х гг. значительную роль играл так называемый Пролеткульт. Главное для Пролеткульта - отбросив все культурные достижения прошлого, создавать новую, чисто пролетарскую культуру. Российская ассоциация пролетарских писателей оценивала достоинство книг только с точки зрения социального происхождения авторов. Но произведения писателей нового поколения были талантливы, доступны, интересны, отражали время: Фадеев - “Разгром”, Фурманов - “Чапаев”, Бабель - “Конармия”, Тренев - “Любовь Яровая”.

2. В годы НЭПа выходят сатирические произведения - рассказы Зощенко, романы Ильфа и Петрова “Двенадцать стульев”, “Золотой теленок”. Расцветает искусство плаката, который агитирует за коммунистическое будущее -

авторы Дени, Моор. Ленин в 1918 г. подписал декрет по монументальной пропаганде: были сняты памятники царей и устанавливались революционерам - Пугачеву, Разину, Робеспьеру, Радищеву, Марксу, др.

3. До 1925 г. в литературе и искусстве существовали плюрализм, различные направления. Но с укреплением позиций Сталина начинается партийный диктант в художественном творчестве, стал внедряться "социалистический реализм". Суть соцреализма состоит в том, писатели, художники обязаны были отображать советскую жизнь не такой, какой она была в действительности, а такой, какой она должна быть в обещанном социализме. Искусство насаждало мифы, а многие советские люди им верили. К тому же создавалась иллюзия, что счастливое время уже наступило. Это позволяло власти манипулировать народом.

4. Особенно большой вклад в создание подобной иллюзии внесло кино. В документальном кино работали выдающиеся мастера - Вертов, Новицкий, др. Документальную хронику смотрела вся страна; зритель видел различные стройки, новые заводы, электростанции, жилые дома, радостные лица людей. Таким образом, в народе поддерживался трудовой энтузиазм. Художественное кино находилось под личным контролем Сталина, который смотрел каждую новую картину и определял ее судьбу. В фильмы любого жанра (кроме исторических) вводили сюжеты о борьбе с троцкизмом ("Партийный билет"), с врагами народа, вредителями (фильмы о Максиме, в исполнении Бориса Чиркова), империалистами ("На границе", "Трактористы"). Выдающимся стал фильм о гражданской войне - Чапаев" - в блестящем исполнении Бабочкина. Вышли также первые советские кинокомедии режиссера Александрова - "Веселые ребята", "Цирк", "Волга-Волга", режиссера Пырьева "Свинарка и пастух". А в фильме "Богатая невеста" показана радостная жизнь советских колхозников. Под сталинской редакцией выходили исторические фильмы: "Петр I", "Александр Невский" и "Иван Грозный" режиссера Сергея Эйзенштейна. По инициативе Сталина вышли фильмы Михаила Ромма "Ленин в Октябре" и "Ленин в 1918". Которые были далеки от исторической правды. Стали сниматься фильмы и о самом Сталине; в них он предстает как великий продолжатель дела Ленина и даже иногда затмевает его.

5. Огромное место в идеологии занимало музыкальное искусство. И здесь важную роль играли вкусы Сталина и его окружения. Новаторская музыка Шостаковича, Прокофьева отвергалась. Очень популярные песни создавали композиторы Дунаевский, Мокроусов. Их песни звучали везде - они прославляли Родину, труд, Сталина, хорошее настроение, они оказывали сильнейшее воздействие на человека.

6. Перед художниками была поставлена задача показать будущую жизнь просто и общедоступно. Скульпторы выпускали огромное количество бюстов Ленина, Сталина, Ворошилова и др. Жестко преследовал художников-авангардистов: Малевича, Фаворского, Лентулова.

7. Несмотря на строгий партийный диктант, в 30-х гг. работали талантливые писатели: А. Толстой "Хождение по мукам", "Петр I". Шолохов "Тихий Дон", Булгаков "Мастер и Маргарита". Выходили книги Леонова, Платонова, Бажова, Мандельштама, Твардовского, детских писателей - Чуковского, Маршака, Барто, Михалкова.

8. Наш народ жил как бы в двух измерениях. Веселая, радостная жизнь происходила на фоне судебных процессов врагов народа, ночных арестов. Страшная тень ГУЛАГа нависала над страной.

Дополнительные вопросы:

1. Определите основные задачи советской власти в области культурного развития страны в 20-30-е годы.
2. Какие условия определяли развитие культуры в 30-е гг.? Покажите негативные и позитивные стороны.

ТЕМА N 15 . СССР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1939 - 1945 годы).

ВОПРОС 75 . "СТРАНА В ПРЕДВЕРИИ ВОЙНЫ".

ПЛАН ОТВЕТА:

А Советско-германский договор о ненападении (август 1939). Советско-финская война.

Б. Экономика и Вооруженные Силы СССР накануне Великой Отечественной войны.

В. Цели фашистской Германии в войне против СССР.

А.1. Летом 1939 г. в Москве проходили переговоры представителей СССР и англо-французского блока. Они закончились безрезультатно. Одновременно СССР вел переговоры с Германией. Результатом их было заключение 23 августа советско-германского договора о ненападении, дополненного 28 сентября договором о дружбе и границах. К договорам были приложены секретные протоколы о разграничении сфер государственных интересов в Европе. В советскую сферу были включены Литва, Латвия, Эстония, Финляндия, восточная часть Польши, Бессарабия. Германия фактически получила свободу западнее линии разграничения. Так состоялся сговор Сталина и Гитлера о разделе Европы.

2. Известие о заключении советско-германского договора явилось полной неожиданностью для советской и мировой общественности. Трудно понять столь резкий поворот в советско-германских отношениях. 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Началась II Мировая война. СССР объявил о своем нейтралитете. Средства массовой

информации призывали советских людей примириться с фашизмом, призывали к укреплению сотрудничества агрессором - фашистской Германией. Это было духовное разоружение народа.

3. Оценивая данный факт сегодня, можно отметить, что Советский Союз в результате подписания договора избежал войны на 2 фронта, т.к. породил недоверие в японо-германских отношениях, отсрочил начало войны(?). Но в то же время дезориентировал народ и военное руководство СССР, ухудшилась работа моральной подготовки армии и населения к войне, договор стал одной из причин неудач Красной Армии в начальный период войны и, наконец, был подорван международный авторитет СССР.

4.17 сентября 1939 г. под предлогом “оказания помощи украинским и белорусским братьям по крови” Красная Армия вступила в Польшу. Восточные районы Польши, населенные преимущественно украинцами и белорусами, были присоединены к СССР.

5.30 ноября Советский Союз начал войну против Финляндии, предъявив ей требования отодвинуть границы подалее от Ленинграда. После упорных боев, ценой огромных потерь, Красная армия сломала сопротивление финской армии. По мирному договору (1940) к Советскому Союзу отошел весь Карельский перешеек с Выборгом и некоторые территории Карелии. Война против Финляндии подорвала международный авторитет СССР. В декабре 1939 г. он был исключен из Лиги Наций как агрессор.

6. В середине июня 1940 г. в странах Прибалтики при помощи Красной Армии были созданы просоветские “народные” правительства, в начале августа Литва, Латвия и Эстония были включены в состав СССР. Тогда же Румыния вынуждена была передать Советскому Союзу Бессарабию и Северную Буковину.

7. Вопреки расчетам Сталина, в целом, Германия получила больше выгод от советско-германского договора, чем СССР. С лета 1940 г. между ними началось неизбежное ухудшение отношений: из союзников по разделу Европы они превратились в соперников.

Б.1. К апрелю 1941 г. многие страны Европы были оккупированы Германией, их Вооруженные Силы (ВС) составили 8,5 млн. человек. Война с Финляндией, показавшая недостаточную подготовленность СССР к войне, заставила руководителей советского государства ускорить работу по укреплению обороны. Увеличилась валовая продукция промышленности, на Урале и Сибири созданы базы черной и цветной металлургии, химии, топлива. Население страны достигло 180 млн., это позволило создать массовую армию.

2. Военные расходы увеличились в 2 раза (56 млрд. рублей), а выпуск вооружений вырос в 4 раза. Был создан танк Т-34, тяжелый танк - КВ с сильной броневой защитой. Было выпущено 2 тысячи новых танков, но в армии преобладали старые танки. Созданы скоростные истребители (Як, МиГ), штурмовики (Ил), но массовое производство не налажено. Конструкторы Дегтярев и Токарев разработали автоматы, станковый пулемет. Построено 312 кораблей, в том числе 206 подлодок. Накоплены на полгода запасы продовольствия. Принят новый “Закон о всеобщей воинской повинности”, увеличились сроки службы; введена новая присяга.

3. Ужесточилась трудовая дисциплина. Вышел указ о переходе на 8-часовой рабочий день и на 7-дневную рабочую неделю. Запрещался самовольный уход с предприятий. За опоздание на работу на 20 минут вводилось уголовное наказание (1 год лагерей). За производственный брак - принудительные работы.

4. Перед войной в нашей стране имелся огромный экономический и военный потенциал, чтобы успешно отразить нападение Германии. Но эти средства не были приведены в боевую готовность, и в первые недели войны были уничтожены врагом. Массовые репрессии причинили огромные потери народу, оказали отрицательное влияние на военную защиту страны. Было репрессировано 40 тысяч офицеров. Только 7% командиров имели высшее образование.

5. Недостаточно была разработана военная доктрина СССР в будущей войне, не сделан глубокий анализ военных операций Германии против Польши и Франции. Первые места в Красной Армии заняли Ворошилов, Буденный, Тимошенко, которые настаивали на примитивной тактике времен гражданской войны - использование кавалерии, тачанок и прочее. Сталинское руководство считало, что война с нашей стороны будет наступательной, вестись на чужой территории и победа будет достигнута “малой кровью”.

6. Наши пограничные округа имели достаточно сил для отражения немецкого нападения уже в начале войны. Но эти силы не были приведены в боевую готовность по приказу Сталина. Он был уверен, что Гитлер не нарушит договор 1939 г. о ненападении. И хотя знал, что гитлеровцы накапливают силу у нашей западной границы, считал эти сведения провокацией. Многие разведчики, которые докладывали о скорой войне с Германией были расстреляны. Разведчик Рихард Зорге назвал точное число начала войны, но был объявлен двойником.

7.14 июня 1941 г. было опубликовано сообщение ТАСС, в котором говорилось, что Германия не имеет намерения начать войну против СССР. Это сообщение фактически дезорганизовало народ и армию. Георгий Жуков потом напишет: “Даже в ночь на 22 июня некоторые командиры не держали части в боевой готовности, хотя по ту сторону границы был слышен шум моторов”.

В.1. Со стороны Германия война, начавшаяся 22 июня 1941 г., была грабительской и захватнической. В книге “Моя борьба” Гитлер писал: “Целью моей жизни является уничтожение Советского государства”. В Генеральном плане “Ост” планировалось уничтожить до 120 млн. русских, украинцев, белорусов, или часть из них выселить за Урал. После разгрома Советского Союза захватить английские колонии, а затем начать вторжение в Англию. Несколько позже начать войну против США, далее захватить Иран, Египет, Индию. Захват национальных богатств СССР, ограбление советского народа, лишение средств к существованию, превращение территории СССР в сырьевой придаток Германии - это экономические цели Гитлера в войне против Советского государства.

2.18 декабря 1940 г. Гитлер подписал план “Барбаросса” - молниеносный разгром нашей страны в течении 6-8 недель (блиц-криг). Немецкая армия была сведена в три мощные наступательные группы:

■ Группа армий “Север” - наступала из Восточной Пруссии на Даугаву, Ленинград, Псков с целью уничтожения советских войск в Прибалтике, захвата портов на Балтийском море;

- Группа армий “Центр” - наносила удар в районе Белостока, далее Минска, Смоленска и наступление на Москву;
- Группа армий “Юг” - должна была уничтожить войска на Западной Украине, захватить Киев, наступать на Харьков, Донбасс, Крым.

Цель наступления немецких войск - достижение линии Архангельск - Волга - Астрахань, полное уничтожение красной Армии и промышленного комплекса на Урале.

3. Бывший фельдфебель Адольф Гитлер плохо знал историю Российского государства. Униженный правительством, голодный и закрепощенный народ в минуты опасности вставал, не жалея своей жизни, на защиту Родины. Так было в 1812 г., так будет и сейчас - в 1941. Гитлер не знал, куда шел!!!

Дополнительные вопросы:

1. Как Вы думаете, почему Сталин пошел на сговор с Гитлером?
2. Как повлияли договор СССР с Германией, финская война на международный престиж Советской России?

ВОПРОС 76. “ТРАГИЧЕСКОЕ НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г.). Периодизация ВОВ.

Б. Оборонительные сражения Красной Армии. Причины поражений Красной Армии в первые месяцы войны.

А.1. на рассвете 22 июня 1941 г. фашистская Германия, нарушив договор о ненападении, без объявления войны вторглась в пределы Советского Союза. Немецкая авиация нанесла удары по городам и аэродромам Прибалтики, Белоруссии, Украины, Молдавии, разгромлены многие пограничные заставы. Началась Великая Отечественная война.

2. Со стороны Советского Союза война была освободительной, отечественной, за свободу и независимость страны. Со стороны Германия война, начавшаяся 22 июня 1941 г., была грабительской и захватнической. В книге “Моя борьба” Гитлер писал: “Целью моей жизни является уничтожение Советского государства”. В Генеральном плане “Ост” планировалось уничтожить до 120 млн. русских, украинцев, белорусов, или часть из них выселить за Урал. После разгрома Советского Союза захватить английские колонии, а затем начать вторжение в Англию. Несколько позже начать войну против США, далее захватить Иран, Египет, Индию. Захват национальных богатств СССР, ограбление советского народа, лишение средств к существованию, превращение территории СССР в сырьевой придаток Германии - это экономические цели Гитлера в войне против Советского государства.

3. Германский Генеральный штаб разработал “план Барбаросса” - молниеносный разгром нашей страны в течении 6-8 недель (блиц-криг). Немецкая армия была сведена в три мощные наступательные группы:

■ Группа армий “Север” - наступала из Восточной Пруссии на Даугаву, Ленинград, Псков с целью уничтожения советских войск в Прибалтике, захвата портов на Балтийском море;

■ Группа армий “Центр” - наносила удар в районе Белостока, далее Минска, Смоленска и наступление на Москву;

■ Группа армий “Юг” - должна была уничтожить войска на Западной Украине, захватить Киев, наступать на Харьков, Донбасс, Крым.

Цель наступления немецких войск - достижение линии Архангельск - Волга - Астрахань, полное уничтожение красной Армии и промышленного комплекса на Урале.

4. Соотношение сил было не в пользу Советского Союза.

■ Немецкая армия: 190 дивизий, на Дальнем Востоке - 1-миллионная японская армия; всего - 5,5 млн. человек, 4,5 тысяч танков, 47 тысяч орудий, 4,5 тысяч самолетов;

■ Красная Армия - 170 дивизий, 3 млн. человек, 37 тысяч орудий, 14 тысяч танков, 10 тысяч самолетов.

На направлении главного удара (центр) гитлеровцы имели превосходство в 6 раз.

5. В российской исторической литературе ВОВ принято делить на три периода:

■ I период - начальный период, с 22 июня 1941 г по 18 ноября 1942 г; Красная Армия оставила большую территорию, вела тяжелые оборонительные бои;

■ II период - период коренного перелома в войне, с 19 ноября 1942 до конца 1943 г.; гитлеровцы были разгромлены под Сталинградом, на Курской дуге, на Северном Кавказе, на Днепре;

■ III период - с января 1944 по 8 мая 1945 г., завершающий период; освобождение Украины, Белоруссии, Молдавии, Крыма, Прибалтики, восстановление государственной границы СССР, освобождение народов Европы от фашизма, разгром гитлеровской Германии.

■ Особый период - с 9 августа по 2 сентября 1945 г., война с Японией. Окончание II Мировой войны.

Б.1. 22 июня, в 12 часов по радио выступил Молотов, который сообщил, что Германия напала на Советский Союз. Была объявлена мобилизация, введено военное положение, созданы Северный, Северо-Западный, Западный и Южный фронты. 23 июня была образована Ставка Главного командования, в нее вошли - Сталин, Молотов, Тимошенко, Буденный, Ворошилов, Жуков и другие. Верховным Главнокомандующим и наркомом обороны стал Сталин. 30 июня был образован Государственный Комитет Обороны (ГКО) во главе со Сталиным. ГКО стал

высшим органом, его постановления имели силу законов военного времени. С образованием ГКО была осуществлена полная централизация власти, ликвидировано разграничение функций высших государственных и партийных органов.

2. Первый удар 22 июня приняли пограничные заставы (Брестская крепость защищалась 1 месяц). Но все они были разгромлены превосходящими во много раз силами противника. Нарком (в самом начале войны) Тимошенко приказал войскам перейти в контрнаступление, на отдельных участках это удалось (г. Перемышль). Но противник мощным ударом разрезал оборону Красной Армии и окружил войска в районе Белостока и Минска - в плен попало 300 тысяч солдат, офицеров.

3. Ставка Главного Командования приняла решение перейти к обороне, но Красная Армия продолжала отступать. За первые три недели войны гитлеровцы продвинулись вглубь страны на 350-600 км., заняли территории Латвии, Литвы, Белоруссии, Эстонии, Молдавии И Правобережной Украины. Из 170 советских дивизий 28 были полностью разгромлены, а 70 потеряли половину состава. Советские войска потеряли - 3500 самолетов (многие были уничтожены прямо на аэродромах), 6000 танков, 20 тысяч орудий. Один из немецких генералов записывал: "Я полагаю, что поход против России был выигран в течении 14 дней".

4. Можно назвать следующие причины неудач Красной армии в начальный период войны:

- крупные просчеты Сталина и его окружения в оценке военной обстановки;
- переоценка значения советско-германского договора о ненападении;
- войска не были приведены в боевую готовность, немцы имели шестикратное превосходство на решающих направлениях;
- нехватка вооружения, не было опыта ведения масштабных военных операций (фашисты воевали уже несколько лет);
- Германия имела значительный экономический и военный перевес;
- репрессии в высшем эшелоне военного руководства. Большинство нынешних командиров не имели специального военного образования.

Все это привело к тому, что Красная Армия терпела серьезные поражения в начальный период войны.

5. Но гитлеровский план молниеносной войны был сорван. По плану "Барбаросса" война должна была закончиться за 2 месяца. Но пограничные бои на заставах, Смоленское сражение, оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя сыграли огромную роль в срыве немецкого плана. К осени 1941 г. было разгромлено 26 немецких дивизий. Советские войска несли огромные потери. Первым выигранным сражением стала битва под Москвой (декабрь 1941 - январь 1942).

Дополнительные вопросы:

1. В чем Вы видите причины неудач Красной Армии в начальный период войны?
2. Благодаря чему был сорван план "молниеносной войны" против СССР?
3. Какую роль в начальный период войны сыграли ГКО и жесткая централизация власти?

ВОПРОС 77. "КРУПНЕЙШИЕ ВОЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ".

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Срыв плана "молниеносной войны". Начало блокады Ленинграда. Смоленское сражение.
- Б. Битва за Москву.
- В. Летнее поражение советских войск в Крыму и под Харьковом.
- Г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская и Курская битвы.
- Д. Основные операции советских войск в 1944 году.
- Е. Заключительные операции ВОВ: Берлинская и Пражская. Капитуляция Германии.

А.1. За первые три недели войны гитлеровцы продвинулись вглубь страны на 350-600 км., заняли территории Латвии, Литвы, Белоруссии, Эстонии, Молдавии И Правобережной Украины. Из 170 советских дивизий 28 были полностью разгромлены, а 70 потеряли половину состава. Советские войска потеряли - 3500 самолетов (многие были уничтожены прямо на аэродромах), 6000 танков, 20 тысяч орудий. Один из немецких генералов записывал: "Я полагаю, что поход против России был выигран в течении 14 дней".

2. По плану "Барбаросса" Ленинград должен был захвачен во чтобы то ни стало. Но уже в середине июля гитлеровцы были остановлены на дальних подступах к Ленинграду. Лишь в конце августа враг возобновил наступление, блокировал Ленинград с суши. В течении 600 дней город подвергался интенсивному артиллерийскому обстрелу, началась блокада Ленинграда, которая длилась 900 дней. Один из немецких генералов признавал: "Немецкие войска дошли до южных предместий города, однако ввиду упорного сопротивления советских войск и фанатичных ленинградских рабочих успеха не было". Таким образом, был сорван план немецкого командования о высвобождении группы "Север" для удара по Москве.

3. После захвата Минска 10 июля началось сражение под Смоленском, которое продолжалось 2 месяца. 29 июля город был взят немцами, но Смоленское сражение продолжалось до 10 октября. Продвижение врага было задержано на фронте в 900 км. Генерал Лукин писал: "Смоленское сражение не позволило захватить с ходу Москву и осуществить планы "молниеносной войны".

Б.1. Немецкое командование разработало план наступления на Москву под названием “Тайфун”. На центральном направлении наступали более 1 млн. немецких солдат, которыми командовал генерал Бок.

2. Немцы предприняли два генеральных наступления на Москву: в начале октября и в середине ноября 1941 г. Первое наступление фашисты начали 30 сентября - 2 октября против Западного фронта. Конев и Буденный действовали крайне неудачно, советские армии оказались в окружении. Оборона Москвы была прервана немецкими танками, которые подошли к Москве на расстояние 100 км.

3. 8 октября Сталин обсуждает вопрос об оставлении Москвы. Командующим Западным фронтом назначается Жуков. В бой были брошены дивизии народного ополчения, с Дальнего Востока переплавлены 5 дивизий (сибиряки). В конце октября немцы захватили Калинин, Можайск, Орел, но были отброшены от Тулы. К концу октября группа армий “Центр” были остановлены.

4. 15-16 ноября 1941 г. началось второе генеральное наступление на Москву; советские войска уступали в численности. Советское командование ставило задачу: измотать врага в оборонительных боях, а потом перейти в контрнаступление. Но к 23 ноября гитлеровцы подошли к Москве до 25-30 км. Но в конце ноября враг был остановлен. Создались условия для контрнаступления советских войск. Оно началось 5-6 декабря 1941 г. За 3 дня советские войска продвинулись на 40 км., а в дальнейшем освободили Истру, Клин, Калинин, Волоколамск. К началу января 1942 г. враг был отброшен на 100-250 км. от Москвы, освобождено 11 тысяч населенных пунктов.

5. Таким образом, наступление немцев на Москву, блиц-криг потерпел крах. Это было достигнуто благодаря стойкости и мужеству советских войск, московского ополчения, партизан; в самый критический момент были мобилизованы материальные и духовные силы страны, которые умело использовала Ставка. Победа под Москвой была решающим событием первого года войны, был развеян миф о непобедимости немецкой армии, укрепилась вера в победу, но до нее было еще далеко.

В.1. С середины февраля до конца апреля 1942 г. Крымский фронт трижды проводил наступление на Керченском и Таманском полуостровах и в районе Краснодара. Но командующий фронтом генерал Козлов неправильно выстроил войска по линии фронта и командующий второй армией Манштейн, при помощи авиации прорвал оборону советских войск, захватил Керчь. После 250-дневной обороны был оставлен Севастополь.

2. В мае 1942 г. Военный совет Юго-Западного направления предложили Ставке провести наступательную операцию на Харьков. Но Ставка и руководство Юго-Западного направления неправильно оценили оперативную обстановку. 12 мая 1942 г. началось наступление, за 3 дня боев советские войска прорвали оборону противника и продвинулись на 20-50 км. Гитлеровцы также готовили наступательную операцию и нанесли фланговые удары по советским войскам. Начальник Генштаба Василевский предложил отвести войска, но лишь 19 мая Ставка приняла решение о прекращении наступления. Но время было упущено, 20 дивизий попали в окружение (из 200 тысяч солдат из окружения вышли лишь 22 тысячи). Гитлеровцы захватили Донбасс, Ростов-на-Дону и начали наступление на Кавказ и Сталинград.

Г.1. 28 июля 1942 г. при продвижении немцев к Сталинграду и Кавказу Сталин издал приказ N 227: “Ни шагу назад!”. Здесь говорилось о тяжелых потерях, что народ теряет веру в Красную Армию. Наш главный недостаток - отсутствие дисциплины в войсках. Приказ N 227 вводил жестокие наказания за отступление. Командиры и комиссары, допустившие это, объявлялись предателями Родины, направлялись в штрафные батальоны, солдаты - в штрафные роты. В тылу неустойчивых дивизий располагались хорошо вооруженные заградительные отряды (по 200 человек), которые должны были расстреливать всех отступающих без приказа. И все-таки основная идея приказа и правда о критическом положении сыграли свою мобилизующую роль.

2. Сражение за Сталинград продолжалось с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года. Наступала 6-я армия под командованием генерала Паулюса. 12 июля был создан Сталинградский фронт, которым командовал генерал Гордов. На подступах к Сталинграду были построены 4 оборонительных рубежа протяженностью 3800 км.

3. 23 августа немцы прорвались к Волге, Сталинград был объявлен на военном положении. В город был послан Жуков. Начались массированные штурмы Сталинграда, в сутки отбивалось до 12 атак. 15 октября немцы захватили район Тракторного завода. Несколько раз из рук в руки переходил Мамаев курган. В начале ноября гитлеровцам в третий раз удалось пробиться к Волге в районе завода “Баррикады”. Но это был последний успех немцев, их продвижение было остановлено. Город устоял благодаря воле и героизму советских воинов.

4. С 19 ноября 1942 г. начался второй этап ВОВ, который назвали коренным переломом в войне. Генеральный штаб разработал наступательную операцию “Уран”, по которому планировалось нанести решающие удары и окружить немецкие войска. К середине ноября 1942 г. соотношение сил было примерно равным: по 1 млн. солдат, 12 тысяч орудий. Но на направлении главного удара советских войск удалось создать превосходство.

5. Утром 19 ноября после артподготовки войска Юго-Западного и Донского фронтов перешли в наступление и продвинулись на 35 км. 20 ноября в наступление перешел Сталинградский фронт. А 23 ноября войска Юго-Западного и Сталинградского фронтов соединились в районе реки Колач. В окружение попали 6-я армия Паулюса и 4-я танковая армия - всего 22 дивизии, 330 тысяч человек. Но 80-ти тысячам человек удалось вырваться из окружения.

6. 12 декабря 1942 г. группа армий “Дон” под командованием Манштейна перешла в наступление с целью прорвать окружение, но в конце декабря была отброшена армией Малиновского. В январе 1943 г. советское командование предложило окруженным войскам капитулировать, но Паулюс отказался. Гитлер присвоил ему звание фельдмаршала. 10 января 1943 г. войска Донского фронта начали ликвидацию группировки. Сталинградская битва закончилась поражением врага, который потерял 1,5 млн. человек, 2 тысячи танков, 3 тысячи самолетов. В плен взято 100 тысяч солдат, 2500 офицеров, 23 генерала, фельдмаршал Паулюс.

7. Значение победы под Сталинградом оказалась коренным переломом в ходе войны, Красная Армия усиливалась, теперь все советские войска непрерывно наступали вплоть до Берлина, усилилась антигитлеровская коалиция и движение Сопротивления в оккупированных странах Европы.

8. После Сталинградской битвы началось наступление Закавказского фронта и к весне 1943 г. была освобождена значительная часть Северного Кавказа. В январе 1943 г. была частично прорвана блокада Ленинграда, куда пошли поезда с продовольствием и топливом (но полностью блокада снята лишь в начале 1944 г.).

9. Фашистское командование надеялось летом 1943 г. взять реванш за поражение под Сталинградом. Гитлер подписал директиву о проведении на Курском выступе наступательной операции «Цитадель». Мощными танковыми ударами гитлеровцы хотели прорвать оборону Советских войск, а затем окружить армии Центрального и Воронежского фронтов.

10. Командованию стало известно, что фашисты начнут наступление на рассвете 5 июля. Поэтому было решено нанести противнику упреждающий артиллерийский удар. Это задержало наступление немцев на 3 часа. 12 июля 1943 г. в районе деревни Прохоровка состоялось самое крупное в истории войны танковое сражение (с обеих сторон по 1200 танков). За 1 день боя немцы потеряли 400 танков, но прорвать нашу оборону не смогли, их наступление провалилось; оборонительная часть Курской битвы закончилась.

11. 12 июля наши перешли в контрнаступление - освобождены Орел, Белгород, Харьков. В ходе Курской битвы было разгромлено 30 дивизий, в том числе 7 танковых. Был завершён коренной перелом в войне, были созданы условия для освобождения Украины и выхода к Днепру.

Д.1. С 1944 г. начался третий этап войны - изгнание врага с территории СССР, освобождение Европы и разгром Германии.

2. В январе 1944 г. был освобожден Новгород, была ликвидирована блокада Ленинграда, в феврале освобождена Ленинградская и часть Калининской области и Эстонии.

3. В марте-апреле советские войска освободили часть Молдавии и Украины. 26 марта войска 2-го Украинского фронта вышли на государственную границу СССР по реке Прут. К середине апреля наша граница была восстановлена на 400 км.

4. В апреле 1944 г. были освобождены Симферополь и Керчь, а 9 мая - Севастополь. Победы Красной Армии заставили правительства США и Англии открыть второй фронт (6 июня 1944 г.).

5. 3 июля в результате Белорусской операции был освобожден Минск, а 13 июля - Вильнюс. В августе была освобождена вся Западная Украина и Молдавия.

6. К концу 1944 г. вся территория Советского Союза, за исключением небольшого плацдарма в Прибалтике, была освобождена от захватчиков - это 600 тысяч км, где до войны проживало 20 млн. человек. Советские войска вышли к территории соседних государств - Польши, Румынии, Болгарии, Венгрии, Чехословакии, Норвегии.

Е.1. В освобождении стран Центральной и Юго-Восточной Европы участвовало 8,5 млн. советских солдат. Еще в начале 1944 г. Советское правительство заявило, что главная задача Красной Армии состоит в том, чтобы разгромить гитлеровскую Германию, наказать военных преступников, освободить народы от фашизма. В 90-х гг. появилось много статей, в которых утверждалось, что СССР оккупировал страны Восточной Европы. Красная Армия в отношении большинства этих стран осуществляла освободительную миссию. Были освобождены полностью или частично территории 10 стран Европы, за рубежом погибло более 1 млн. советских солдат и офицеров, а общие потери вместе с ранеными составили свыше 3 млн. человек. К началу апреля 1945 г. почти все оккупированные страны Европы были освобождены, Германия лишилась всех своих союзников. Но впереди был Берлин - логово фашизма.

2. Берлинская операция началась 16 апреля 1945 г. В 3 часа ночи советские войска начали мощную артподготовку, после которой началась атака. По сигналу ракеты 140 прожекторов ослепили противника. 20 апреля начался обстрел Берлина. 25 апреля передовые части I-го Украинского фронта встретились с американскими патрулями на реке Эльба в районе Торгау. 26 апреля бои шли уже в Берлине, а 30 апреля сержанты Егоров и Кантария водрузили Знамя Победы над рейхстагом.

3. 2 мая 1945 г. берлинский гарнизон капитулировал. Но необходимо было ликвидировать крупные немецкие группировки в Австрии и Чехословакии. Танковые части I-го Украинского фронта 9-11 мая освободили Прагу. Германия капитулировала. В полночь 8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. День Великой Победы!

Дополнительные вопросы:

1. Назовите крупнейшие битвы ВОВ. Определите их значение.

2. Чего не учел Гитлер, начав войну против СССР?

3. Как бы Вы оценили ведение военных действий в Европе: как агрессию со стороны СССР или как освобождение от гитлеровской агрессии?

ВОПРОС 78. «ПРИЧИНЫ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ВОЙНЕ. ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ».

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Причины победы Советского Союза в войне.

А.1. Советский Союз сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии, а затем Японии. Эта победа оказала огромное влияние на все послевоенное развитие человечества, была спасена мировая цивилизация, оказана

помощь народам Европы в освобождении от фашистской тирании. Со стороны Германии война 1941-1945 гг. была несправедливой, захватнической, грабительской. Гитлеровская Германия стремилась разгромить СССР, уничтожить Советское государство, захватить материальные ресурсы и богатства Советского Союза и в дальнейшем - установить мировое господство. Со стороны Советского Союза война была справедливой, освободительной, отечественной; советские люди воевали за свободу и независимость страны против фашистской Германии и ее союзников.

2. Главной причиной победы в ВОВ явилось то, что война приобрела для страны поистине всенародный характер. По существу Гитлер рискнул начать войну на 2 фронта только из уверенности, что вторжение немецких войск сразу вызовет раскол в нашем обществе - по социальному и национальному признакам. Но произошло противоположное: люди поняли, что в сплочении их единственное спасение. Это стало важной предпосылкой поражения германской армии. Правда, в огромной стране нашлись люди, которые из-за ненависти к Советской власти или малодушия перешли на сторону врага. Но того раскола, на который рассчитывал Гитлер не произошло. Против врага встали те, кто преклонялся перед Сталиным, и те, кто проклинал его как тирана. Тысячи эмигрантов "первой волны", оставаясь противниками Советской власти, боролись против гитлеровцев в Европе.

3. Основную тяжесть войны вынес простой солдат, который проявил огромное мужество, храбрость и беспредельное терпение, особенно в начальный период войны. Многие месяцы отступления, огромные потери не сломили его волю к победе. В ходе войны советское командование приобрело практический опыт обороны, наступления, применения различных родов войск. Готовили и проводили многие операции выдающиеся советские военачальники: Жуков, Василевский, Рокоссовский, Ватутин, Конев, Мерецков, Толбухин, Черняховский, Баграмян, Еременко и многие другие. Силами руководил генеральный штаб, Главнокомандующий Сталин.

4. Огромную помощь Красной Армии оказало партизанское движение. Всего в годы войны в тылу врага насчитывалось 6 тысяч партизанских отрядов, в которых сражалось более 1 млн. партизан. Наиболее крупными были партизанские соединения, которыми командовали Ковпак, Сабуров, Вершигора, Козлов, Медведев и др. Активно действовали в условиях оккупации подпольные партийные организации, нелегальные молодежные организации, специальные оперативные группы. Благодаря работе советских разведчиков были выиграны некоторые важные сражения и спасены многие жизни. Среди них - Медведев, Галушкин, Горчаков, Орловский и др.

5. Война началась в неравных экономических условиях: военно-экономический потенциал Германии был в 2,5 раза большим, чем в СССР. Началась перестройка экономики на военный лад, которая заняла 1 год. Этой работой руководили Вознесенский, Ванников, Косыгин, Шахурин. За короткое время было создано слаженное и быстро растущее военное хозяйство. В 1943-1945 гг. СССР превзошел Германию как по количеству так и по качеству оружия и боевой техники. Англо-американские поставки составили в среднем 4% от общих потребностей. Огромную роль в достижении победы над Германией внес тыл. В массовом соревновании под лозунгом: "Все для фронта, все для победы!" участвовало 85% рабочих. Значительные средства поступали из Фонда Обороны, который создавался из добровольных взносов граждан. Писатели, художники, артисты отчисляли гонорары, сборы от лекций, концертов, передавали картины, музыкальные и литературные произведения. За годы войны в Фонд Обороны поступило 17 млрд. рублей наличными, 13 кг платины, 131 кг золота, на 1 млрд. 700 млн. рублей драгоценностей. Война тяжело отразилась на с/х. Но за счет самоотверженного труда колхозников, в основном женщин, удалось заготовить для снабжения армии и населения необходимое, хотя и очень небольшое, количество продуктов. Значительный вклад в победу над фашизмом внесли ученые, которые разрабатывали проблемы оборонного значения, оказывали научную помощь промышленности в освоении новых видов военного промышленного производства. В этом принимали участие ученые - Струмилин, Семенов, Сатпаев, Курчатов, Зелинский, Несмеянов, др. Заключение ГУЛАГа тоже внесли свой вклад в победу - они добывали уголь в Воркуте, лес в Сибири, Коми, руду и золото в Магадане. На победу работали инженеры, техники, конструкторы в так называемых "шарашках" - НИИ за колючей проволокой.

6. Особую роль в противоборстве с гитлеровцами сыграла культура, которая должна была помочь людям осознать свое место в общей борьбе. Были напечатаны в газетах, прозвучали по радио статьи и памфлеты Шолохова, Толстого, Эренбурга, Леонова, были созданы "Окна ТАСС". Огромной популярностью пользовались книги Гроссмана, Василевской, Бека, Симонова. Исключительное значение приобрела поэзия, - многие лирические стихи стали народными песнями, которые написали поэты и композиторы Фатьянов, Исаковский, Блантер, Соловьев-Седой, Хренников. Выдающиеся произведения создают композиторы Кабалевский, Шостакович, Хачатурян. Действовало 25 фронтовых театров, за годы войны на фронте выступило 40 тысяч артистов различных жанров - Козловский, Утесов, Шульженко, Гоголева, Ильинский, др. За годы войны было создано 102 художественных фильма.

7. Одним из источников победы Советского Союза в войне явилась успешная внешняя политика. В 1942 г. сложилась антигитлеровская коалиция, которая включала в себя в начале 28 стран, а к концу войны - более 50 государств, но главную роль в ней играли СССР, Англия и США.

8. В современной исторической литературе существуют различные мнения о причинах победы СССР над колоссальной военной машиной Германии. Это связано с тем, что невозможно обычными мерками оценить характер этих событий. Наряду с эти появились всякого рода догадки и домыслы, в том числе продиктованные и политическими расчетами. Поражения Германии объяснялись бескрайними русскими просторами, бездорожьем, суровыми русскими зимами, ошибками германского руководства. Но следует просто признать, что часто, особенно на первых порах, победы одерживались не умением, а числом, расплачивались жизнями советских солдат за просчеты, допущенные при подготовке к войне. Но победа в решающей степени была обеспечена другими факторами, о которых сказано выше. И главным из них явилось то, что война приобрела для страны поистине всенародный характер.

Дополнительные вопросы:

1. Какова доля победы СССР во второй мировой войне?
2. Какие причины победы СССР Вы считаете главными?

ТЕМА N 16 . ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945 - 1953). АПОГЕЙ КУЛЬТА ЛИЧНОСТИ.

ВОПРОС 79 . “ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР
В СЕРЕДИНЕ 40 - НАЧАЛЕ 50-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Последствия Великой Отечественной войны.
- Б. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР (1946-1950 гг.).
- В. Уровень жизни народа в конце 40 - начале 50-х годов.

А.1. После ВОВ переход к мирному строительству совершался в очень трудных условиях. Общий ущерб, нанесенный гитлеровцами, составлял 2 триллиона 600 млрд. рублей. Погибло более 27 млн. советских людей на поле боя, в оккупированных районах, концлагерях, плену. Кроме того, были миллионы раненых, контуженных, потерявших здоровье и ставших инвалидами при эвакуации и бомбежках, от голода и эпидемий.

2. Было разрушено 1710 городов, 70 тысяч сел и деревень были сожжены (многие вместе с жителями), 25 млн. человек лишилось жилья. Захватчики уничтожили почти 32 тысячи заводов и фабрик, затопили и взорвали 1135 шахт. Было разрушено 65 тысяч железнодорожных путей, приведено в негодность 16 тысяч паровозов.

3. В с\х посевные площади сократились на 37 млн. га, резко снизилась техническая оснащенность. Разорено 98 тысяч колхозов, 1900 совхозов, угнали в Германию десятки миллионов голов скота. Было уничтожено и разгромлено 40 тысяч больниц, 84 тысячи школ, техникумов, вузов, НИИ. Население освобожденных районов ютилась в землянках, уцелевшие дома были перенаселены. Население снабжалось продовольственными и промышленными товарами по карточкам.

4. По предварительным подсчетам, прямые и косвенные потери населения СССР составили 50 млн. человек. Особенно резко сократилась доля мужского населения. Из мужчин 1923 г. рождения осталось в живых лишь 3%. Практически целое поколение мужчин было уничтожено войной. Это тяжело сказывалось на демографической ситуации в стране долгие годы. Война задержала развитие н\х примерно на 10 лет.

Б.1. Под руководством председателя Госплана Вознесенского был разработан 4-й пятилетний план восстановления и дальнейшего развития н\х (1946-1950). Основными задачами были: перевод экономики на мирные рельсы, демобилизация воинов, оказанием им материальной помощи, развитие тяжелой промышленности, восстановление с\х и т.п.

2. Восстановление заводов и фабрик началось еще в 1943 г., к марту 1948 г. была завершена демобилизация Красной Армии. К концу 1945 г. было возвращено 5 млн. человек, угнанных оккупантами, восстановлен 8-часовой рабочий день, отменены обязательные сверхурочные, восстановлены отпуска.

3. Постепенно возрождались разрушенные города, строились новые. На некоторых предприятиях внедрялись минимальные хозрасчеты, как правило, в области экономии ресурсов. Но и здесь больше действовали штрафами, чем материальным поощрением. А невыполнение плана рассматривалось как саботаж и вредительство. К 1950 г. официально было объявлено, что пятилетний план выполнен досрочно. Но не сообщалось, что в показатели были включены репарации и продукция восточногерманских предприятий. К тому же Сталин был инициатором и сторонником максимально широкого использования бесплатного труда заключенных ГУЛАГа. Это была целая отрасль н\х. В 1950 г. здесь содержалось 2,5 млн. заключенных, в тюрьмах - 230 тысяч, а на спецпоселениях, в ссылке и высылке - 2,6 млн. человек. Кроме того, перераспределение средств из легкой промышленности и сельского хозяйства в пользу индустриальных отраслей и тяжелой промышленности дали свои показатели. И главное, труд советских людей, основанный на небывалом энтузиазме, вере в то, что, пережив такую страшную войну, наступят перемены в их жизни.

4. Сельское хозяйство вышло из войны разоренным и ослабленным. В 1946 г. была страшная засуха на Украине, Молдавии и Юге России. От голода погибли сотни тысяч людей. Но от колхозов требовали увеличение поставок зерна. Не хватало техники, лошадей, крестьяне пахали на коровах.

5. После войны крестьянство было обложено огромными налогами - денежными и натуральными. В 1947 г. был принят закон, по которому колхозники и владельцы садовых участков должны были платить налог не с количества соток земли, а с каждого плодоносного корня. Началось повсеместное уничтожение деревьев яблони, груши, вишни. Но рубка наказывалась штрафом, поэтому корни деревьев стали поливать кипятком, чтобы они засохли. Крестьяне

получали буквально копейки по трудодням (палочкам), а порой и вообще ничего не получали. В 1947 г. был установлен минимум трудодней, за невыполнение которого грозила ссылка.

6. В послевоенные годы действовал закон 1932 г. о паспортной системе: паспорта выдавались только жителям городов, рабочих поселков и новостроек. Долгие годы многомиллионное крестьянство было прикреплено к земле. В 1948 г. был принят «сталинский план преобразования природы». Предусматривалось провести лесозащитные мероприятия, развивать оросительные системы, строить пруды и водоемы, крупные каналы. Но в конце 40 - начале 50-х гг. деревня продолжала влачить полунищенское существование.

В.1. 14 декабря 1947 г. было опубликовано постановление о денежной реформе и отмене продовольственных карточек. Это мероприятие готовилось в тайне. Для проведения денежной реформы имелись серьезные основания:

- дополнительный выпуск денег во время войны;
- большое число фальшивых денег;
- значительные денежные сбережения, которые хранились дома, не имели обращения.

2. Реформа предусматривала выпуск в обращение новых денег и изъятие старых в соотношении 10:1. Денежные вклады в сберкассах обменивали 3:1, причем вклады до 3 тысяч рублей сохранились полностью. Важно отметить, что реформа не коснулась заработной платы рабочих, служащих, пенсий, стипендий, пособий, которые выплачивались в прежних размерах. Но при этом пострадало крестьянство, которое практически не получало денег за свой труд. Деньги обменивались лишь в течении недели, и после этого аннулировались.

3. По этому же постановлению отменялась карточная система. Это во многом было определено идеологическими, чем социально-экономическими причинами - СССР первым из стран-участниц войны пошла на отмену карточек. В свободной продаже появился определенный ассортимент товаров. Но так как денежная реформа отняла значительную часть сбережений у населения многие товары не раскупались.

4. В год своего 70-летия, в 1949 г. в условиях фактического развала с\х, упадка легкой промышленности, Сталин пошел на снижение цен. В 1947 г. цены на товары были повышены, с 1928 по 1940 г. розничные цены в стране выросли в 5 раз, а к 1949 г - в 10 раз. Необходимо было хотя бы чисто внешне снизить цены. Столь высокий начальный уровень цен и создал возможность их снижения, имея при этом большой пропагандистский эффект.

5. Средняя зарплата в 1946 г. составляла 414 рублей. Килограмм муки - 8р., сливочное масло - 62р., мужской костюм - 1000р. Зарплата колхозника в среднем - 164 рубля. Оплатив многочисленные налоги и сборы, подписавшись на государственный заем и т.п. можно было приобрести минимум необходимого.

6. Крайне тяжело жилось народу в бытовом отношении: мало строилось жилья, люди жили в коммуналках, бараках, полуподвалах. Газификация многих крупных городов начала проводиться в конце 40-х гг. Многие не имели водопровода, хороших дорог, канализации. Но постепенно облик страны менялся, восстанавливались города, поселки, строились культурные и бытовые учреждения.

Дополнительные вопросы:

1. Какова цена нашей победы в ВОВ?
2. Какие альтернативные пути развития экономики были возможными после войны?
3. Отмена карточек и снижение цен - экономическая или идеологическая мера правительства? Ваше мнение.

ВОПРОС 80. "ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СССР
В СЕРЕДИНЕ 40 - НАЛЕ 50-х ГОДОВ, ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ".

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Надежды и чаяния советского народа после окончания войны.
 - Б. Насильственное переселение народов в конце 40-начале 50-х годов.
 - В. «Ленинградское дело». . Кампания против космополитизма. «Дело врачей».
 - Г. Смерть Сталина. Суд над Лаврентием Берия.
-

А.1. Победа в Великой Отечественной войне не была дарована нашему народу великой личностью или счастливым случаем. Она была добыта великими жертвами советских людей. Люди ждали перемен к лучшему, надеялись на «послабление», на то, что власть с большим доверием станет относиться к заслужившему такое доверия народу. Подобный оптимизм порождал желание и решимость как можно скорее преодолеть последствия войны, не жалея на это ни сил, ни здоровья.

2. В сентябре 1945 г. было прекращено чрезвычайное положение и упразднен ГКО. Прошли перевыборы Советов всех уровней. СНК был преобразован в Совет министров, а наркоматы в министерства. Велась разработка проекта новой Конституции СССР. Самые разные люди выступали - от руководителей до рядовых работников - выступали с предложениями перестройки экономики, политической организации общества, структуры власти. После войны ЦК партии получил много писем с радикальными предложениями. В 1947 г. планировалось подготовить новую Программу партии, - работой руководил Жданов. Но все эти предложения остались на бумаге. Система не могла пойти на демократизацию партии, общества, на радикальные прогрессивные преобразования. Руководство государства беспокоила еще одна проблема - массовая вера в гений Сталина стала несколько иной - в значительной мере исчез страх!

Б.1. Укрепление братского содружества советских народов было одной из ведущих тем пропаганды. Вместе с тем на практике сталинским режимом были совершены чудовищные преступления, оставившие роковой след в сознании народов и губительно отразившиеся на судьбе самого СССР.

2.Первой жертвой массовых репрессий против народа в целом стали в августе 1941 г. советские немцы, которые проживали на территории Поволжья. Все они были выселены в Сибирь и Казахстан, а трудоспособные мужчины отправлены в концлагеря. Обвиняли их в том, что они - немцы(!), а значит потенциальные шпионы и диверсанты.

3.С осени 1943 г. в Сибирь, Казахстан и Среднюю Азию были выселены калмыки, карачаевцы, чеченцы, ингуши, крымские татары. Выселялись поголовно крымские татары, греки, армяне, с Кавказа - турки и курды. Всего насильственно было перемещено свыше 1 млн. человек. Руководил переселением Лаврентий Берия.

4.В 1947-1952 на восток были выселены тысячи латышей, эстонцев, западных украинцев, в 1953 г. предстояло выселение евреев и абхазов. Переселение народов производилось навечно, без права возврата к прежним местам жительства.

В.1. Годы войны определили особую кадровую политику: потребовались не простые исполнители, а профессионалы, способные возместить потери 1937-1939 гг. И такие люди появлялись: Жуков и Рокоссовский - в армии, Вознесенский и Косыгин - в народном хозяйстве, Кузнецов и Патолитчев - на партийной работе. Но сталинская система не желала никаких перемен: последовали чрезвычайные меры.

2.После войны возникло так называемое “ленинградское дело”, жертвами которого стали сотни партийных и советских работников, в том числе члены Политбюро и Секретариата ЦК партии. Они обвинялись в том, что создали антипартийную группу, проводили вредительскую работу, противопоставляя ленинградскую партийную организацию ЦК партии.

3.Ленинградское дело было спланировано членом Политбюро Маленковым, который боролся с Секретарем ЦК Ждановым за влияние на Сталина. Но в 1948 г. Жданов умер, и Маленков решил расправиться с людьми, которые поддерживали Жданова - Вознесенским, Кузнецовым, Родионовым и другими. Сталин поверил Маленкову: он стремился сохранять среди высших руководителей атмосферу подозрительности, зависти и недоверия друг к другу, и на этой основе еще больше укреплять свою власть.

4.В октябре 1950 г. Верховный Суд СССР приговорил к расстрелу члена Политбюро Вознесенского, секретаря ЦК Кузнецова, Председателя Совета Министров РСФСР Родионова, секретарей Ленинградского обкома Попкова, Капустина и других. Только в ленинградской области было репрессировано 2 тысячи коммунистов. Только после смерти Сталина были наказаны исполнители этого дела, а Маленков в 1957 г. был выведен из состава ЦК КПСС. Следует заметить, что такой же разгром готовился и в Московской партийной организации.

5.С 1948 по 1953 гг. в стране проходили процессы над инакомыслящими, многочисленные дела молодежных групп, деятелей искусства и т.п. под флагом борьбы с низкопоклонством перед Западом и космополитизмом (в тогдашнем понимании - идеология безразличного отношения к родине, национальной культуре и т.д.). Клеймились “безродные космополиты, идеологические диверсанты, политические хамелеоны, враги советской культуры” и другие.

6.В конце 40-х гг. был разгромлен Еврейский антифашистский комитет, созданный во время войны и сыгравший положительную роль в борьбе с фашизмом. К следствию и суду были привлечены 15 человек, среди которых академик медицины Штерн, выдающийся режиссер Михоэлс (он погиб в 1948 г. - был сбит машиной в Минске). Их обвиняли в шпионаже и антисоветской деятельности. 10 человек были приговорены к расстрелу.

7.Громким делом конца правления Сталина было “дело врачей”. Врачей Кремлевской больницы (преимущественно евреев) обвинили в преднамеренном подрыве здоровья виднейших партийных деятелей, руководящих военных кадров, в связи с международной националистической организацией “Джойнт”, созданной американской разведкой. Готовился публичный процесс против “убийц в белых халатах”, и только смерть Сталина остановила эту вакханалию.

Г.1. 5 марта 1953 г. умер Секретарь ЦК партии, Председатель Совета Министров, “вождь всех времен и народов”, “великий учитель” И.В. Сталин. Новым Предсовмина был назначен Маленков, в сентябре 1953 г. Первым Секретарем партии стал Никита Сергеевич Хрущев.

2.26 июня 1953 г. во время заседания Президиума ЦК партии был арестован Лаврентий Берия. Началось следствие, свидетельские показания составили 19 томов. Его обвинили в шпионской деятельности и нарушениях социалистической законности. В декабре 1953 г. суд приговорил Берия и 6 его подручных к расстрелу. В истории Советского государства началась новая глава.

Дополнительные вопросы:

1. Что позволяет назвать послевоенный период развития страны “апогеем культа личности”?
2. Чем была вызвана сталинская национальная политика в середине 40-начале 50-х годов?
3. Была ли смерть Сталина концом эпохи? Ваше мнение.

ВОПРОС 81. “ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ
40 - НАЧАЛЕ 50-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Развитие народного образования.

Б. Развитие науки техники. Отрицательное влияние идеологии и практики культа личности Сталина на развитие ряда научных направлений.

В. Литература и искусство.

А.1. В годы войны было уничтожено 82 тысячи школ, 2 тысячи вузов и техникумов, 600 НИИ, 44 тысячи клубов, театров, музеев. За две послевоенные пятилетки на культурное строительство было израсходовано 590 млрд. рублей. К 1950 г. по сравнению с 1950 г. удалось построить 9 тысяч школ. Число учащихся в школах и техникумах в 1952 г. составило 37 млн. человек. Во второй половине 40-х гг. было введено обязательное семилетнее образование, создана сеть вечерних школ. Уже в первые послевоенные годы было восстановлено число вузов. Число НИИ выросло в 1,5 раза.

2. Значительно расширилась сеть библиотек, клубов, домов культуры. Были восстановлены разрушенные гитлеровцами Музей-усадьба Л. Толстого в Ясной Поляне, Музей Чайковского в Клину, А. Чехова в Таганроге и Пушкина в Михайловском.

3. По сравнению с довоенным периодом выросли тиражи газет и журналов, а также книжная продукция различных издательств. Дальнейшее развитие получило радиовещание. В начале 50-х гг. телевизионные центры были построены в ряде республик и областей.

4. В 1946 г. была создана Высшая партийная школа - ВПШ. Для подготовки теоретических кадров партии была образована Академия общественных наук при ЦК партии. Были открыты вечерние университеты марксизма-ленинизма, районные партийные школы, кружки по изучению истории партии. В 1947 г. было образовано Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний (в дальнейшем - общество "Знание").

Б.1. В послевоенные годы советская наука достигла больших успехов. В системе Академии Наук был создан ряд новых НИИ - радиотехники и электроники, славяноведения и др. В сжатые сроки удалось восстановить лаборатории, опытные станции, пострадавшие от войны.

2. Успешно разрабатывались фундаментальные и прикладные вопросы атомной физики, начаты исследования в области мирного использования атомной энергии. Эти работы велись в Институте атомной энергии под руководством академика Курчатова. В 1947 г. разработки в этой области позволили Советскому Союзу создать атомное оружие. В 1953 г. в СССР впервые была создана водородная бомба. Американская монополия на атомное оружие было ликвидировано.

3. Ученые (Фесенко и др.) работали над проблемами астрономии. Были выдвинуты смелые гипотезы происхождения Вселенной. Ряд важных проблем решен в области агробиологии работы академика Цицина и др. В трудах академика Семенова была обоснована теория цепных реакций, за которую он позже получил Нобелевскую премию. Стало быстро развиваться ракетостроение (конструктор Королев), которое дало возможность практически приступить к исследованию космоса.

4. Отрицательное влияние на развитие ряда научных направлений несла идеология и практика культа личности - генетика, кибернетика, политэкономия, философия, языковедение и др. Грандиозные кампании по борьбе с низкопоклонством и космополитизмом охватили все области советской науки. Прерывались научные контакты с зарубежными исследовательскими центрами. Упоминание в научном иностранном журнале фамилии советского ученого или приглашение его на международный конгресс могло привести к аресту. Сталину в науке был нужен немедленный практический результат. Огромное влияние приобрел агроном-селекционер, а позже академик Лысенко. Классическая биология и генетика были заменены "лысенковской" биологией. Были изгнаны из биологической науки 3 тысячи специалистов. Развитие генетики было задержано на много лет. В 1948 г. "буржуазной лженаукой" была объявлена кибернетика, запрещены все исследования в этом направлении.

5. После войны вышли различные работы Сталина (написанные, в основном, другими учеными), в том числе книга "Марксизм и вопросы языковедения". В ней Сталин критиковал взгляды лингвиста Марра и упрощенно излагал различные лингвистические идеи, не внося ничего нового в языковедение. Вышли работы, посвященные экономическим проблемам, в которых проявился догматизм и некомпетентность Сталина, например, в слх.

6. Серьезному пересмотру подверглась и история СССР. Секретарь ЦК Жданов критиковал историков Яковлева, Тарле за то, что они нашли нечто положительное в политике ряда царей. В то же время Жданов, зная симпатии Сталина, считал Ивана Грозного передовым и образованным человеком; он полагал, что несмотря на многочисленные пытки и казни, вся деятельность грозного была прогрессивной. Всякое инакомыслие - в политике, науке, искусстве - объявлялось "идеологической диверсией" со стороны буржуазной идеологии.

В.1. Многие произведения советских писателей, созданные в послевоенные годы, получили широкое признание народа. Среди них "Звезда" и "весна на Одере" Казакевича, "Повесть о настоящем человеке" Полевого, "Знаменосцы" Гончара и др. С новыми произведениями выступили Василевская, Тычина, Вургун, Рыльский. Подвигу советского народа в ВОВ был посвящен роман Фадеева "Молодая гвардия".

2. На сценах многих театров шли пьесы Лавренева, Симонова, Михалкова. Некоторые театры заново поставили пьесы Горького, Маяковского. Крупным достижением музыки явилась опера Кабалевского "Семья Тараса", в которой с большой драматической силой показана борьба с гитлеровцами. Были написаны и поставлены в театрах оперы Прокофьева "Война и мир", Шапорина "Декабристы". Появился ряд новых балетов: "Медный всадник" Глиэра, "Тарас Бульба" Соловьева-Седого. Были созданы крупные симфонические произведения - Мясковским, Шостаковичем, Прокофьевым. Большую концертную деятельность вели пианисты Рихтер, Гилельс, скрипач Ойстрах.

3. Одной из ведущих в живописи являлась тема ВОВ. Большую популярность завоевали картины Лактионова "Письмо с фронта", "Отдых после боя" Непринцева, "Возвращение" Костецкого и др. известность получили работы художников, скульпторов Коненкова, Кибальникова, Аникушина, Кукрыниксов. В 1947 г. была создана Академия художеств. В 1947-1950 гг. состоялись три Всесоюзные художественные выставки.

4. В послевоенное время, вплоть до смерти Сталина, ежегодно стали выходить партийные и правительственные постановления по вопросам литературы и искусства. Особое место среди этих документов занимает постановление о журналах “Звезда” и “Ленинград”. Там были осуждены не только рассказы Зощенко и стихи Ахматовой, но и осуждалось низкопоклонство перед буржуазной культурой. Кампанию борьбы с низкопоклонством возглавил Жданов. И первыми жертвами стали в 1946 г. Зощенко и Ахматова. В постановлении было сказано, что Ахматова “является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Ее стихотворения пронизаны духом пессимизма и упадничества”. Зощенко был обвинен в клевете на советскую действительность и злопыхательство. После постановления ЦК и доклада Жданова началась травля писателей в печати, на радио, читательских конференциях. Лишь в 1950 г. рассказы Зощенко появились в журналах, а в Союз писателей он был принят в 1953 г. травля Зощенко и Ахматовой стала сигналом новой идеологической кампании. Кроме них уничтожающей критике подверглись писатели - Комиссарова, Гор, Зазин, Борисов и др.

5. Огромный вред принесло постановление 1946 г. “О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению”. Оно вынудило театры почти полностью отказаться от постановки классики, особенно зарубежной. Не рекомендовалось ставить исторические пьесы, сатирические и развлекательные комедии. Постановление требовало ставить современные пьесы советских авторов, прославляющих социалистическую действительность. В 1949 г. в газете “Советское искусство” было написано о творческом тупике, в котором оказался Московский Камерный театр. В этой статье взгляды режиссера театра Таирова назывались формалистическими и космополитическими. Вскоре вышло постановление, где говорилось о “реорганизации” Камерного театра. Основатель и бессменный руководитель МКТ Таиров был уволен, здание перестроено, театр переименован - назван именем Пушкина. В космополитизме Таирова обвиняли прежде всего потому, что в Камерном театре шли пьесы классиков мировой драматургии - Шоу, Уайльда, Кальдерона, Брехта. Режиссер недолго пережил свой театр: он умер в 1950 г.

6. В 1946 г. появилось постановление о кинофильме “Большая жизнь” режиссера Лукова (вторая серия). Этот фильм обвинили в том, что восстановление разрушенных фашистами шахт Донбасса показано, так как будто дело идет о восстановлении после гражданской войны. И восстанавливают шахты не при помощи механизации, а только используя ручной труд. В официальном постановлении о киноискусстве (1946) жесткой критике подверглась вторая серия фильма Эйзенштейна “Иван Грозный”. За первую серию этого фильма режиссер был награжден Сталинской премией. Но вторая серия не понравилась Сталину и при его жизни не вышла на широкий экран. Фильм обвинялся в том, что “прогрессивное войско опричников получилось чем-то наподобие американского ку-клукс-клана”. Сталин назвал фильм “омерзительной штукой”. В беседе с Эйзенштейном и исполнителем главной роли Черкасовым Сталин заявил, что Иван IV - мудрый правитель, человек с волей и характером, а в фильме он играет роль безвольного Гамлета; что опричнина была прогрессивным явлением, а руководитель опричного войска Малюта Скуратов - крупный русский военачальник.

7. В постановлении ЦК партии от 1948 г. “Об опере Мурадели “Великая дружба” выдающиеся композиторы Шостакович, Прокофьев, Хачатурян, Мясковский несправедливо характеризовались как представители антинародного, формалистического направления. После выхода этого постановления началась чистка в Союзе композиторов. Произведения опальных композиторов перестали исполняться. Вместо их произведений звучали хоровые и сольные восхваления Сталина и счастливой жизни советских людей, строящих райскую жизнь на земле.

8. Таким образом, вся сущность послевоенной культуры была сведена, по сути, к выполнению функции очередного “приводного ремня” в обработке общественного сознания. При этом роль науки, кроме этого, еще и к тому, чтобы обеспечить решение оборонных задач и добиться “партийной направленности” не только гуманитарных, но и естественных наук.

Дополнительные вопросы:

1. Какие черты были присущи духовному развитию страны в послевоенное время?
2. Какой смысл Вы видите в борьбе властей с “космополитами”?

ВОПРОС 82. “ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Изменение международного положения СССР после войны. Отношения со странами “социалистического лагеря”.
- Б. Политика “холодной войны”.

А.1. После II Мировой войны коренным образом изменилось международное положение Советского Союза. Все крупные проблемы мировой политики решались лишь с участием СССР. Расширялись международные связи Советского государства - в 1945 г. дипломатические отношения с СССР поддерживали 52 страны.

2. В середине и второй половине 40-х гг. в странах Восточной Европы началось образование правительств, где ведущую роль играли коммунисты. Это - Польша, Чехословакия, Венгрия, Албания, Румыния, Болгария, Югославия, Восточная Германия. Конечно, все это происходило не без вмешательства СССР. В этих странах при поддержке нашей страны начались социалистические преобразования. Господствующая в СССР модель социализма была перенесена на другие страны. Сталин настаивал на проведении индустриализации,

коллективизации, культурной революции. В 1947 г. Жданов, выступая перед представителями коммунистических партий, настаивал на борьбе со всякими влияниями Запада и отклонения от советского пути.

3. В 1948 г. возник конфликт между Сталиным и руководителем Югославии Тито, который занимал самостоятельные позиции в принципах управления экономикой, отношениях с капиталистическими странами. В конце концов дипломатические отношения с Югославией были разорваны, развернута широкая антиюгославская кампания, появились статьи о “клике Тито” - агенты империализма. В других странах соцлагеря начались широкие репрессии, политические судебные процессы, установилась диктатура сталинского типа. И лишь после смерти Сталина советско-югославские отношения были налажены.

4. Одним из способов упрочения влияния в странах “народных демократий” была экономическая помощь. В январе 1949 г. был создан СЭВ (Совет Экономической взаимопомощи). Политическое давление на страны соцлагеря осуществлялось через Социнтерн (Социалистический Интернационал), который объединял 76 партий и организаций социал-демократического направления. В 1950 г., когда Совет Безопасности ООН отказался исключить Китай из ООН, СССР вышел из всех органов ООН.

Б.1. Дележ “военной добычи” победителями часто приводил к возникновению напряженности в их отношениях, а порой к открытому противостоянию, в том числе военному. Отношения между вчерашними союзниками начались ухудшаться.

2.6 марта 1946 г. бывший британский премьер-министр Черчилль, выступая в американском городке Фултон, заговорил о так называемом “железном занавесе” и заявил, что Советская Россия и не ищет войны, целью ее политики является безграничное распространение своей силы и идей. А успешно противостоять этой доктрине можно только при помощи наращивания военного потенциала. Сталин расценил эту речь как “призыв к войне”. Началась “холодная война” - политическая, экономическая, идеологическая и отчасти военная конфронтация между государствами и системами.

3.5 июня 1947 г. глава американской дипломатии Маршалл изложил план помощи Европе (продовольствием, промышленными товарами и кредитами) для восстановления ее экономики. Предложение обсудить размеры и условия ее получения поступили и в Москву. Правда, как известно, на Западе тайно надеялись, что получат отрицательный ответ. Советское правительство так и поступило. Затем, проявив традиционное подозрение к инициативам капиталистического мира, не только отказалось вести какие бы то ни было переговоры, но и запретило это сделать зависимым от СССР восточноевропейским режимам. В сентябре того же года разделение мира на два блока признали и на Востоке: компартии СССР, Восточной Европы, а также Франции и Италии констатировали создание двух лагерей, возглавляемых ядерными сверхдержавами - США и СССР. А после окончания гражданской войны в Китае, Сталин и Мао Дзэдун подписали договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Сфера влияния СССР распространилась на Востоке.

Дополнительные вопросы:

1. Что такое “железный занавес”? Каковы причины его установления?
2. Чем можно объяснить рост экспансионистских настроений в сталинском руководстве после войны?
3. Закономерно ли образование двух противоположных лагерей после второй мировой войны?

ТЕМА N 17. СССР В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ

НИКИТЫ ХРУЩЕВА (1953 - 1964 гг.).

ВОПРОС 83. “ПЕРЕМЕНЫ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ ПОСЛЕ СМЕРТИ СТАЛИНА”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Попытки демократизации общества после смерти Сталина.
 - Б. XX съезд КПСС и его историческое значение.
 - В. Политическая и идеологическая жизнь страны после XX съезда.
 - Г. Нарастание кризиса политики Хрущева и его отставка.
-

А.1. 5 марта 1953 г. умер Сталин. Его смерть завершила целую эпоху в жизни страны. В день похорон Сталина на улицах Москвы в толпе погибло и было искалечено более тысячи человек.

2. После смерти Сталина было 3 варианта развития страны:

- продолжение сталинщины, приход к власти Берия;
- некоторое смягчение режима, приход к власти Молотова, Булганина;
- радикальная десталинизация, освобождение репрессированных, решение аграрных проблем, некоторые свободы в культуре.

На практике был осуществлен третий вариант - к власти пришел Никита Хрущев. В развитии общества одновременно существовали демократическая и тоталитарная тенденции. Период правления Хрущева получил название "оттепели" (1953-1964).

3. В 1953 г. Хрущев взял под контроль партийный аппарат. Но на власть также претендовал Берия, который был министром КГБ. По требованию Хрущева в Москву был возвращен Жуков, из заключения вернулась большая группа военных. На тайном заседании Политбюро решено было арестовать Берия. Хрущев действовал осторожно, соблюдая конспирацию. Он сумел привлечь на свою сторону Маленкова, Жукова, Ворошилова, Микояна. 26 июня 1953 г. во время заседания Политбюро Берия был арестован. Его обвинили в национализме и в связях с английской разведкой. По делу проходили 6 соратников Берия. В декабре 1953 г. по приговору Военного трибунала Берия был расстрелян.

4. ЦК партии осудил все преступления, связанные с культом личности Сталина. Начался пересмотр "ленинградского дела". Был открыт для свободного посещения Кремль. В сентябре 1953 г. Хрущев был избран Первым секретарем ЦК партии. Начались его поездки по стране, что было совершенно необычно в политической жизни страны. Начинается постепенное отстранение от власти сталинских подручных, по инициативе Хрущева стали ликвидировать ГУЛАГ, миллионы репрессированных возвращались домой. Началась десталинизация общества, но Молотов, Каганович, Ворошилов, Маленков не хотели демократизации страны.

Б.1. В конце 1956 г. состоялся XX съезд партии. Еще висели портреты Сталина, но в газетах появлялись статьи о том, что культ личности вредит марксизму-ленинизму. Уже состоялись открытые суды над сообщниками Берия. Но в сознании миллионов людей Сталин оставался гениальным политиком и полководцем. В это время разоблачить сталинщину мог только глава партии - Хрущев, который даже не мог представить всех последствий этого шага (прежде всего негативных последствий для КПСС).

2. Хрущев был глубоко уверен в преимуществе социализма перед капитализмом. И для дальнейших успехов социализма считал необходимым избавить общество от незаконных репрессий. Хрущев начал готовить Отчетный доклад, но тема культа Сталина в открытом докладе не вошла. В самом докладе Хрущев сделал несколько важных выводов:

- мирное существование государств с различным строем (отказ от идеи мировой революции);
- возможность предотвращения войны в современную эпоху (Сталин не отвергал войны между социализмом и капитализмом);
- Хрущев подчеркнул, что многие коммунистические партии могут прийти к власти мирным, парламентским путем.

3. Молотов, Маленков и некоторые другие члены Политбюро выступили резко против того, чтобы рассказывать на съезде о культе личности Сталина. Тогда Хрущев предложил зачитать доклад на закрытом заседании съезда 25 февраля 1956 г. Хрущев выступил с докладом "О культе личности и его последствиях". В Кремль пригласили 100 реабилитированных партийных работников. Доклад не отличался глубиной, в нем было много умалчиваний. Но в данных условиях нельзя было сделать большего, Хрущев и так шел на огромный риск. В ходе доклада несколько человек упали в обморок, их вынесли из зала.

4. В докладе был дан психологический портрет Сталина как политического деятеля - очень жестокого, подозрительного, мстительного. Говорилось о жестоких пытках заключенных, о предсмертных письмах членов Политбюро. Хрущев говорил о конфликте между Сталиным и Лениным, о предложении сместить Сталина с поста Генсека. Хрущев намекнул на причастность Сталина к убийству Кирова, говорил о грубых просчетах Сталина в предвоенный период и в начале войны. Вина за репрессии возлагалась исключительно на Сталина, да еще Ежова и Берия.

5. Было принято решение скрыть доклад от народа. Но уже через 3 месяца полный его текст опубликовали многие газеты мира. В советских газетах не было никакого сообщения; более того в газете "Правда" заявлено, что доклада вообще не было. В то же время доклад зачитывали на закрытых партийных и комсомольских собраниях. Одни восприняли доклад как отказ от преступного прошлого, другие сомневались, третьи - отказывались верить, считая, что их кумира просто оклеветали. Были и такие, кто полагал, что во имя престижа социализма и коммунизма не следовало публично признавать имевшие место беззакония и развенчивать Сталина.

6. Решения XX съезда по разоблачению культа личности Сталина имели огромное значение:

- оглашение фактов о сталинизме послужило началом осуждения культа личности, вообще, чтобы не допускать его в будущем;
- осуждение репрессий привело к тому, что в СССР в дальнейшем не было массовых репрессий (хотя и сохранилось подавление диссидентов);
- началось оживление в культуре, идеологии, молодежном движении, международных отношениях.

Хрущевская "оттепель" прервалась введением осенью 1956 г. советских войск в восставшую Венгрию. Реакция части населения СССР была очень острой. Комитет безопасности в последующие несколько дней обнаружил около тысячи антисоветских листовок. Чтобы загнать обратно джинна, выпущенного из бутылки, были предприняты меры. ЦК КПСС разослал в местные организации закрытое письмо с требованием немедленно пресекать "вылазки антисоветских враждебных элементов". Восстанавливалась цензура ежемесячных журналов, начались аресты недовольных, в корне пресекли деятельность студенческих кружков.

В.1. После XX съезда консервативные силы (Маленков, Каганович, Молотов) резко возражали против демократизации страны, пытались даже сместить Хрущева. Но на стороне Хрущева оказались министр обороны Жуков и руководитель КГБ Серов. В 1957 г. Маленков, Каганович, Молотов были выведены из состава Политбюро (позднее исключены из партии). Власть практически оказалась в руках Хрущева, который единолично принимал

решения. Более того, опасаясь Жукова, он снял его с поста министра обороны. После этого начал проводить реформы в экономике.

2. На XXI съезде партии Хрущев сделал вывод, что социализм в нашей стране построен полностью и окончательно. А в 1961 г. на XXII съезде была принята новая программа партии - программа построения коммунизма. Хрущев заявил, что коммунизм будет построен в течении 20 лет и "нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме". Но конкретные пути этой утопичной цели не были разработаны. На XXII съезде Хрущев прямо сказал об ответственности Сталина за преступления против человечества; предложил соорудить в Москве памятник жертвам репрессий. Гроб с телом Сталина вынесли из Мавзолея, его имя приказано было снять со всех названий, кроме мест в Грузии.

Г.1. Но в начале 60-х гг. начался кризис в экономике страны, ухудшилось снабжение городов продовольствием, стали расти цены на продукты. Это вызвало большое недовольство народа, особенно рабочих. В 1962 г., в Новочеркасске рабочие начали забастовку. В город были вызваны войска и танковые части, которые подавили восстание, имелись убитые и раненые.

2. Осенью 1963 г. разразился новый кризис - хлебный; исчез хлеб в магазинах, появились очереди. Впервые за всю историю закупили хлеб за границей, появились карточки на хлеб. Хрущев все более утрачивал личную популярность, поддержку партийного аппарата.

3. Высшее руководство страны решило сместить Хрущева с поста главы государства. Был составлен заговор - Брежнев, Сулов, Шелепин, Игнатов. 13 октября 1964 г. Хрущева вызвали с отдыха в Пицунде и на заседании Президиума ЦК предъявили ему обвинения в "субъективизме" и "волюнтаризме". Не встретив ни в ком поддержки, он 14 октября написал заявление об отставке "в связи с уходом на пенсию". Во главе партии встал Леонид Брежнев.

4. Нельзя однозначно оценивать правление Хрущева. Его личность и деятельность очень противоречивы. За десятилетие его правления общественно-политическая система СССР сделала значительные шаги на пути превращения из тоталитарной в авторитарную. Ушли в прошлое массовые репрессии, был смягчен партийно-государственный аппарат над всеми сторонами жизни и деятельности граждан. Хрущев проводил реформы административными методами, но при Хрущеве улучшилась жизнь колхозника, строилось жилье, началась реабилитация репрессированных. Не даром период его правления называют "оттепелью" после долгой сталинской зимы (Эренбург).

Дополнительные вопросы:

1. Какие альтернативные пути развития открылись перед обществом после смерти Сталина?
2. Какие противоречия развития Вы видите в хрущевской эпохе?
3. Чем можно объяснить причины быстрого отстранения Хрущева от власти в октябре 1964 года?

ВОПРОС 84. "НОВЫЕ ПОДХОДЫ К НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ В СЕРЕДИНЕ 50 - НАЛАЛЕ 60х гг.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Подходы к решению народнохозяйственных проблем в 50-е годы.

Б. Повышение жизненного уровня народа.

В. Кризисные явления в экономике страны в начале 60-х годов.

А.1. В середине 50-х гг. новое руководство во главе с Хрущевым сделало попытки сломать командно-бюрократические методы управления. Следует сразу отметить, что эти попытки не имели положительного результата и экономика испытывала серьезные трудности.

2. Но в 50-начале 60-х гг. стало уделяться больше внимания с\х, строительству жилья, легкой промышленности. Но главным оставался социалистический механизм хозяйствования: государственная собственность, тотальное планирование н\х сверху, государственное распределение, полная регламентация всей хозяйственной жизни.

3. В 50-е гг. состоялись многочисленные Пленумы ЦК партии, которые обсуждали проблемы с\х, отставание которого становилось угрожающим. Впервые было введено денежное авансирование колхозников. Если раньше они получали деньги в конце года, то теперь ежемесячно.

4. В середине 50-х гг. СССР вступил в эпоху НТР. Началось освоение космоса, развитие химии, электроники. Особенностью НТР у нас было то, что она развивалась в военно-промышленном комплексе. В 1954 г. пущена первая в мире атомная станция в Обнинске. В промышленности стали применять радиотехнику, электронику ЭВМ, появились тепловозы, новые самолеты. Все это пропагандировалось в средствах массовой информации, т.к. Хрущев считал, что запуски космических кораблей свидетельствуют о безграничных возможностях социализма. В октябре 1957 г. был произведен запуск искусственного спутника Земли. 12 апреля 1961 г. стартовал корабль-спутник "Восток" с Юрием Гагариным. Введен в строй атомный ледокол "Ленин".

5. В 1954 г. началось освоение целинных земель в Казахстане, Поволжье, Урале, Северном Кавказе. Это был опять экстенсивный путь развития н\х: увеличить производство зерна можно было лишь освоив новые земли. Было организовано 120 колхозов, 500 тысяч человек добровольно поехали осваивать целинные земли. Жили в очень тяжелых условиях. Целина дала хорошие результаты, на 40% увеличилось производство с\х продуктов. Но к началу 60-х гг., постоянно выдуваемая ветрами земля, перестала давать хорошие урожаи.

6. В конце 50-х гг. Хрущев начал реформу управления н\х. Были ликвидированы министерства и созданы Совнархозы. Теперь экономикой на местах руководили не из центра, а из самой области. Усилилось местничество,

районы замкнулись в себе, нарушились общесоюзные связи. Через несколько лет Совнархозы были ликвидированы.

7. После возвращения из Америки (1959) Хрущев пришел к мысли, что решить зерновую проблему можно при помощи широкого внедрения кукурузы. Множество партийных работников продвигали кукурузу вплоть до Архангельской области. В результате не было ни кукурузы, ни ржи, ни овса.

8. Сбор зерна в 1960 г. превысил 125 млн. тонн по сравнению с 81 млн. тонн в начале 50-х гг. Был выдвинут лозунг - догнать и перегнать Америку по молоку, маслу и мясу, для чего предполагалось увеличить их производство не менее чем в три раза.

9. Однако официальная статистика не только фиксировала показатели, но и подменяла их. Например, первый секретарь Рязанского обкома КПСС Ларионов рапортовал о трехкратном увеличении продажи мяса государства. Его наградили орденом и удостоили звания Героя Социалистического Труда. Но вскоре обнаружилось, что никакого мяса нет, а есть только квитанции за его сдачу. "Герой" застрелился.

10. В начале 1960-х гг. с\х СССР оказалось на грани кризиса.

Б.1. При Хрущеве произошел существенный подъем жизненного уровня народа. Рабочий день был сокращен до 7 часов. Для подростков устанавливался 6-часовой рабочий день. Увеличилась продолжительность декретных отпусков.

2. Повышена зарплата низкооплачиваемым работникам. Реальные доходы при Хрущеве выросли в 2 раза. Значительно были повышены пенсии, но все же они оставались низкими. Отменена плата за обучение в старших классах школы и в вузах.

3. Началось массовое жилищное строительство, - оно выросло в 4 раза. Стали строиться пятиэтажные жилые дома с квартирами для одной семьи ("хрущобы"). За 50-е гг. квартиры получили 25 млн. человек. Продолжалась газификация городов, открыты большие стадионы (Лужники), кинотеатры, школы, вузы. Колхозники получили паспорта и право свободного передвижения по стране. Была прекращена обязательная подписка и займы.

В.1. В начале 60-х гг. начался кризис экономики страны. Все экономические реформы Хрущева были провалены. С 1962 г. начали расти цены: на 40-50% они выросли на мясо и масло. Осенью 1963 г. начался хлебный кризис. Появились карточки на хлеб.

2. Хрущев опять решился на новые реформы в управлении н\х. Создавались комитеты по новой технике, опять введены министерства, был создан Высший Совет народного хозяйства, который руководил все промышленностью. Но это была "предсмертная агония".

3. Многие начинания Хрущева по преодолению отставания н\х были обречены на неудачу, ибо действовал он голыми призывами и административными методами. Советские вожди никак не могли уяснить, что колхозно-совхозная система не даст положительных результатов.

4. В октябре 1964 г. Хрущев был снят с поста первого секретаря ЦК. В партии действовал сталинский менталитет с ее исходными ценностями социализма и коммунизма, жестким планированием и централизацией. План и отчет, а не экономический интерес продолжали быть двигателями народного хозяйства.

Дополнительные вопросы:

1. Укажите положительные и отрицательные стороны экономической политики Хрущева.
2. Согласны ли Вы с тем, что к началу 60-х годов в СССР были созданы основы индустриального общества?

ВОПРОС 85. "РАЗВИТИЕ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ
В СЕРЕДИНЕ 50 - НАЧАЛЕ 60-х ГОДОВ".

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Развитие народного образования. Средства массовой информации.

Б. Достижения науки и техники. Освоение космоса.

В. Противоречия в развитии литературы и искусства.

А.1. Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьезными переменами в духовной жизни общества. Большое влияние на культурную политику оказывал сам Хрущев. Но при этом он считал, что интеллигенция, особенно художественная, должна беспрекословно служить партии.

2. К началу 60-х гг. в основном был завершен переход к всеобщему семилетнему образованию. Была отменена плата за обучение в старших классах и вузах. А в 1954 г. было отменено раздельное обучение мальчиков и девочек. Вслед за городом стали создаваться вечерние школы и на селе.

3. Срок обучения в средней школе был увеличен с 10 до 11 лет, а с 9-го класса учащиеся 2 дня в неделю должны были осваивать производственные специальности. С целью приближения к производству студенты технических вузов обязаны были часть учебного времени работать токарями, слесарями и пр. Лишь в середине 60-х гг. эти крайности были отменены. В 1958 г. введено 8-летнее обучение.

4. В 50-х начале 60-х гг. было открыто более 80 новых вузов. Были пересмотрены учебные планы и программы, созданы новые учебники и пособия, стоящие на уровне достижений науки. В середине 50-х гг. советский Союз по уровню интеллектуального развития учащихся и студентов занимал 2-3 место в мире (в начале 1990-х гг. - лишь 57 место в мире).

5. В быт советских людей входило телевидение. Правда, в середине 50-х гг. телевизоры были редкостью, имели маленький экран (марки "КВН-49", "Ленинград"), стоили дорого, вещание было ограничено одной программой.

Черно-белые телевизионные передачи пользовались огромной популярностью, так же, как и первые дикторы: Кондратова, Леонтьева, Балашов, Кириллов. Была создана информационная программа “Эстафета новостей”, которую в конце 60-х гг. сменила программа “Время”. В это время начинает свою работу телевизионный “Огонек”, который просуществовал на телеэкране 30 лет. До сих пор проводятся телевизионный КВН с ведущим Масляковым. В начале 60-х г. начались прямые трансляции спортивных передач по ЦТ.

6.В этот период появились новые центральные газеты “Сельская жизнь” и “Советская Россия”. Большой популярностью и значительным влиянием пользовалась газета “Известия”. Которую редактировал зять Хрущева - Аджубей. На радио велась подготовка к открытию круглосуточной программы “Маяк”, появились такие радиопередачи как “С добрым утром”, “Юность”, “Писатели у микрофона”.

Б.1. Достижения науки 50-х - середины 60-х гг. связаны с именами Курчатова, Сахарова, Тамма, Векслера, Келдыша, Королева, Ландау и др.

2.В 1954 г. была начата промышленная эксплуатация атомной электростанции в Обнинске, а в 1958 г. вступила в строй вторая атомная промышленная станция мощностью 100 тысяч квт. Был построен атомный ледокол “Ленин”. В середине 50-х гг. начал работу Институт ядерных исследований. Но долгое время не говорилось об опасности радиоактивного заражения, о необходимости соблюдения технологической дисциплины. В строгой тайне хранились сведения об аварии в городе Кыштым близ Челябинска, где в 1957 г. произошло заражение радиоактивными веществами значительной территории. Несмотря на сопротивление Лысенко, который все еще пользовался поддержкой Хрущева, шли работы в области научной генетики, мировую известность получили открытия Дубинина, Тимофеева-Ресовского.

3.Группа инженеров во главе с Лебедевым в середине 50-х гг. подготовили к серийному производству большую ЭВМ, но отставание от западных стран в деле создания таких машин не было ликвидировано. Советские химики (Несмеянов, Шемякин) внедряли в промышленность химические методы производства, например, применение кислорода в металлургии, что ускорило процесс плавки. В 1955 г. на внутренние и международные авиалинии вышел реактивный самолет ТУ-104, созданный конструкторским бюро Туполева. А через год начал полеты самолет ИЛ-18 конструкции Ильюшина.

4.В октябре 1957 г. Советский Союз произвел запуск первого искусственного спутника Земли. Готовился уже первый полет человека в космос под руководством конструктора первых космических кораблей Королева. В январе 1959 г. советская автоматическая станция “Луна-1” пролетела вблизи Луны, а последующие станции доставили на Луну вымпел с гербом СССР, сфотографировали обратную сторону Луны. 12 апреля 1961 г. с космодрома Байконур стартовал корабль-спутник “Восток”, который поднял в космос Юрий Гагарин. Полет продолжался 108 минут. Вслед за Гагариным в космос полетели Титов, Николаев, Попович, Терешкова.

5.Важную роль в духовной жизни страны сыграла некоторая свобода в исторической науке. Постепенно стали отходить от установлений “Краткого курса истории ВКП(б)”, пересматривалась роль Сталина в истории государства. При этом любое упоминание имени Сталина без критики запрещалось, а Верховный Главнокомандующий в ВОВ упоминался только по должности, но не по фамилии. В то же время набирал культ личности самого Хрущева. Преувеличивалась его роль в войне, по иному была представлена его деятельность на Украине, совершенно не говорилось об участии Хрущева в репрессиях 30-х гг.

В.1. 50-60-е гг. - это время оживления в художественной культуре. Появились новые литературно-художественные журналы: “Юность”, “Москва”, “Наш Современник”, “Молодая гвардия”. Стало возможным более широко печатать произведения молодых прозаиков, поэтов, критиков: Кузнецова, Аксенова, Евтушенко, Окуджаву и др.

2.Но культурная политика государства была противоречива. В 1957 г. публичному осуждению подвергся роман Дудинцева “не хлебом единым”. Свой следующий роман “Белые одежды” Дудинцев смог опубликовать только через 30 лет. В конце 50-х гг. начались гонения на великого поэта Бориса Пастернака. Его роман “Доктор Живаго” был запрещен, так как цензоры обвиняли автора в отступлении от “социалистического реализма”. Рукопись “Доктора Живаго” попал за границу и был напечатан в Италии. В 1958 г. пастернак был удостоен Нобелевской премии по литературе за этот роман. Союз писателей осудили Пастернака, он был исключен из Союза, появились оскорбительные статьи и письма, где требовали изгнать Пастернака из страны.

3. В этот период появляются талантливые произведения Твардовского “Теркин на том свете”, рассказ Казакевича “Враги”, роман Николаевой “Битва в пути”. В начале 60-х гг. начинает свою литературную деятельность Солженицын. В журнале “Новый мир” появились его рассказы “Матренин двор”, “Случай на станции Кречетовка” и небольшая по объему повесть “Один день Ивана Денисовича”. В начале 60-х гг. начинается творчество Шукшина, появляются первые романы Абрамова из тетралогии “Пряслины”. Появляется небольшая повесть Эренбурга “Оттепель”, которая дала название всему периоду правления Хрущева. Печатаются произведения о войне: Симонов “Живые и мертвые”, Быков “Третья ракета”, Адамович “Партизаны”. Появляются произведения Ахматовой, Цветаевой, рассказы и повести Зошенко.

4.В середине 50-х гг. в литературу входит много молодежи: Ахмадулина, Вознесенский, Евтушенко, Рождественский, Окуджаву, Матвеева. В 1958 г. появляется первое произведение выдающего писателя Айтматова “Джамиля”. После долгого перерыва возобновляется издание произведений Платонова. Заметно расширилась тематика драматургических произведений. Появляются пьесы Арбузова “Иркутская история”, “В поисках радости”, “Вечно живые” Розова.

5.Постепенно изменилось к лучшему положение в кино и театре. Появились темы, ранее запретные в кино: нищенское положение крестьян в русской деревне, начальный период ВОВ, судьба советских военнопленных, репрессии в годы культа личности Сталина. Традиционно большое место занимают историческая, революционная, военная тематика. Международное признание получили фильмы: “Коммунист” Юткевича, “Девять дней одного года” Ромма, “Летят журавли” Калатозова, “Баллада о солдате” Чухрая. В 1962 г. выходит первый фильм великого режиссера Тарковского “Иваново детство”. В 1959 г. в Москве состоялся первый международный кинофестиваль.

6.С середины 50-х гг. происходит обновление и в театре. Выпускники Школы-студии МХАТа под руководством Ефремова составили ядро нового театра “Современник”. В 1964 г. открывается театр на Таганке во главе с режиссером Любимовым. Одним из ведущих театров страны становится ленинградский Большой драматический театр имени Горького под руководством выдающегося режиссера Товстоногова.

7.В этот период продолжалось творчество выдающихся советских композиторов: были исполнены симфонии Шостаковича, поставлены опера Прокофьева “Война и мир”, балет Хачатуряна “Спартак”. Большим успехом пользовались танцевальные коллективы “Березка” и под руководством Моисеева. В 1957 г. состоялась первая Всесоюзная художественная выставка, на которой привлекали внимание портреты Корина, жанровые картины Лактионова, пейзажи Пластова. Созданы памятники Пушкину, Маяковскому, Достоевскому. В то же время полностью отвергались работы художников-абстракционистов, модернистов Малевича, Сидура, Фалька, Жутовского; многие из них преследовались властями.

8.Но, несмотря на некоторую демократизацию общественной жизни, контроль партийного аппарата за деятельностью интеллигенции не ослабевал. На многочисленных встречах с писателями, художниками, артистами Хрущев учил их, как надо работать, о чем писать, критиковал “формалистов”, которые якобы оторвались от народа. Хрущев слабо разбирался в вопросах культуры, имел средние вкусы. Так, на выставке художников он критиковал абстракционистов и формалистов, в частности, скульптора Эрнста Неизвестного, не зная ни самого автора, ни его произведений. Но после смерти Хрущева именно Неизвестный сделал памятник на его могиле: позолоченная голова Хрущева на фоне черно-белой стены; здесь он отразил противоречия хрущевской эпохи.

Дополнительные вопросы:

1. Какие процессы в общественной жизни зародились под воздействием “оттепели”?
2. Какие противоречия в духовной сфере Вы могли бы отметить?

ВОПРОС 86 . “ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СССР
В СЕРЕДИНЕ 50 - НАЧАЛЕ 60-х ГОДОВ.
ЕЕ ПРОТИВОЧИВЫЙ ХАРАКТЕР”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Советская внешняя политика в середине 50-х годов. Отношения со странами социализма.
- Б. Развитие государственных отношений со странами Запада и США.
- В. Карибский кризис 1962 года.

А.1. Советская внешняя политика после смерти Сталина была весьма сложной:

- продолжалась “холодная война” между СССР и странами Запада;
- шла война между Северной и Южной Кореей (закончилась летом 1953 г).
- шла война во Вьетнаме и Камбодже (с Францией);
- были созданы противостоящие блоки: НАТО, СЕАТО и блок социалистических стран.

2.Хрущев совершил поездки за рубеж и посетил Китай, Югославию, Индию и установил с ними дружеские отношения. В 1955 социалистические страны Европы (кроме Югославии) создали Организацию Варшавского Договора (ОВД). Впервые после войны состоялась встреча лидеров СССР, Англии, Франции, на которой обсуждались острые вопросы современности. Но решения, даже компромиссные, не были приняты.

3.На родину были возвращены все немецкие военнопленные. Однако 9 тысяч пленных, осужденных за военные преступления, продолжали оставаться в СССР. Запад обвинил Советский Союз в незаконном задержании пленных. Но Хрущев настаивал на признании ГДР со стороны ФРГ (это так и не было решено). Пленных возвратили лишь после установления дипломатических отношений между ФРГ и СССР.

4.После разоблачения культа личности Сталина начались массовые движения в Польше и Венгрии. Польские волнения были прекращены мирным способом. Но в Венгрии осенью 1956 г. в Будапеште начались демонстрации против компартии Венгрии, органов госбезопасности, против союза с СССР. Было сформировано новое правительство во главе с Имре Надем, распущена венгерская компартия. По требованию Надя советские войска покинули Будапешт и другие города. Венгрия объявила о выходе из ОВД. Были созданные вооруженные отряды из молодежи, бывших военных, которые обстреливали советские войска, убивали коммунистов. Армия вела себя пассивно. Группа венгерских коммунистов обратилась к послу Андропову с просьбой ввести советские войска в Будапешт. Начались вооруженные столкновения, погибло несколько тысяч венгров и советских воинов. Выступление было подавлено. Имре Надь и тысячи венгров покинули родину. Западные страны обвинили СССР в агрессии.

5.В конце 50-х гг. резко ухудшились отношения СССР с Китаем. Мао Дзэдун был недоволен критикой культа личности Сталина. Мао диктаторски управлял Китаем и не собирался расставаться со своей властью. Мао порвал отношения со многими компартиями. Под его руководством в Китае начали проходить реформы, которые привели к гибели десятков миллионов человек. Лишь во второй половине 70-х гг.(после смерти Мао) в Китае стали исправлять последствия маоизма.

6.По тем же причинам ухудшились отношения СССР с Албанией, где у власти находился диктатор Ходжа. Вскоре Албания порвала с СССР все отношения, в том числе и дипломатические. В начале 60-х гг. ухудшились отношения с Югославией, которая избрала собственную модель социализма (с элементами рыночных отношений).

Б.1. В 1954 г. Хрущев с группой советников впервые посетил США, где встретился с президентом Эйзенхауэром. В течение 12 дней Хрущев вел переговоры, осматривал заводы, магазины, высоко оценивал американский образ жизни. Но в то же время Хрущев утверждал, что социализм способен обеспечить более высокий уровень жизни. В результате переговоров были установлены торговые отношения с США.

2. Личные контакты привели к ослаблению международной напряженности. Было решено, что руководители СССР, США, Англии и Франции встретятся в мае 1960 г. Но за несколько дней до встречи 1 мая 1960 г. близ Свердловска был сбит американский самолет-разведчик, летчик был задержан. Хрущев отказался встречаться с лидерами западных стран. Осенью 1960 г. Хрущев выступил на заседании ООН, внес предложения о всеобщем разоружении и ликвидации колониализма. Во время заседания Хрущев вел себя очень грубо, оскорбил западных дипломатов, даже стучал башмаком по столу и угрожал показать империалистам “кузькину мать”.

3. В 1956 г. были восстановлены дипломатические отношения с Японией. Но при этом японцы потребовали передать им 4 острова Курильской гряды. Эти требования выдвигаются Японией до сих пор.

4. Все эти годы острым оставался германский вопрос, прежде всего положение Западного Берлина. Он находился на территории ГДР, границы практически не было. В ночь на 12 августа 1961 г. власти ГДР (с согласия советского руководства) возвели стену вокруг Западного Берлина и установили КПП на границе. Обстановка в Берлине долгое время была напряженной. Берлинская стена была разрушена только в 1990 г.

В.1. После Кубинской революции 1959 г. Советский Союз сразу же признал коммунистическое правительство Фиделя Кастро. Кубе была оказана большая помощь, в том числе и военная. Но в то же время США оказали поддержку кубинским контрастам. В 1961 г. кубинские контрасты предприняли попытку вооруженным путем свергнуть правительство Кастро, но были разгромлены. Хрущев направил президенту Кеннеди протест против действий контрастов.

2. В августе 1962 г. советским правительством было принято решение разместить на Кубе ракеты среднего радиуса действия, способные нести атомные заряды (до 4 тысяч км.). Эти ракеты могли нанести массированный удар по американским городам, если бы на Кубу напали США. В сентябре 1962 г. американская авиация засекла на острове развертывание советских ракет. Представитель Союза ССР в ООН отрицал наличие ракет на Кубе. Тогда американцы развернули фотовыставку, доказывающую, что на Кубе смонтированы советские ракеты. 22 октября 1962 г. военные корабли США окружили Кубу и привели Вооруженные Силы в боевую готовность. Мир оказался на грани ядерной войны.

3. В Москве и Вашингтоне шли круглосуточные совещания, рассматривались различные способы действия. Наконец, Советское правительство признало наличие ракет на Кубе и их наступательный характер. Была установлена прямая телефонная связь между Хрущевым и Кеннеди. 28 октября состоялся обмен посланиями. СССР согласился демонтировать и вывезти с Кубы все ракеты. Американцы, со своей стороны, гарантировали безопасность Кубы. Все договоренности были соблюдены. Ядерная война была предотвращена.

4. Через год, в 1963 г., в Москве был подписан договор о запрещении испытания ядерного оружия в трех сферах: в атмосфере, космосе, и под водой (США, Англия, СССР). Это стало большим успехом международной, а также советской очень противоречивой внешней политики.

Дополнительные вопросы:

1. Как сказались политика десталинизации на отношениях СССР с социалистическими и капиталистическими странами?
2. Дайте оценку венгерским событиям 1956 года.

ТЕМА N 18. СССР В СЕРЕДИНЕ 60 - НАЧАЛЕ 80-х ГОДОВ

ВОПРОС 87. “СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 60-СЕРЕДИНА 80-х ГОДОВ: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Общая характеристика периода середины 60 - середины 80-х годов.
- Б. Хозяйственная реформа 1965 года, ее неудача. Возникновение механизма торможения.
- В. Резкое ухудшение экономической обстановки. Уровень жизни народа.
- Г. Предкризисное состояние советского общества в середине 80-х годов.

А.1. Середина 60-середина 80-х гг. - один из наиболее сложных периодов в истории нашей страны. С одной стороны - были намечены реформы в управлении экономикой, больше стало уделяться внимания потребностям человека. С другой стороны, началось свертывание хрущевских реформ, возникло много нерешенных проблем, началась консервация политического режима, создавалась предкризисная ситуация.

2. Можно выделить 2 этапа в развитии этого времени:

■ I период, 1964-1970 гг.: попытки осуществления реформ в экономике, но ни одна из них не была доведена до конца;

■ II этап, 1971-1985 гг. - проблемы в развитии страны нарастали быстрее, чем решались, нарастал бюрократизм; не выполнялись пятилетние планы экономического и социального развития страны.

В эти годы во главе КПСС (и фактически страны) стояли:

■ Хрущев - до 1964 г.;

■ Брежнев - 1964-1982 гг.;

■ Андропов - 1982-1984 гг.;

■ Черненко - 1984-1985 гг.

Б.1. В сентябре 1965 г. Пленум ЦК партии принял решение о проведении реформы хозяйственного механизма. Реформа 1965 г. стала самой радикальной с 20-х гг. Суть “косыгинской” реформы предполагала: сократить число планируемых показателей; укрепить хозрасчет предприятий и оставлять в их распоряжении большую долю прибыли; перестроить систему ценообразования. Главная идея реформы заключалась в переходе от административных к экономическим методам хозяйствования, прямые связи между предприятиями. До реформы предприятия оценивались по выпуску валовой продукции, но никакой ответственности за ее реализацию не несли. После реформы предприятия должны были оцениваться по-новому - по объему реализованной продукции и полученной прибыли. Предприятие считалось выполняющим план, если оно:

■ реализует изготовленную продукцию;

■ внесет платежи в бюджет;

■ возместит все затраты;

■ принесет прибыль.

Из полученной прибыли работники могут получать дополнительную, 13-ю зарплату. Авторы реформы (прежде всего Косыгин) считали, что в результате произойдет обновление техники, экономия материалов, а работники будут заинтересованы в производстве качественной продукции.

2.Восьмую пятилетку (1966-1970) многие экономисты называют “золотой”, т.к. она в действительности была выполнена и имела хорошие результаты. Но вскоре в реформе начались исправления, искажения, и она перестала действовать.

3.Можно привести следующие причины неудачи реформы:

■ началось свертывание экономической демократии, усилилась опека партийных организаций над производством, не созданы научные труды по проблемам экономической реформы, многое носило чисто формальный характер;

■ большая часть хозяйственного аппарата была сформирована в сталинскую эпоху и применяла известные ей командные методы управления;

■ даже упоминания о рыночных отношениях объявлялись антисоциалистическими, господствовало тотальное планирование;

■ в начале 70-х гг. резко упала производительность труда (примерно в 2 раза меньше, чем в США).

4.В 70-х гг. производство товаров народного потребления стало снижаться. И только приток “нефтедолларов” смягчил обстановку. Реформы управления предпринимались и в будущем, но также закончились неудачно. Несмотря на это, промышленное производство росло в основном экстенсивным способом (за счет количества, а не качества). За 70-е гг. промышленное производство выросло в 5 раз. Был достигнут военно-стратегический паритет (равенство) с США. Построено около 5 тысяч новых предприятий, “Братская” ГЭС, нефтепровод “Дружба”, КАМАЗ, проходило широкое жилищное строительство. Все задачи решались на экстенсивной основе (в определенный момент это должно прекратиться, дойдя до критической точки); вводилось мало новой техники, практически не использовались новые технологии (ЭВМ). Резко снизилось качество продукции, товары народного потребления не продавались на мировом рынке. Много товаров закупалось за рубежом, рос внешний финансовый долг. Какие-либо рыночные элементы экономики отвергались, например, строительный бригадный подряд, где оплата производилась по конечному результату (бригадир Злобин).

5.Партийное руководство видело единственным выходом из экономического тупика усиление административных методов. Отсюда вытекало и стремительное расширение корпуса управленцев, числа министерств и ведомств. К началу 80-х гг. в стране насчитывалось 18 млн. управленцев, свыше 100 союзных и 800 республиканских министерств и ведомств. Их содержание обходилось ежегодно почти 40 млрд. рублей.

6.Все это привело к тому, что в 1971-1985 гг. снизились темпы роста национального дохода: в 11-й пятилетке (1981-1985) - всего 17%. По альтернативным оценкам, национальный доход СССР к середине 80-х гг. составлял примерно 20% от уровня США.

7.Несравненно более опасным для СССР стало отставание от Запада в технологии. 70-е гг. для стран Запада, США, Японии стали переходным этапом от индустриального к информационному обществу. В нем на первое место выдвигалась не земля, не фабрики и заводы, а информация и передающая ее техника. СССР пропустил новый научно-технический виток развития. Советское руководство по-прежнему развивало отрасли, присущие индустриальному обществу. В результате страна с гордостью вышла на первое место в мире по производству чугуна, стали, угля, нефти, газа, даже не осознавая своего отставания от ведущих стран.

8.В развитии с\х трудности приобрели особо острый характер: резко снизилась урожайность, крестьяне уходили из деревень, качество тракторов, комбайнов и другой с\х техники было низким. Мало строилось хранилищ, фабрик по

переработке продукции. Председатели колхозов, которые хотели материально заинтересовать крестьян были осуждены уголовным судом (Белоконь, Снимщиков). Деревню покинуло за 20 лет несколько миллионов человек. В с/х было занято 20% населения, что в 2 раза больше по мировым стандартам (в Англии -4%). У крестьян формировалась психология иждивенчества (“государство прокормит”), широко распространилось пьянство, хищения. За 20 лет импорт зерна вырос в 10 раз. К началу 80-х гг. с/х находилось в кризисном состоянии. В 80-х гг. на продовольствие в большинстве городов СССР были введены карточки (талоны).

В.1. В этот период было принято много законов по охране природы, но большинство из них не выполнялось. В 100 городах страны загрязнение воздуха превысило все нормы. Происходило засоление почвы, затопление плодородных земель.

2.Огромны были потери нефти, угля при их добыче и транспортировке. Резко снизилось качество воды в реках, озерах, погибло Аральское море.

3.В годы правления Брежнева, безусловно, повысился жизненный уровень народа, денежные доходы населения. Повышена зарплата, увеличены пенсии, стипендии. Доходы увеличились в 2 раза. Но рабочий в СССР получал в виде заработной платы лишь около трети стоимости созданного им продукта, а в США - 70-75%. Зарплата инженеров, врачей, учителей была очень низкой. Зато получение зарплаты было гарантировано при любых результатах труда. Хорошим работникам давали премии, путевки, жилье, предоставляли льготы.

4.Рост денежных доходов стал резко отставать от производства товаров. Наступил товарный голод, огромные очереди за товарами, появился так называемый “дефицит”. В то же время росли привилегии для партийного аппарата.

5.На медицину, образование, культуру, отдых выделялось из бюджета очень мало средств. Правда, в эти годы было построено 54 млн. квартир, однако жилищная проблема оставалась острой.

Г.1. Партийное руководство во главе с Брежневым допустило серьезные просчеты в своей деятельности; оно полностью отвергало необходимость политических, экономических, социальных реформ; у него отсутствовала воля, решительность. Часто ставились верные задачи, но они не дополнялись практическими мерами.

2.В середине 80-х гг. советское общество оказалось в предкризисном состоянии:

- застой в ряде промышленных отраслей;
- отставание НТП от развитых стран;
- инфляция, товарный дефицит;
- остаточный принцип выделения средств на культуру, образование, медицину, жилье;
- уравниловка в распределении;
- нарушение социальной справедливости;
- обострение национальных отношений;
- экологический кризис, ухудшение здоровья населения, высокая детская смертность.

Решить эти и другие проблемы теперь можно было при помощи радикальных и продуманных реформ.

Дополнительные вопросы:

1. Почему провалилась реформа 1965 года?
2. Назовите основные причины отрыва экономики СССР от экономики развитых капиталистических стран?
3. Согласны ли Вы с мнением об улучшении уровня жизни советского народа в этот период?

ВОПРОС 88. “ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
В СЕРЕДИНЕ 60 - НАЧАЛЕ 80-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Общая характеристика периода 1964-1985 годов.
- Б. Идеологическая жизнь советского общества.
- В. Государственная деятельность Брежнева, Суслова, Андропова,
- Г. Феномен диссидентства.

А.1. 1964-1985 гг. - один из наиболее сложных периодов в истории страны. С одной стороны, намечены реформы в экономике, принята Конституция 1977 года, рос уровень жизни народа. С другой стороны, свергывались демократические преобразования, были серьезные просчеты в политике, идейной сфере, отсутствовала гласность, нарушались законы и социальная справедливость, происходил рост оппозиции власти (диссидентство).

2.В эти годы были приняты сотни новых законов, но большинство из них имело декларативный характер и никогда не выполнялись. Среди населения распространился правовой нигилизм (отрицание).

3.В 1977 г. была принята третья по счету Конституция СССР. Здесь было заявлено, что в СССР построено развитое социалистическое общество - высшее достижение человечества. В 6-й статье Конституции законодательно закреплялась руководящая роль КПСС. КПСС стала государственной партией.

4.Но разрыв между нормами Конституции (огромного количества прав на все) и реальной жизнью углублялся. Любая критика КПСС, Советского государства жестоко подавлялась. Профсоюзы фактически не защищали права трудящихся. Комсомол выдвигал надуманные мероприятия, прославлял партию и “лично дорогого Леонида

Ильича”. Местные Советы почти ничего не решали. Руководство страны заявило, что национальный вопрос у нас решен полностью и окончательно, что возникла новая общность людей - советский народ. Но в действительности существовали серьезные национальные проблемы в Средней Азии, Закавказье, Прибалтике, Украине. Но эти проблемы замалчивались, любое проявление национального недовольства объявлялось буржуазным национализмом.

Б.1. В эти годы возникла своя собственная идеология, создателем которой считается секретарь ЦК Михаил Сулов. Стало ясно, что Программа построения основ коммунизма не будет выполнена. Поэтому была написана утопичная теория развития социализма.

2. Здесь коммунистическая перспектива отодвигалась на неопределенный срок. Все существующие недостатки отвергались как несуществующие; например, можно было не отвечать на вопросы о нехватке продуктов, спекуляции, коррупции. В этой теории требовалось оправдать только существующую реальность, показать, что развитый социализм - высшее достижение общественного прогресса. Некоторые ученые-обществоведы, которые пытались научно исследовать прошлое страны, были лишены работы, арестованы. Правда, большинство ученых весьма активно разрабатывали теорию развитого социализма, писали докторские диссертации. В 70-х гг. началось открытое оправдание сталинщины, перестали упоминать о репрессиях, действия Сталина рассматривались как правильные. Особенно стал возвеличиваться Леонид Брежнев, что вызывало негативную оценку (но в большинстве случаев - ироничный смех).

В.1. Леонид Брежнев родился в рабочей семье, был секретарем обкома на Украине, на войне - политработником, генерал-майором. Когда он стал Генеральным секретарем партии, его роль в войне была невероятно преувеличена: он стал четырежды Героем Советского Союза, получил Звезду Победы и маршалское звание. В 70-е гг. под его именем вышли книги: “Малая земля”, “Возрождение”, “Целина”, удостоенные Ленинской премией. На ответственные посты он назначал главным образом своих близких или лиц, преданных ему лично. К концу жизни злоупотребление наркотическими препаратами сделало его, по существу, совершенно больным человеком. В этих условиях вместо большого лидера власть стала осуществляться его ближайшим окружением, в состав которого входил и Михаил Сулов.

2. Михаил Андреевич Сулов был “главным идеологом страны”, вторым лицом в партии. С 1947 г. он являлся секретарем ЦК партии, занимался идеологией и культурой. Активно обличал компартии Югославии, Венгрии, настаивал на введении советской войск в Чехословакию. Был одним из авторов теории развитого социализма. Сулов показал поразительное умение лавирования и быть необходимым всем вождям.

3. В 1982 г. Брежнев умер и во главе партии и государства встал бывший председатель КГБ Юрий Андропов. В свое время он поддержал разгром венгерской революции, событий в Чехословакии. При нем преследовали диссидентов, помещали их в психиатрические больницы. Став во главе государства Андропов признал, что в стране много нерешенных проблем, плохая трудовая дисциплина. Началось расследование коррупции в Узбекистане, массовое наведение порядка на производстве. Политика, которую начал Андропов, была противоречива, но за короткий срок его правления (до 1984 г.) он сумел встряхнуть все звенья отживающей системы и заставить их работать с большей эффективностью.

4. Избрание же после его смерти в феврале 1984 г. главой партии больного и почти недееспособного Константина Черненко еще более усилило общественные ожидания перемен.

Г.1. Брежневская команда достаточно быстро взяла курс на подавление любого инакомыслия. Население страны, после XX съезда, восприняли новый курс оживления демократии настолько серьезно, что не заметили, как критика сталинизма перетекла в критику самой Системы. Зато власти были начеку. Гонения на инакомыслящих обрушились немедленно.

2. Начало диссидентскому движению было положено в 1965 г. арестом Синявского и Даниэля, опубликовавшим на Западе одну из своих работ. Именно с этого времени начинается создание сети подпольных кружков, ставивших своей задачей изменение существующих политических порядков.

3. В эти годы создавались кружки правозащитной направленности, организация фондов материальной помощи политзаключенным, документы западного (Сахаров) и национального (Солженицын) направления. Распространяется самиздатовская литература, организуется волна протестов против введения войск в Чехословакию и Венгрию.

4. Боролся против инакомыслящих КГБ (Пятое управление); широко применялись для борьбы психиатрические больницы; изменение советского законодательства (190¹ и 190³ статьи УК); пресечение связей диссидентов с границей.

5. Идеи и опыт, разработанные и обретенные оппозицией в 1965-1985 гг., создавали значительные идейные и социально-политические предпосылки грядущих перемен.

Дополнительные вопросы:

1. К чему привела ресталинизация советского общества при Брежневе?
2. Какую роль во внутренней политике в этот период играла идеология?
3. Какие выводы о состоянии советского общества можно сделать на основе Конституции 1977 года?
4. Чем было вызвано появление диссидентства в СССР?

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Развитие народного образования. Средства массовой информации.

Б. Наука и техника. Достижения СССР в освоении космоса.

В. Противоречивый характер развития литературы и искусства в середине 60 - начале 80-х годов.

А.1. С конца 50-х гг. проводилась реформа в школе, срок обучения был увеличен до 11 лет. С целью приближения к производству студенты технических вузов были обязаны часть учебного времени работать токарями, слесарями и пр. Все это привело к перегрузке школьных и вузовских программ. Снижился уровень общеобразовательной подготовки учащихся. В 1964 г. было принято решение о возвращении школы к 10-летнему сроку обучения. В 1966 г. была поставлена задача постепенно вводить обязательное среднее образование для всех детей школьного возраста.

2.В 1977 г. Совет Министров принял постановление, в котором были намечены меры по улучшению подготовки учащихся к труду, к обоснованному выбору профессии. В школах время на трудовое обучение было увеличено до 4 часов в неделю. Но работа по профориентации велась кустарным образом, силами в основном учителей и сводилась, как правило, к экскурсиям на заводы и фабрики, в ПТУ и техникумы. В то же время была расширена сеть ПТУ, где готовились кадры рабочих по 1300 специальностям. В 1985 г. в СССР работало около 900 вузов, 4300 техникумов, широкая сеть ПТУ, 140 тысяч общеобразовательных школ.

3.Но к середине 80-х гг. советская общеобразовательная школа оказалась в очень тяжелом положении. Материальная база подавляющего числа школ, ПТУ, техникумов, вузов находилась на очень низком уровне, часть зданий была малопригодна для занятий. Учебный процесс имел низкую техническую оснащенность, не хватало учебных пособий, приборов, мебели. Качество обучения отставало от научно-технического прогресса. На народное образование, как и на культуру в целом, выделялись незначительные средства, школьное оборудование находилось на уровне 60-х гг., не хватало учителей по многим предметам. Все действия учителей находилась под мелочной опекой партийных, советских, комсомольских и др. органов. Работа учителей-новаторов всячески тормозилась Академией педагогических наук, деятельность которой была крайне консервативна. Уровень интеллектуального развития учащихся и студентов СССР стал отставать от мирового уровня: если в начале 50-х гг. наша страна по этому показателю занимала 2-3 место, то к середине 80-х - лишь 40-е место.

4.При Андропове в 1984 г. началась реформа школы. Вводилось обучение с шестилетнего возраста, стали преподаваться новые предметы, факультативные курсы. Началось внедрение компьютерной техники. Но реформа не была подкреплена материально: школа все также плохо снабжалась учебниками, зарплата учителей повысилась не на много, из школы стали уходить специалисты. Реформа носила эволюционный характер, в ней отсутствовали решительность и масштабность. Она не дала желаемых результатов, - все осталось на уровне рекомендаций и пожеланий.

5.В стране была создана широкая сеть СМИ. Издавалось 7 тысяч газет тиражом 120 млн. экземпляров, 4300 журналов на многих языках народов СССР; ежегодно выходило до 80 тысяч книг. В конце 60-х гг. регулярными становятся цветные телевизионные передачи. На ТВ показывают целые сериалы телеспектаклей ("Следствие ведут Знаатоки"). Особой популярностью пользуются такие многосерийные фильмы: "Семнадцать мгновений весны", "Агентство его превосходительства", "Операция "Трест", "Вечный зов" и др. Основу телевизионного вещания составляли регулярные передачи - "Утренняя почта", "Здоровье", "Сельский час", "В мире животных", "Кинопанорама".

6.На ТВ, как и во всех СМИ, существовала жесткая цензура. Некоторые передачи не допускались на экран. Многие передачи, особенно о международной жизни, были крайне тенденциозны, показывались районы нищеты, безработные, бездомные. Почти не говорилось о наших потерях в Афганистане. Очень часто ТВ транслировало многочасовые выступления Брежнева, членов Политбюро и пр.

Б.1. В этот период в Советском Союзе продолжалось внедрение в производство достижений НТР. Общее руководство наукой в СССР осуществляла Академия Наук, президентом которой до 1975 г. был академик Келдыш, а по 1986 - академик Александров. В 60-70 гг. в институте имени Курчатова была получена устойчивая термоядерная реакция на дейтерии, сделан шаг к получению управляемой ядерной энергии. За исследование в области квантовой электроники ученые Прохоров и Басов (а также американец Таунс) были удостоены Нобелевской премии; Нобелевскую премию получил также академик Капица за работы в области физики.

2.Наибольший вклад в области естественных наук внесли Боголюбов, Марчук, Понтрягин, Седов и др. Под руководством Берга и Глушкова проводились кибернетические исследования. Возникла новая наука - бионика; созданы новые авиационные гироскопы, новые приборы для измерения скорости самолета. Качественные сдвиги произошли в развитии гражданской авиации. Были запущены в серийное производство: транспортный самолет АН-22, реактивный самолет ЯК-40, аэробус ИЛ-86. Были построены новые экспедиционные суда: "Академик Курчатов", "Михаил Ломоносов", "Сергей Вавилов". В 1977 г. ледокол "Арктика" впервые достиг Северного полюса.

3.СССР занимал в эти годы первое место в мире по числу изобретений: мы давали почти треть мировой научной продукции и пятая часть технических решений. Но наша страна сильно отставала в освоении прогрессивных технологий, даже тех, которые были созданы в нашей стране. Много научных открытий, крупных изобретений годами и десятилетиями не находили практического применения или перекочевывали на Запад (вместе с нашими "учеными головами").

4.В 1964 г. состоялся полет многоместного космического корабля "Восход". В 1965 г. космонавт Леонов совершил первый выход из корабля в космическое пространство. А в 1969 г. была проведена стыковка кораблей "Союз-4" и "Союз-5", которые образовали орбитальную космическую станцию. В 1975 г. советский корабль "Союз-19" и

американский корабль “Аполлон” были состыкованы, образовался международный экипаж, проведены научные эксперименты. В 1979 г. космонавты Ляхов и Рюмин находились в космосе уже около 6 месяцев. Возникла и стала развиваться новая наука - космическая геология. Космические спутники стали использовать на телевидении, в дальней связи, метеорологии. Но достижения в освоении космоса были омрачены тяжелыми утратами: погибли космонавты Комаров, Волков, Пацаев, Добровольский, в результате катастрофы самолета погиб Юрий Гагарин.

В.1. В обществе 70-х гг. обозначились две культуры: с одной стороны - официально-догматическая, с другой стороны - гуманистическая, демократическая культура; появляются элементы особой, молодежной культуры. Возрастало влияние цензуры. Все чаще запрещались публикации художественных и публицистических произведений. Во второй половине 60-х годов Солженицын предложил журналу “Новый мир” свою новую повесть “Раковый корпус”. Но ее публикация была запрещена, а Солженицын после резкой критики был исключен из Союза писателей. В начале 70-х гг. он был лишен советского гражданства и насильно выдворен из страны.

2. Чтобы уйти от казенной, догматической проблематики, литература 70-х гг. все больше стала обращаться к вопросам личной жизни людей, их быта. Признанным лидером “бытовой прозы” стал Трифонов (“Обмен”, “Другая жизнь”). В книгах Маканина “Где сходилось небо с холмами” и Кима “Белка” очень тонко исследовался духовный мир человека. В этот период официально приветствовались появление книг на “производственную” тему, в которых герой-новатор при помощи партийных работников одерживал победу над консерваторами. Им противостояли книги Куваева “Территория”, Липатова “И это все о нем”, в которых производственный конфликт показывался прежде всего как конфликт нравственный.

3. В 70-80-е гг. в литературе активно разрабатывалась историческая тема. Колоссальной популярностью пользовались исторические романы и миниатюры Валентина Пикуля, творчество которого подвергалось уничтожающей критике как со стороны консерваторов, так и демократов; но книги Пикуля были самыми читаемыми в этот период (“Слово и дело”, “Нечистая сила”, “Фаворит”, “Честь имею” и др.). В 1966 г. в журнале “Москва” впервые был опубликован великий роман Булгакова “Мастер и Маргарита”. После долгого перерыва был издан сборник Платонова “В прекрасном и яростном мире”.

4. Поэзия, как и проза, была разнообразна и весьма противоречива. Одни и те же поэты прославляли советский образ жизни, клеймили поджигателей войны, и в то же время создавали значительные поэтические произведения. Началось издание произведений Ахматовой и Цветаевой. Продолжалась работа замечательных поэтов-философов, поэтов-лириков - Твардовского, Дудина, Межирова, Заболоцкого, Смелякова, Яшина и др. Широкую популярность приобрели стихи поэтов Вознесенского, Евтушенко, Ахмадулиной, Окуджавы, Соколова. Важным поэтическим явлением стала поэзия Николая Рубцова, выдающегося лирика современности. В этот период значительную поддержку официальных властей получили эпические поэмы Исаева “Даль памяти”, “Мои осенние поля”; он был удостоен Ленинской премии.

5. Современным нравственным проблемам были посвящены пьесы талантливых драматургов Розова “В день свадьбы”, Арбузова “Жестокие игры”, Володина “Пять вечеров”. На рубеже 70-х гг. в театр пришли пьесы сибирского писателя Вампилова “Старший сын”, “Утиная охота”. К 30-летию победы в ВОВ появились новые пьесы о войне, где показывались судьбы конкретного человека; среди них - “Эшелон” Рощина, “Рядовые” Дударева.

6. Большой популярностью среди зрителей пользовались спектакли театров: “Современник”, на Таганке, имени Вахтангова, имени Ленинского комсомола (в Москве), ленинградский Большой драматический театр имени Горького. В театре работало несколько поколений режиссеров: Плучек, Гончаров, Товстоногов, Ефремов, Любимов, Захаров и др. В 1965 г. в театре на Таганке состоялась премьера спектакля “Десять дней, которые потрясли мир” по мотивам книги Дина Риды (актеры Высоцкий, Смехов, Золотухин, Демидова). В театре “Современник” Ефремов поставил сценическую трилогию: “Декабристы” Зорина, “Народовольцы” Свободина и “Большевики “Шатрова”. После долгого забвения были поставлены пьесы Булгакова “Дни Турбиных”, “Бег”, “Мольер”. В 1973 г. театр имени Ленинского комсомола возглавил Марк Захаров. Он ставит зрелищные, музыкальные спектакли - “Тиль”, “Звезда и смерть Хоакина Мурьеты”, “Юнона и Авось”, которые пользовались огромной популярностью. Многие спектакли театра на Таганке выходили с большим трудом, подвергались жесткой цензуре; главный режиссер театра Любимов вынужден был уехать из Советского Союза, был лишен советского гражданства. Всегда был заполнен зал в театре Сатиры и Современник чтобы достать билетик выстраивались “ночные” очереди).

7. 60-80-е гг. - это расцвет творчества великого артиста-сатирика Аркадия Райкина. Почти ежегодно появлялись новые программы и в каждом спектакле Райкин играл десятки ролей. Авторами спектаклей Райкина были Поляков и Михаил Жванецкий.

8. Чтобы урегулировать тематику художественных кинематографических произведений в 1975 г. была введена система государственных заказов. Заранее распределялось, сколько фильмов должно быть поставлено на революционную, военную, бытовую темы. Появилось много “полочных” фильмов - за эти годы на “полку” было положено около 200 фильмов. Популярностью среди зрителей пользовались фильмы: “А зори здесь тихие” Ростокского, “Подранки” Губенко, “Начальник Чукотки “Мельникова”, “Белое солнце пустыни” Мотыля, “Белорусский вокзал” Смирнова и др. Фильм Меньшова “Москва слезам не верит” был удостоен американской премии “Оскар”. Продолжается творчество Андрея Тарковского. Он создал фильмы, получившие мировое признание: гениальный “Андрей Рублев”, “Зеркало”, “Сталкер”. Не выдержав идеологического давления, он был вынужден уехать за границу, где создал фильм “Ностальгия”. Замечательным мастером национального кино был Василий Шукшин - сценарист, режиссер, актер. Он поставил фильмы - “Живет такой парень”, “Печки-лавочки” и др. Огромной популярностью пользовался его фильм “Калина красная, за который он был удостоен Ленинской премии. Комедийный жанр расширяет свои границы - “Афоня”, “Не горюй” Данелия, “Ирония судьбы...”, “Служебный роман” Рязанова и др.

9. В этот период в жанре оперного искусства работали композиторы: Щедрин “Мертвые души”, Петров “Петр Первый”, Моочанов “Зори здесь тихие”. Всемирную известность приобрели певцы Большого театра - Образцова, Милашкина, Нестеренко, Атлантов, Архипова. Начинается деятельность балетмейстера Большого театра Григоровича, который по-новому поставил балетные спектакли: “Спартак”, “Каменный цветок”, “Золотой век”. Наиболее выдающиеся мастера балета этого времени - великая Плисецкая, Васильев, Павлова, Лиела, Лавровский, Комлева. Большой популярностью пользовались песни композиторов: Пахмутовой, Паулса, Фрадкина, Рыбникова, Градского, Петрова, Добрынина, Френкеля, Мартынова. На эстраде ведущее место занимали - Пугачева, Хазанов, Винокур, Леонтьев, Кобзон, Лещенко, Кикабидзе, Ротару, группы - “Песняры”, “Самоцветы”, “Земляне”. Мировую славу приобрел советский цирк: это - аттракционы Кио, Волжанского, работа укротителей - Дуровых, Бугримовой, клоуны - Карандаш, Никулин, Ротман, Куклачев, Олег Попов.

10. Молодежная культура стала быстро развиваться в конце 70-начале 80-х гг. Она отвергала догматизм, укрепляла демократические начала в сознании молодежи. Наиболее ярко эта культура проявилась в молодежной музыке, в создании музыкальных групп: “Машина времени” Макаревича, “Аквариум” Гребенщикова, “ДДТ” Шевчука. Большое распространение получила молодежная авторская песня, смотры туристической и политической песни, которые хоть и находились под эгидой комсомола, имели живой, неформальный характер. Песни Визбора, Егорова, Якушевой звучали в основном на магнитофонах, изредка на радио и ТВ. Но в целом молодежная культура с ее неприятным официозом подавлялась властями. Записи песен Высоцкого, Окуджавы, Галича, сатирических выступлений Жванецкого, Хазанова получили массовое распространение, вошли в быт и сознание миллионов людей.

Дополнительные вопросы:

1. Чем было вызвано усиление идеологического давления в литературе и искусстве в этот период?
2. Какие новые черты обрела советская культура в середине 60-начале 80-х гг.

ВОПРОС 90. “ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
В СЕРЕДИНЕ 60 - НАЧАЛЕ 80-х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Международное положение СССР в 60-70-х годах.
- Б. “Программа Мира”. Налаживание отношений между сверхдержавами.
- В. Совещание в Хельсинки (1975).
- Г. Отношения СССР со странами соцлагеря.
- Д. Обострение международной обстановки в конце 70-х годов. Ввод советских войск в Афганистан (1979).

А.1. в конце 60-начале 70-х гг. удалось добиться улучшения международного положения. Многие лидеры поняли, что необходимо отказаться от политики холодной войны и перейти к разрядке международной напряженности между государствами с различным строем.

2. В этот период был установлен военно-стратегический паритет между СССР и США. Советский Союз уже обладал межконтинентальными баллистическими ракетами класса “земля-земля”, “земля-воздух”, атомным подводным флотом. Война могла начаться внезапно, даже из-за технических ошибок. Но в начале 70-х гг. создалась возможность для ослабления угрозы атомной войны, для установления доверия между странами.

Б.1. В 70-х гг. на съездах КПСС была выдвинута так называемая Программа мира. Ее основными положениями были:

- ликвидация военных очагов в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке;
- заключение договоров с европейскими странами о признании территориальных изменений в Европе после II Мировой войны;
- подготовка общеевропейского Совещания по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе;
- запрещение ядерного, химического, бактериологического оружия;
- недопущение гонки вооружений в космосе (СОИ - стратегическая оборонная инициатива США);
- СССР брал на себя обязательство не применять первым ядерное оружие.

2. Западные страны, в том числе и США также стали искать пути к разрядке международных отношений. В 1968-1971 гг. СССР, США, Англия подписали договоры о нераспространении ядерного оружия, о запрещении размещения атомного оружия на дне морей и океанов. Была установлена прямая линия связи между Москвой, Вашингтоном, Лондоном, Парижем. В начале 70-х гг. состоялись визиты президента Америки Никсона в Москву и Брежнева в США. Было подписано соглашение по ограничению гонки вооружений - ОСВ. Но атмосфера недоверия сохранялась. Президент США объявил программу “Звездных войн” (СОИ).

3. Но в первой половине 70-х гг. совместные действия великих держав принесли положительные результаты. Была закончена война во Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. В 1975 г. был совершен совместный полет американских и советских космонавтов - “Аполлон-Союз”.

В.1. Летом 1975 г. в Хельсинки состоялось Обще европейское Совещание на высшем уровне, где присутствовали руководители 35 стран. На Совещании выступили все главы делегаций, которые одобрили текст Заключительного акта:

- суверенное равенство;

- неприменение силы;
- нерушимость границ;
- мирное урегулирование споров;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав человека;
- выполнение норм международного права.

2. Это Совещание повысило авторитет политического руководства СССР. И официальная пропаганда старалась использовать это событие в своих целях. Брежневу, который плохо разбирался в международной политике, приписывали звание “архитектора разрядки”, забыв о главном “архитекторе Андрее Громыко (министр иностранных дел).

3. Но в конце 70-х гг. процесс разрядки был остановлен, началась гонка вооружений, но об этом чуть позже.

Г.1. Расширилось международное сотрудничество СССР со странами соцлагеря. Часто проводились встречи руководителей компартий, особенно встречи в Крыму с Брежневым в неофициальной обстановке. Но они носили, как правило, парадный, малоконструктивный характер.

2. В 1968 г. в Чехословакии начался отказ от сталинской модели социализма; это событие получило название “Пражская весна”. Первоначально советское руководство приветствовало этот процесс. Но вскоре в советской печати стали появляться статьи, в которых говорилось, что в Чехословакии начинают отказываться от основных социалистических принципов. 21 августа 1968 г. войска пяти государств - СССР, ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии - вошли на территорию ЧССР. Восстание было подавлено. Многие компартии Западной Европы подвергли эту акцию критике. Только при Горбачеве в конце 80-х гг. советское руководство признало, что это было вооруженным вторжением в пределы другого государства.

3. Обострились отношения с Китаем. Мао Дзэдун разорвал сотрудничество практически во всех сферах, а в 1969 г. произошел вооруженный конфликт на границу двух стран. Шли настоящие бои, имелись потери с обеих сторон.

Д.1. В конце 70-х гг. разрядка международной напряженности сменилась невиданной гонкой вооружений, возникла опасность ядерного уничтожения планеты. Обычное ядерное оружие могло в считанное время уничтожить жизнь на Земле.

2. Официальной концепцией западных стран было ядерное сдерживание СССР, которая оправдывала гонку вооружений с обеих сторон и возможность ядерной войны. Брежневское руководство заявляло, что главной причиной международной напряженности являются действия Запада; именно оттуда исходит угроза войны.

3. В конце 70-х гг. советское руководство допустило ряд крупных внешнеполитических просчетов:

- во-первых, СССР включился в гонку вооружений, а по некоторым видам вооружений, по численности армии советские ВС превосходили США;

- во-вторых, в декабре 1979 г. в Афганистан были введены советские войска (“для защиты революции”). Это непродуманное и преступное решение было принято в узком кругу. Многие члены правительства и весь народ узнали об этом лишь из средств массовой информации. В афганской войне погибло более 15 тысяч советских солдат, 35 тысяч - ранено, более 300 пропало без вести. Погиб 1 млн. жителей Афганистана. Вывод войск осуществился только в 1989 г. при Горбачеве.

4. В начале 80-х гг. Советский Союз втянулся в гонку вооружений, что:

- ухудшило его и без того плохое социально-экономическое развитие;
- были подорваны международные позиции СССР;
- призывы Советского руководства к миру потеряли свою убедительность. К середине 80-х гг. в международном положении Союза ССР сложилась критическая ситуация: при огромном военном потенциале сохранялась опасность ядерной войны.

Дополнительные вопросы:

1. Оцените действия советского правительства в чехословацких событиях 1968 года.
2. Что повлияло на процесс приостановления разрядки международной напряженности в начале 80-х годов?

ТЕМА 19. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985 - 1991 гг.).

ВОПРОС 91. “ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СССР В 1985 - 1991 ГОДАХ. РАСПАД СОЮЗА ССР”.

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Необходимость перемен. Апрельский поворот 1985 года.
- Б. Стратегия ускорения. Экономические преобразования и их неудачи.
- В. Гласность - “инструмент строительства будущего”.
- Г. XIX Всесоюзная партийная конференция. Раскол в партии. I Съезд народных депутатов.
- Д. Межнациональные конфликты. Выход республик из состава СССР.
- Е. Ново-Огаревский процесс.

Ж.1. Августовские события 1991 года.

3. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.

А.1. В российско-советской истории 1985 г. стал тем рубежом, за которым последовали события, круто изменившие вектор всего предыдущего общественного развития. Приход к власти Михаила Горбачева положил начало бурному реформаторскому процессу, названному его инициатором перестройка.

2. Перестройка началась в обстановке всеобщей эйфории, ожидания быстрых положительных перемен во всех сферах жизни. Завершилась же она гибелью огромного евразийского государства. Возникает вопрос: а надо ли было затевать столь рискованный социальный эксперимент? Был ли он объективно необходим, предопределен предшествующим развитием?

3. Необходимость реформирования была очевидна. В экономике наблюдались падение темпов роста производства, технологическое отставание в ряде отраслей хозяйства, неэффективность хозяйственного механизма в целом. Болезненно воспринималось населением нерешенность многих социальных проблем: нехватка жилья, дефицит товаров, постоянное невнимание к нуждам человека и т.п.

4. Власть, особенно на самой верхней ступени, перерождалась изнутри, откровенно утрачивала духовно-нравственные основы, необходимые лидирующей группе. Эти люди давно оторвались от жизни трудящихся и не желали знать, что происходит в стране. В результате власть в целом утрачивала авторитет в глазах общества.

5. Особенно резко изменялись идейные и нравственные ценности в молодежной среде. Росли алкоголизм, наркомания и преступность. Интеллигенция, в первую очередь творческая, гуманитарная, тяготилась давлением партийно-бюрократической верхушки, различными запретами и ограничениями в профессиональной деятельности. Рабочие внимательно прислушивались к разговорам об их эксплуатации государством (на Западе капиталисты платят больше), колхозное крестьянство также имело претензии к власти, особенно в сфере социального обслуживания.

6. В итоге общая оценка ситуации и состояние общества получили выражение в, казалось бы, бесспорном убеждении: так жить нельзя!

7. Михаил Горбачев, самый молодой член Политбюро, избранный в марте 1985 г. Генеральным секретарем партии, верно уловил готовность общества к переменам. Утверждая себя у власти, он и его единомышленники сделали вывод о необходимости ускорения социально-экономического развития, поставили задачу достижения качественно нового состояния общества. Имелась в виду эффективная экономика, сильная социальная политика, демократизация общественной жизни и государственного управления. Горбачев не стремился к смене общественно-политического строя в СССР, считая, что за “социализмом - будущее”. Как заметил один из публицистов, если бы в 1985 г. Горбачев заявил, что цель его “революции сверху” в упразднении советской власти, социализма, в уничтожении СССР, то он не только не получил бы народной поддержки, но попросту был бы упрятан в сумасшедший дом. Народ и не догадывался о возможности утраты тех социалистических преимуществ, которые давно были завоеваны, не мог предположить о возможности ухудшения жизни. Он стремился к лучшему, легко поверив в нарисованную реформаторами перспективу демократических свобод и материального благополучия, как некогда верил в построение коммунизма.

Б.1. Рычаги социально-экономического развития страны Горбачев видел в технологическом перевооружении машиностроения и активизации “человеческого фактора”. В мае 1985 г. началась активная антиалкогольная кампания, которая привела к негативным последствиям (огромные очереди в магазинах, рост наркомании, токсикомании, резкое снижение доходов бюджета, появление дефицита сахара, вырубка виноградников и т.п.). Для контроля за качеством продукции была введена госприемка. Качество от этого не улучшилось. В то же время усиление эксплуатации оборудования, не подкрепленное никакими техническими нововведениями, обернулось увеличением случаев аварийности. В апреле 1986 г. произошел взрыв на Чернобыльской АЭС; в зоне радиоактивного поражения оказались миллионы жителей РСФСР, Украины, Белоруссии и других регионов.

2. Летом 1987 г. был одобрен “Закон о государственном предприятии”, согласно которому предприятия, выполнившие государственный заказ, могли вести самостоятельную хозяйственную деятельность. Воспользовавшись этим, аппарат отраслевых министерств установил госзаказ практически на всю выпускающуюся продукцию, сократив до минимума возможную самостоятельность предприятий.

3. Принятые в мае 1988 г. законы открыли возможность частной деятельности, появились кооперативы и индивидуалы. Все это привело к фактической легализации “теневой экономики”. По самым скромным оценкам, ежегодно частный сектор “отмывал” до 90 млрд. рублей (в ценах до 1 января 1992 г.).

4. С большим опозданием Горбачев приступил к реформированию с\х. Было объявлено о целесообразности бригадного подряда, однако все права наделения крестьян землей принадлежали колхозам.

5. Таким образом, ни одна из реформ, начатых в экономике за время перестройки, так и не была доведена до конца. С 1988 г. началось сокращение производства в с\х, а с 1990 г. - в промышленности. Не хватало продуктов, что даже в Москве было введено нормированное распределение (талоны). Жизненный уровень населения падал, росла инфляция.

В.1. Первым шагом на пути радикальных преобразований стало объявление гласности, которая должна была стать средством и формой демократизации общества. Считалось, что снятие запретов на открытое обсуждение социально-экономических проблем поможет обществу осознать глубину кризиса и выработать верные пути его преодоления. Но как показало время гласность стала не только способом вовлечения масс в активную политическую деятельность, но и средством перевода реформирования общества в радикальный демонтаж Системы в целом. Под прицелом прессы оказалось прошлое страны. Беспощадно оценивались последние десятилетия советской истории, начались массовые разоблачения сталинщины, дискуссии о характере построенного в СССР общества, а отсюда - и об избранном пути обновления.

2. Стратегия и тактика перестройки вырабатывались в течении 1986-1987 гг. Январский (1987) Пленум ЦК объявил о намерении партии радикально демократизировать общество и собственно внутривластную жизнь. Июньский Пленум дал программу экономической реформы, суть которой состояла в повышении экономической самостоятельности предприятий. Но усилия реформаторской команды ни в сфере экономики, ни в сфере демократизации общества не давали результатов. Более того, наметилось сопротивление в партийно-советском аппарате, в среде хозяйственников, в силовых структурах. В Политбюро ЦК происходит размежевание на две противостоящие силы: радикал-реформаторскую во главе с Яковлевым и традиционно коммунистическую во главе с Лигачевым. Горбачев лавировал, поддерживая то одну, то другую из сторон, тем самым выравнивая общую линию центра. Наиболее радикальным выразителем критического отношения к ходу перестройки оказался кандидат в члены Политбюро Борис Ельцин. На октябрьском (1987) Пленуме ЦК он обвинил инициаторов перестройки в отсутствии ее концепции, раскритиковал работу высшего партийного руководства, включая Генерального секретаря, за что был изгнан с Олимпа власти как “политический авантюрист” и “раскольник”.

3. Февральский (1988) Пленум ЦК дал однозначный ответ: от марксизма-ленинизма партия ни на шаг не отступит, стремясь возродить ленинский облик социализма. Было опубликовано письмо Нины Андреевой “Не могу поступаться принципами”, в котором руководство перестройкой обвинялось в отступлении от принципов социализма, вскрывало борьбу внутри высшего партийного руководства”. Письмо было осуждено на страницах “Правды” и было названо “манифестом антиперестроечных сил”.

Г.1. XIX Всесоюзная партийная конференция (1988) стала поворотным моментом в истории перестройки. Здесь были приняты решения об отказе партии от монополии на власть, готовность передать ее реальные функции Советам. Раскол в партии и ее руководстве лишь отразил размежевание в обществе. Начался процесс создания оппозиций под крылом высшей власти в лице общественных движений, клубов, гражданских инициатив, среди которых появлялись объединения типа “Демократического союза”, претендующие на роль политических партий. По всей стране зашумели митинги и манифестации. На отрезке от XIX партконференции и до I Съезда народных депутатов СССР (май-июнь 1989 г.) инициаторы перестройки постепенно начинают терять контроль над общественно-политическими силами. Процесс приобрел необратимый характер. Разрыв с официальной идеологией, марксизмом-ленинизмом, уже состоялся. В обществе уже широко обсуждаются вопросы о частной собственности, о рынке, о преимуществе западных демократий.

2. Работа I Съезда народных депутатов СССР продемонстрировала настоящий взрыв демократии, акт публичного низведения власти с пьедестала, на котором она пребывала многие десятилетия. На съезде сформировалась первая организованная парламентская оппозиция Межрегиональная депутатская группа (МДГ). Ее лидер академик Сахаров потребовал передачи всей власти в руки Советов и отмене 6-ой статьи Конституции о руководящей роли КПСС в обществе. Съезд отверг эти предложения, сохранив за компартией роль политического лидера. После смерти Сахарова лидерство в МДГ перешло к Ельцину.

3. Решающий тур борьбы за власть между КПСС и демократическими силами пришелся на весну-лето 1990 г., когда состоялись выборы в республиканские и местные Советы. Массовые акции носили ярко выраженную антиправительственную и антикоммунистическую окраску, среди которых лозунги “Долой КПСС!”, “В отставку Политбюро и правительство!”. Компартия катастрофически теряла свои властные функции, внутри партии произошел раскол на несколько платформ, фракций.

4. Под давлением обостряющейся политической ситуации, ощутив кризис власти, Горбачев исключает из Конституции 6-ю главу. Это предопределило коренные изменения в политической системе. Сдав властные функции партии, генеральный секретарь получил, как ему казалось, реальную власть в новых структурах: на внеочередном III Съезде народных депутатов он становится Президентом СССР. Однако шансов сохранить единое государство фактически оставалось мало.

5. Между тем к осени 1990 г. экономический кризис в стране обострился до взрывоопасных размеров. Была разработана программа “500 дней”, которая предполагала за этот срок провести приватизацию государственных предприятий. Реформа закончилась неудачей.

Д.1. В стране, по ее периметру, уже бушевали национальные конфликты. Они возникли вначале как протест в форме национального движения, но очень скоро вылились в борьбу против тоталитарного центра, который отождествлялся прежде всего с Россией. Национальный вопрос становится частью вопроса о власти, инструментом борьбы за нее. Первыми произошли события в Казахстане в декабре 1986 г, когда впервые в уличных столкновениях пролилась кровь. В феврале 1988 г. разразился Карабахский конфликт, сотни людей погибли, многие оказались на положении беженцев. 2. В течении 1988-1990 гг. последовательно воспламеняются “горячие точки” в Сумгаите и Фергане, в Новом Узене и Кишиневе, Тбилиси и Сухуми, Баку и Цхинвале... Абхазия потребовала выхода из состава Грузии. Непрерывные многотысячные митинги в Грузии переросли в акции антисоюзного толка. Прозвучали призывы о выходе Грузии из состава СССР. В январе 1990 г. произошли убийства армян, весной 1991 г. началось открытое противостояние Армении и Азербайджана, происходили перестрелки, диверсии, нападения на населенные пункты.

3. 11 марта 1990 г. Литва объявила об отмене действия Конституции СССР на территории республики и о восстановлении Литовского государства. Летом того же года Латвия и Эстония заявили о выходе из состава СССР. Президент Горбачев в январе 1991 г. обратился к парламенту Литвы с предложением восстановить в полном объеме действие Конституции СССР. В ответ началась забастовка. К вечеру 12 января военные окружили здание телевидения и телебашню. В результате перестрелки ночью 13 января 1991 г. было убито 14 человек.

4. Испытывая большие затруднения с подготовкой нового Союзного договора, Горбачев решил обратиться к народу с вопросом: быть или не быть Союзу? По результатам референдума 17 марта 1991 г. 76,4% населения высказалось “за”. Но Горбачев не воспользовался поддержкой народа на сохранение государства.

Е.1.23 апреля 1991 г. в заявлении президента СССР и руководителей высших государственных органов союзных республик (“9+1”) было заявлено, что каждая республика - это суверенное государство, а новый Союз должен стать союзом суверенных государств. Лидеры 9 республик под председательством президента СССР в подмосковной усадьбе Ново-Огарево занялись выработкой Союзного договора. В результате родился проект, который предлагал название Союза Суверенных Государств. Таким образом, вместо единого государства предстал союз самостоятельных государств.

20.12 июня 1991 г. Б. Ельцин был избран президентом РСФСР. Это создавало противовес союзному президенту. Становилось ясно, что двум президентам не ужиться вместе. Летние месяцы 1991 г. происходили в предчувствии надвигающихся серьезных событий. Сторонники Союза в июне предприняли последнюю “мирную” попытку остановить процесс распада. Премьер Павлов, министр обороны Язов, председатель КГБ и другие предупредили, что если в ближайшее время не остановить разрушительные процессы, страна прекратит существование. Но Верховный Совет СССР 12 июля 1991 г. поддержал ново-огаревский проект, и на 20 августа было назначено его подписание.

Ж.1. Утром 19 августа 1991 г. по радио и телевидению было объявлено о болезни Горбачева и о том, что власть в стране берет Государственный Комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). В Манифесте ГКЧП говорилось о беспорядках в стране, было обещано поддержать частную собственность, повысить зарплату и обеспечить всех жильем, т.е. это были обещания, которые КПСС давала в течение многих десятилетий.

2. Уже утром 19 августа Ельцин назвал действия ГКЧП государственным переворотом и обратился к народу начать всеобщую забастовку. Вечером 19 августа у “Белого дома” России собрались тысячи людей. В город были введены танки. Часть высшего командования не стала выполнять распоряжения ГКЧП. 21 августа организаторы переворота поняли, что проиграли и вылетели в Форос, где находился Горбачев. Заговорщики были арестованы и до 1994 г. находились под следствием (в 1994 г. Государственная дума амнистировала всех членов ГКЧП; кроме Пуго - он застрелился (единственный из всех, кому это необходимо было сделать!).

3. 23 августа Ельцин обвинил партию в организации путча и подписал указ о приостановлении деятельности Компартии РСФСР. Коммунистический режим потерпел крах.

3.1. Отказ многих республик от союзных форм власти, бессилие власти, привели к тому, что 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще, под Брестом, руководители России, Украины, Белоруссии (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). В Соглашении провозглашалось, что СССР как субъект международного права прекратил свое существование. Далее в СНГ вошли - Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Армения, Молдова, Азербайджан.

2. 25 декабря 1991 г. Горбачев сложил с себя полномочия президента СССР. Над Большим Кремлевским дворцом был поднят российский флаг. Распад СССР стал фактом.

Дополнительные вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением о критическом состоянии советского в середине 80-х годов?
2. В чем Вы видите противоречивость “эпохи перестройки”?

ВОПРОС 92. “НАУКА, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ И
ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ В СЕРЕДИНЕ 80 - НАЧАЛЕ 90 -х ГОДОВ”.

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Перестройка системы народного образования. Средства массовой информации.

Б. Роль литературы и искусства в обновлении советского общества.

В. Развитие науки. Космические исследования.

А.1. Начавшаяся в 1985 г. перестройка привела к активизации духовного потенциала общества - народного образования, науки, литературы и искусства. Огромную роль в обновлении советского общества сыграли СМИ, а также политическая, научная и творческая деятельность интеллигенции. Резко увеличилось количество и возникло новое качество культурных и научных связей СССР с другими странами. Духовная жизнь обогащается ранее запретными произведениями литературы и искусства, научными трудами, свободными дискуссиями в СМИ, расширением участия в культуре церкви, широкими международными культурными обменами. Но в то же время, по данным социологов, заметно уменьшается свободное время, которое расходуется населением на культурную деятельность, значительно падает посещаемость театров, филармоний, кинотеатров, музеев, распадается художественная самодеятельность, из-за низкой зарплаты из сферы культуры уходят кадры, снижается их профессиональный уровень. Культура по-прежнему остается материально бедной. Следует подчеркнуть, что недостаточный культурный уровень оказался значительным препятствием экономическим и политическим реформам, начатым перестройкой. Глубокий экономический кризис в стране, начавшийся в конце 80-х гг., не дал возможности достаточно укрепить материально-техническую базу культуры.

2. Вопросы перестройки всей системы образования рассмотрел февральский (1988) Пленум ЦК КПСС, который “дал политические рекомендации советскому учительству”. Главной задачей перестройки школы являлось изменение содержания обучения, его гуманизация; прежде всего изменение преподавания языка, литературы, истории и философии. В ходе перестройки школы необходимо было создать в перспективе системы непрерывного

образования: дошкольное воспитание, общеобразовательная подготовка, профессиональное обучение, высшее образование, переподготовка или повышение уровня квалификации рабочих и специалистов. Очень трудной задачей являлось коренное изменение в техническом оснащении школ, ПТУ, вузов. Несмотря на всеобщие призывы, очень слабо шла поставка компьютерной техники высокого качества для школ и ПТУ. В итоге, экономический кризис в стране. Нехватка средств, дефицит государственного бюджета, огромный внешний долг и пр. не дали возможности к началу 90-х годов осуществить перестройку системы народного образования, прежде всего, значительно улучшить материальную базу учебных заведений.

3.С 1988 г. начался медленный и трудный переход от консервативных методов управления к демократическим методам, стало развлекаться школьное и вузовское самоуправление. В школах, ПТУ создавались советы учебных заведений. В них входили учителя, учащиеся, представители общественных организаций, шефы, родители (подобные советы существовали в дореволюционной школе, но в отличие от современных советов их деятельность была очень эффективна). В конце 80-х гг. начинают возрождаться домашние, частные, “авторские” школы - гимназии, прогимназии, лицей и т.п. К большому сожалению часть из них не выдерживала никакой критики - под красочным названием и достаточным финансированием - минимум образования.

4.Одним из самых главных практических результатов перестройки стала гласность. Появились органы печати разной политической ориентации: “Советская Россия” и “Московские новости”, “Московская правда” и “Куранты”, журналы - “Коммунист” и “Столица”, “Огонек” и “Военно-исторический журнал”. Многие газеты и журналы демократического направления стали публиковать остро критические материалы, которые во многом не совпадали с официальной позицией, со взглядами КПСС. Некоторые статьи “Курантов”, “Столицы”, “Демократической России” имели явную антикоммунистическую направленность. Многие СМИ, печати прежде всего, получили самостоятельность, их учредителями стали коллективы этих изданий. Еженедельник “Аргументы и факты” имел самый высокий тираж в мире. Несмотря на нехватку бумаги, были отменены все лимиты и ограничения на газетную и журнальную подписку, произошел настоящий “журнальный бум” в 1989-1990 гг. В 1991 г. резкое повышение цен на газеты и журналы значительно уменьшил тиражи и подписку.

5.Во второй половине 80-х гг. резко изменился характер передач и содержание программ телевидения; прежде всего это коснулось политических и информационных программ. Стал возможен такой вид передач как “телемосты”, созданные комментатором Познером и американским журналистом Донахью. На экранах советского ТВ появились зарубежные политологи, историки, экономисты, общественные деятели, которые вели откровенный разговор о мировых проблемах, о необходимости сотрудничества во всех сферах. Значительно больше стало прямого эфира: впервые в 1989 г. полностью по ТВ транслировались все заседания I-го Съезда народных депутатов СССР, регулярно выходила прямая передача “Кто есть кто”, где на вопросы телезрителей отвечали государственные и общественные деятели. Большой популярностью на ТВ пользуется форма видеоканалов. Первой такой передачей стала программа “До и после полуночи”. В это же время вышла одна из интереснейших передач “Взгляд”, которую готовили молодые журналисты молодежной редакции; эта смелая публицистическая программа была закрыта в 1991 г. В 1990 г. впервые в истории советского ТВ появилась ночная программа. Прибавилось и развлекательных программ: был возрожден КВН, большой популярностью пользовалась программа “Поле чудес”, “Что? Где? Когда?”, семейная викторина “Счастливый случай”. Среди детских и юношеских программ наиболее интересны: “Детский час”, “Школьный час”, “До 16 и старше”. Возникли совершенно новые телевизионные зрелища - многочасовые благотворительные марафоны. В 1990 г. начал свою работу коммерческий канал “2x2” с показом рекламы.

6.Изменились программы Радио, его структура. Значительно больше стало прямого эфира; теперь радиослушатели, задав вопрос по телефону, могли сразу получить ответ во время радиопередачи. Появились новые каналы: “Молодежный канал”, “Собеседник”, радиостанция “Смена”. Было прекращено глушение радиостанций “Голос Америки”, “Свобода”, “Свободная Европа”, др. В СССР были аккредитованы корреспонденты этих радиостанций, открылись бюро.

Б.1. Огромную роль в обновлении советского общества сыграли литература и искусство, творческая и научная интеллигенция. Деятели науки и культуры активно участвовали в политических процессах, были избраны народными депутатами, было создано писательское объединение “Апрель” в защиту перестройки. Во многом благодаря усилиям творческой интеллигенции стране были возвращены имена писателей-эмигрантов первой волны - (Замятин, Осоргин, Алданов, Шмелев, Мережковский и др.), писателей-диссидентов 60-70-х гг. (Солженицын, Максимов, Зиновьев, Войнович, Галич, Бродский, Аксенов, Некрасов, др.), художников (Филонов, Малевич, Неизвестный, Шемякин, др.), музыкантов (Ростропович, Вишневская). Большую роль в освобождении общественного сознания от старых стереотипов сыграл выпущенный в 1988 г. сборник выступлений ведущих представителей нашей интеллигенции (Заславская, Сахаров, Попов, Адамович, Гранин, др.); сборник “Иного не дано” почти на 2 года стал самой читаемой книгой. В 1990 г. указом Президента СССР советское гражданство было возвращено Солженицыну, Аксенову, Бродскому, Войновичу, Ростроповичу, Вишневской, др.

2.Впервые в Советском Союзе были напечатаны книги выдающихся писателей-эмигрантов, написанные 20-60 лет назад: “Лето Господне” Шмелева, “Мы” Замятина, стихи и пьесы Набокова, исторические романы Алданова. Была опубликована книга Горького “Несвоевременные мысли”, где он критикует большевиков за разрушение общечеловеческих ценностей, подавление свободы печати и террор. Были опубликованы: книга Пастернака “Доктор Живаго”, романы Платонова “Котлован”, “Чевенгур”, пьеса “14 красных избушек”. В 1989 г. в нашей стране после долгого перерыва (1963) возобновилось издание книг Солженицына: “Архипелаг ГУЛАГ”, “Раковый корпус”, “В круге первом”, “Жить не по лжи” и др.

3.Из современных художественных произведений стоит отметить: “Новое назначение” Бека, “Зубр” Гранина, “Белые одежды” Дудинцева, “сандро из Чегема” Искандера, “Ночевала тучка золотая” Приставкина, “Дети Арбата”, “Тридцать пятый и другие” Рыбакова. Была опубликована книга В. Гроссмана “Жизнь и судьба”. С 1988

г. стали печататься произведения лауреата Нобелевской премии Бродского, который в 70-х гг. был вынужден уехать из СССР. В годы перестройки по-новому зазвучало творчество А. Галича - драматурга, сценариста, исполнителя собственных песен.

4. Огромным спросом пользуется историческая литература. Впервые на русском языке опубликованы мемуары А. Керенского "Поворотный пункт". В сборник "На чужбине. Эпоха в лицах" вошли воспоминания политических деятелей России - Родзянко, Милюкова. Керенского, а также генералов Деникина. Врангеля и др. Значительное место занимает философская литература: избранные произведения крупнейших мыслителей XX века - Фромма, Франка, Лосского, Ильина, Бердяева. Полностью изданы "Дневники императора Николая II". Большие споры вызвали политические биографии Сталина и Троцкого "Триумф и трагедия", "Лев Троцкий" военного историка Волкогонова.

5. Во второй половине 80-х гг. широкая демократизация всей жизни общества коснулась и театра. Были выпущены остросоциальные спектакли, которые отразили перемены жизни в стране. Это: "Стена" в "Современнике", Серебряная свадьба" во МХАТе, "Статья" в театре Советской Армии. Многие театры поставили "Самоубийцу" Эрдмана, "Собачье сердце" Булгакова. Были поставлены пьесы Шатрова: "Диктатура совести", "Брестский мир", "Дальше... Дальше... Дальше". возникли десятки студий: под руководством Табакова, на Юго-Западе, "На досках", "Детектив" и др. Подлинный расцвет в годы перестройки переживает эстрадное искусство; особым успехом пользуются артисты-сатирики: Хазанов, Петросян, Винокур, Новикова, Арлазоров, Шифрин. В то же время экономический кризис, сложная политическая обстановка в стране оказывала негативное воздействие на развитие театра в этот период; резко уменьшилось число зрителей, многие театральные здания требовали капитального ремонта, некоторые спектакли были рассчитаны на весьма низкий вкус.

6. В кинематографии также произошли серьезные изменения. Старое руководство ушло в отставку и было избрано новое (Климов, Смирнов, Соловьев). Обновление советского кино началось с выхода на экран выдающейся картины грузинского режиссера Абуладзе "Покаяние". Были показаны фильмы, ранее запрещенные: "Комиссар", "Проверка на дорогах", "Интервенция", "Скверный анекдот". Следует отметить, что после "Покаяния" в первые годы перестройки не было создано выдающихся фильмов. Правда, несколько картин получили премии международных фестивалей: "Такси-блюз", "Очи черные", "Леди Макбет Мценского уезда". На хорошем уровне были сняты фильмы различной тематики (исторические, комедийные, мистические, музыкальные). Это "Маленькая Вера", "Асса", "Жена керосинщика", "Царская охота", "Закат", "Мать Иисуса" и др. Коммерциализация самым пагубным образом повлияла на кино: фильмы хорошего качества буквально терялись среди огромного количества низкопробных картин. Появились фильмы, которые смаковали все негативные явления нашего общества; они получили общее название - "чернуха". Характерны названия этих фильмов - "Воры в законе", "Дураки умирают по пятницам", "Катала", "Палач". К сожалению, кризис охватил детское кино и молодежное кино, хотя и здесь были удачи: "Чучело", "Плюмбум, или Опасная игра", "Меня зовут Арлекино". Положение стало меняться к лучшему после создания Роланом Быковым Центра детского кино.

7. В годы перестройки музыкальное искусство отличалось большим разнообразием: это - и классический композитор Шнитке, и виолончелист Ростропович, и рок-музыкант, композитор Гребенщиков, джазовый пианист Бриль и запретные барды 70-80-х гг. Визбор, Ким, Высоцкий. В последние годы ведущее место на эстраде заняли вокально-музыкальные жанры: политическая, "афганская", солдатская, бардовская, народная песня, романс, рок и поп музыка. Огромные зрительские аудитории собирали сольные и сборные концерты эстрадных певцов (Пугачева, Вайкуле, Малинин, Киркоров, Маликов, Газманов, Кузьмин, др.). Наиболее популярными в конце 80-х гг. были музыкальные группы различных направлений - "Кино", "ДДТ", "Машина времени", "Алиса", "Ласковый май", "Форум", "Секрет". Фирма "Мелодия" выпустила большое количество пластинок классической и рок музыки. Ежегодно в различных городах страны проводятся фестивали авторской песни, сольные концерты Кима, Никитиных, Дольского. Большим событием явился выпуск набора из 17 пластинок "На концертах Вл. Высоцкого". В Москве было возрождено одно из крупнейших кабаре начала XX века - "Летучая мышь". Наиболее крупный концерт советских и западных групп прошел на стадионе в Лужниках под эгидой советского Комитета защиты мира.

8. Время перестройки это период свободного эксперимента в изобразительном искусстве, период свободного обмена выставками между СССР и западными странами; были выставлены работы ранее запрещенных мастеров и художников-эмигрантов. Но в то же время бурным потоком хлынули различные малохудожественные подделки, так называемый "кич", который тоже имел своего покупателя. Значительным событием в художественной жизни страны стала выставка крупнейших художников-новаторов трех десятилетий XX века; были выставлены работы более 40 мастеров - Кандинский, Филонов. Гончаров, Сомов, Кустодиев, Чехонин. В 1989 г. состоялась выставка Малевича, посвященная 110-летию со дня рождения мастера. Проводились очень интересные выставки в Центральном выставочном зале, где были показаны различные направления отечественного и зарубежного абстрактного искусства. Острые споры вызывало творчество художника Ильи Глазунова: одни называли его "великим русским художником", другие - "мастером кича". Наиболее известные его работы: "XX век", "Тысячелетие Руси". Состоялось несколько персональных выставок выдающегося русского художника Шилова. Прошло много фотовыставок, например, "Женщины за колючей проволокой современного ГУЛАГа". Все большее распространение стали получать выставки-аукционы, благотворительные выставки-продажи произведений художников.

В.1. В 1990 г. вышел Указ Президента СССР "О статусе Академии Наук СССР". АН стала самоуправляемой организацией, была освобождена от государственной опеки. Началось разукрупнение некоторых слишком больших НИИ, от них отделялись лаборатории, возникают новые ассоциации. В 1990 г. была вновь создана Российская АН. Математические и естественные науки развиваются успешно, чего нельзя сказать об общественных науках. В 1991 г. была создана Международная академия технологических наук. Началось сотрудничество с технологами

Германии, США, Франции, Турции и др. главной проблемой, над которой работала АТН, это - "новые интенсивные технологии для решения продовольственной проблемы. Большая часть оборудования производилось на предприятиях оборонной промышленности в ходе конверсии.

2. В 1986 г. на околоземной орбите начала работу станция "Мир". В 1990 г. на ней начались серьезные неполадки: многие приборы и агрегаты работали в 2 раза больше установленного ресурса и нуждались в замене. Космонавты вынуждены были долгое время производить различные ремонтные работы; с осложнениями проходили стыковки станции с кораблями "прогресс". К тому же космические фотосъемки, метеосводки плохо использовались в н\х. В середине 80-х гг. в стране была создана новая система "Энергия-Буран". Начались постоянные космические наблюдения за развитием "озоновых дыр" в атмосфере Земли. В начале 90-х гг. началась разработка новых программ космических исследований на ближайшее десятилетие.

3. По мнению некоторых экономистов, космонавтов, космические исследования до середины 80-х гг. были сравнительно недороги. Но в последнее время положение резко ухудшилось, т.к. современные технологии требовали больших затрат, а экономический кризис срывал выполнение заданий по производству космической техники. Ученые считают, что в ближайшее десятилетие необходимо вести фундаментальные исследования околоземного космического пространства, магнитосферы Земли. В настоящее время наиболее эффективны небольшие автоматические аппараты, с помощью которых подтверждено существование "черных дыр", обнаружены процессы протекания вещества в некоторых двойных звездных системах, пр.

Дополнительные вопросы:

1. Видите ли Вы различие между "гласностью" и "свободой слова"? Если да, то в чем?
2. Какие новые черты приобрела духовная жизнь общества в этот период?

ВОПРОС 93. "НОВЫЙ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ КУРС СТРАНЫ
В СЕРЕДИНЕ 80 - НАЧАЛЕ 90 -х ГОДОВ".

ПЛАН ОТВЕТА:

А. Обновление внешней политики СССР и ее главные мероприятия.

Б. Развитие новых форм сотрудничества со странами Центральной и Восточной Европы. Строительство "общевропейского дома".

В. Изменения отношений СССР с США.

Г. Результаты политики "нового мышления".

А.1. С приходом к власти в марте 1985 г. М. Горбачева наметились коррективы внешнеполитического курса Советского Союза. В основу была положена новая концепция, которая получила название "новое политическое мышление".

2. В основе нового мышления лежит:

- понимание того, что современный мир представляет собой целостность и взаимозависимость;
- право свободы выбора каждым народом своего собственного пути;
- невозможность решать современные проблемы вооруженным путем.

Поэтому в январе 1986 г. от имени Горбачева была опубликована Программа построения безъядерного мира к 2000 году, которая была положена в основу внешней политики СССР. Программа предполагала в течении 15 лет уничтожить ядерное оружие всех ядерных стран. СССР взял на себя обязательство не применять ядерное оружие первым. Важным стало заявление Горбачева, что СССР открыт для контроля над вооружениями. Было объявлено, что СССР готов сотрудничать с другими странами, чтобы искоренить международный терроризм.

3. Смена внешнеполитического курса началась со смены главы внешнеполитического ведомства. Вместо Громыко, возглавлявшего МИД в течении 30 лет, министром был назначен Шеварднадзе.

4. Итак, были определены три основных направления внешней политики:

- нормализация отношений Восток-Запад путем разоружения;
- разблокирование региональных конфликтов;
- установление тесных экономических и взаимовыгодных политических контактов с различными странами мира.

Б.1. В конце 80-х гг. произошли глубокие перемены в Центральной и Восточной Европе. В 1989 г. в Венгрии, Чехословакии, Болгарии, ГДР, Польше произошли мирные демократические революции, в результате которых от власти полностью или частично были отстранены коммунисты. В Румынии в результате вооруженной борьбы была уничтожена диктатура Чаушеску. Произошла смена руководства в Монголии. С конца 90-х гг. начались волнения в Албании с требованием демократизации страны, введения многопартийности. В октябре Германия становится единым государством.

2. При этом Советский Союз заявил, что не намерен вмешиваться во внутренние дела этих стран. Весной 1991 г. состоялся официальный роспуск СЭВ. В конце 1991 г. была ликвидирована военная структура Варшавского Договора.

3. С середины 80-х гг. значительно улучшились отношения с Китаем: были сокращены воинские контингенты на границе, восстановлена приграничная торговля. В 1989 г. Китай с официальным визитом посетил Горбачев. Также восстановились отношения СССР с Албанией, которые были прерваны с середины 60-х гг.

4.С декабря 1979 г. продолжался вооруженный конфликт в Афганистане. На афганской войне погибло более 15 тысяч советских солдат, 35 тысяч раненных, многие пропали без вести. 15 февраля 1989 г. завершился вывод советских войск из Афганистана.

5.Одним из направлений внешней политики СССР являлось европейское направление, или, по словам Горбачева, строительство “общеевропейского дома”. После 1985 г. активизировались переговоры о сокращении, а потом ликвидации ядерного оружия в Европе. За полгода министры иностранных дел ФРГ, ГДР, СССР, США, Англии и Франции сумели урегулировать германский вопрос, выработали условия объединения Германии, которое произошло в октябре 1990 г.

6.В годы перестройки Горбачев совершил визиты во многие европейские страны, встречался с лидерами государств, общественными организациями. В ноябре 1990 г. в Париже состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), в котором участвовали 32 руководителя стран Европы, а также США и Канады. Лидеры этих стран подписали декларацию, главной мыслью которой было то, что страны Европы больше не являются противниками, а будут строить свои отношения в рамках партнерства и дружбы. Это фактически означало окончание “холодной войны” в Европе.

В.1. Ежегодными стали встречи руководства СССР и США, в ходе которых был налажен личный контакт между Горбачевым и Рейганом, затем Бушем. Результатом этих переговоров было подписание в декабре 1987 г. соглашения об уничтожении целого класса ядерных вооружений - ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия.

2.Были достигнуты соглашения о развитии гуманитарного сотрудничества, экономических отношений СССР и США. Увеличилось количество создаваемых совместных советско-американских предприятий, расширился объем передаваемой друг другу научно-технической информации. Более частыми стали встречи деятелей науки, культуры, техники; было проведено несколько телемостов.

3.Новый характер советско-американских отношений проявился в событиях в Персидском заливе. В сентябре 1990 г. в Хельсинки состоялась встреча Горбачева и Буша, которые сделали совместное заявление о том, что готовы положить конец агрессии Ирака. Хусейну был предъявлен ультиматум. Но война продолжалась. Таким образом, СССР отказался от поддержки режима в Ираке и выступила с позиций в обуздании агрессии Ирака против Кувейта.

Все эти шаги способствовали достижению дружеских отношений между бывшими непримиримыми врагами.

Г.1. Несомненно, за годы перестройки международная напряженность ослабла. Впервые в истории началось частичное сокращение ядерного вооружения, наметились перспективы тесного сотрудничества СССР и странами Восточной Европы, США.

2.Но вместе с тем с распадом СССР и коммунистических режимов в Восточной Европе система международных отношений на которых базировалась стабильность в мире оказалась биполярной. В результате возникла опасность утечки современных военных технологий и вооружений в страны, от которых может исходить военная угроза. Распад единой системы ВС ССР снизил обороноспособность России, а также способствовал нарастанию межнациональных военных конфликтов. И, наконец, не произошло обретения тех союзнических отношений с западными странами, на которые рассчитывал Горбачев. Поэтому международная ситуация потребовала от нового российского руководства выработки новых внешнеполитических и оборонных концепций.

Дополнительные вопросы:

1. Что такое политика “нового мышления”?
2. Какие новые черты появились в отношениях СССР с капиталистическими странами в период перестройки?

ТЕМА N 20. СУВЕРЕННАЯ РОССИЯ.

ВОПРОС 94. “РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (1992 - 1998 гг.).

ПЛАН ОТВЕТА:

- А. Программа экономических реформ.
 - Б. Развитие политической системы.
 - В. Внешняя политика современной России.
-

А.1. Победа демократических сил в августе - сентябре 1991 г. положила начало коренным преобразованиям экономической и общественно-политической системы. Официальный курс преобразований предложил на V Съезде народных депутатов России президент Ельцин. Съезд одобрил выбранную им модель реформ, а президент получил дополнительные широкие полномочия сроком на год для реализации “непопулярных” решений. В обществе ждали определенных тягот и лишений, связанных с реформой, но президент обещал, что этот период не будет длинным - 6-8 месяцев, что уже к осени 1992 г. страна получит реальные результаты.

2.Практическое внедрение радикальной модели экономического реформирования возглавил вице-премьер Егор Гайдар. С 1 января 1992 г. началась либерализация цен, россияне лишились всех своих сбережений, освобожденные цены на продукты подскочили не в 3-5 раз, как обещали реформаторы, а в 36 раз. Рост заработной платы, социальные компенсации далеко отставали от развившейся гиперинфляции. И уже к весне 1992 г. такой шаг российского руководства вызвал мощный социальный взрыв.

3. В этих условиях летом 1992 г. была утверждена программа приватизации, согласно которой началась выдача приватизационных чеков (ваучеров) всем россиянам. Было разрешено вкладывать эти бумаги в акции предприятий, которые в перспективе должны были обеспечить прибыль.

4. В ходе реформы значительно сократилось и потребление населением продуктов питания. В большинстве случаев на питание расходовалось до 3/4 семейного бюджета. Все это вызвало сокращение населения России на 70 тысяч человек.

5. Продолжался спад промышленного производства, росла инфляция, не оправдались расчеты правительства на помощь Запада. Международный валютный фонд отказался в обещанных кредитах. В результате задача реформы так и не была решена. Правда, значительно расширился рынок продовольственных и промышленных товаров, что несколько ослабило социальную напряженность (но большинство населения из-за отсутствия денег не имело возможности их покупать). В декабре 1992 г. Гайдар был снят с поста премьер-министра. Новым главой промышленности был назначен Виктор Черномырдин.

6. Были внесены некоторые изменения в рыночные отношения (поддержка государственных предприятий; единая тарифная сетка оплаты труда). Но все же в 1993 г. продолжался спад производства как в промышленности, так и в с\х, бюджетный дефицит составил свыше 12 трлн. рублей, цены на потребительские товары выросли в 9 раз, а на платные услуги - в 25 раз. 40 млн. человек в стране имело денежный доход ниже прожиточного минимума, росла безработица.

7. В 1994 г. правительство Черномырдина сосредоточило свои усилия на стабилизации уровня жизни населения, поощрения предпринимательской деятельности, привлечении иностранных инвестиций. На 1995 г. главной задачей была вновь провозглашена жесткая финансовая политика.

8. Весна 1997 г. ознаменовалась массовой всероссийской акцией протеста против экономической и социальной политики государства. По стране прокатилась мощная волна забастовок (5 млн. человек). Демонстраций, митингов и пикетов. Раздавались требования не только выплаты зарплаты и пенсий, но и отставки Черномырдина и Ельцина, смены курса реформ. Кабинет Черномырдина подвергся реорганизации. На должность первого вице-премьера был назначен Чубайс, еще одним вице-премьером стал нижегородский губернатор Немцов. К осени 1997 г. Россия вступила в очередной этап реформирования. Все увереннее звучали голоса молодых реформаторов о близости экономического подъема в стране. Символом стабилизации, по их замыслу, должна была стать деноминация рубля - одновременное повышение его покупательной способности в тысячу раз. Середина 1998 г. не принесла народу разрядки социального напряжения - митинги, забастовки шахтеров, не выплата пенсий и зарплаты - обычное явление.

9. Экономическая реформа в России продолжается. Что она даст стране реально и чего не сможет дать, как отразятся ее результаты, последствия - покажет будущее.

Б.1. После краха КПСС политические силы, коммунистические силы на некоторое время были дезорганизованы. Однако по мере нарастания трудностей начали появляться политические партии прокоммунистического направления: Социалистическая партия трудящихся, Российская коммунистическая рабочая партия (Анпилов), Компартия РФ во главе с Зюгановым.

2. "Третьей силой" выступили партии и движения национально-патриотического направления - ЛДПР, Российский общенародный союз и другие.

3. Одним из важнейших мероприятий власти в эти годы была выработка новой Конституции. По решению VII Съезда народных депутатов (декабрь 1992) вопросы конституционной реформы и доверия Президенту были вынесены на Всероссийский референдум (25 апреля 1993). Большинство его участников поддержало курс Ельцина. Сформированное президентом конституционное совещание отстаивало вариант Конституции с сильной президентской властью при более скромных, вспомогательных функциях представительных органов. В противовес этому варианту Конституционная комиссия, избранная Съездом народных депутатов, отстаивала свой, парламентский вариант Конституции.

4. 21 сентября 1993 г. Ельцин подписал указ N 1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации", что привело к сентябрьско-октябрьской драме 1993 г. Верховный Совет РФ квалифицировал президентский акт, как государственный переворот и принял решение о немедленном прекращении полномочий Ельцина. 21 сентября началась фактическая осада Дома Советов, а 3-4 октября начался он был обстрелян из танковых орудий. К исходу дня все завершилось, руководители (Руцкой и Хасбулатов) организаторы и сторонники были арестованы. Число жертв составило 145 человек.

5. 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции. Партия Гайдара "Выбор России" получила 96 мест, КПРФ + Аграрная партия - 112, ЛДПР во главе с Жириновским - 70. Теперь представительный и законодательный орган - Федеральное Собрание состояло из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Президент получил широкие возможности для роспуска Государственной думы. Россия стала президентской республикой.

6. Логическим продолжением драмы осени 1993 г. стал военный конфликт в Чечне. Способы укрепления своих позиций силовыми методами привели к страшной трагедии. Но маленькой и победоносной войны не получилось. Вопрос о территориальной целостности был главным. Несомненно, определенная часть чеченского народа искренне боролась за независимость, а силы, развязавшие кровавую бойню преследовали отнюдь не интересы России. Причина конфликта коренилась во внутренних разборках крупных криминально-мафиозных структур, как чеченских, так и московских, на почве яростной конкуренции в сфере подпольного нефтебизнеса, торговли оружием. А внутренние проблемы активно использовались и направлялись силами извне, целью которых было разрушение российской целостности, в отторжении Кавказа от России и в дальнейшем ее расчленении. А в итоге война в Чечне не только не способствовала преодолению острых противоречий, но во многом обострила и обнажила их.

7. К началу 1995 г. обострилась борьба между президентом и Госдумой, которая собиралась выразить недоверие правительству. Президент выступил против этого, в итоге Госдума не смогла вынести правительству вотум недоверия. На выборах в Государственную думу 17 декабря 1995 г. победили коммунисты, вторыми были жириновцы. А 15 февраля 1996 г. Борис Ельцин официально заявил, что собирается баллотироваться на второй президентский срок. Одновременно от левых сил оппозиции кандидатом на пост президента был выдвинут лидер КПРФ Геннадий Зюганов. В борьбу вступили две силы: “партия власти” и “партия оппозиции”.

8. Первый тур президентских выборов 1996 г. выявила двух лидеров - Ельцина и Зюганова. Второй тур зафиксировал победу Ельцина. За него проголосовали 53,82% россиян. Новый кабинет министров сохранил свой прежний состав. На должность руководителя администрации президента был назначен Чубайс, что крайне болезненно было воспринято оппозицией, говорило об ориентации власти на продолжение радикального курса реформ.

9. Как уже было сказано, президент привел в правительство молодую и энергичную российскую номенклатуру, ослабив тем самым позиции премьера как политика “старшего возраста”.

10. В конце марта 1998 г. правительство Черномырдина ушло в отставку, а новым премьер-министром был назначен (после троекратного голосования в Думе) Сергей Кириенко.

В.1. В этот период во внешней политике России предпочтение продолжало оставаться за западными странами, прежде всего США. В 1994 г. ядерные ракеты России и США были перенацелены с объектов на территории друг друга - в ненаселенные районы Земли. Во время визита Ельцина в США (1992) было зафиксировано окончание “холодной войны” и заявлено, что Россия и США не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Были заключены договоры об ограничении стратегических вооружений, Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия.

2. Регулярными стали встречи и переговоры руководителей России с главами государств и правительств Японии, Индии, Китая, Южной Кореи. Китай превратился в одного из основных торговых партнеров России. В то же время несколько ослабили контакты с КНДР, Монголией, Вьетнамом. По существу, прервались отношения с Ираком.

3. В 1992 г. начался вывод российских войск из Прибалтики, Грузии, Молдовы, Таджикистана. Очень сложными оказались отношения со странами Прибалтики по вопросам о правах русского населения, проживающего там.

4. Разногласия в российско-украинских отношениях были по вопросам статуса Севастополя и условий раздела Черноморского флота.

5. А в 1994 г. было внесено предложение об образовании единых политических структур Содружества, что вело бы к образованию в перспективе единого государства. Но это предложение поддержано не было.

В последнее время внешняя политика России нацелена на поиск кредитов. В середине 1998 г. Международный валютный фонд предоставил миллиардные кредиты России. Теперь главное их правильно использовать.

Дополнительные вопросы:

1. Какие проблемы стояли перед российском обществом в начале 90-х годов?
2. Что, по-Вашему мнению, мешает успешному проведению экономических реформ в России?
3. Какие черты правового государства Вы видите в политической системе современной России?